

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.01 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц.

Цель освоения дисциплины формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику квалифицированно решать комплексные задачи в научно-педагогической сфере: осуществлять предметное обучение, воспитание и развитие обучаемых в образовательных организациях высшего образования

Задачи дисциплины:

- формулировать общие, специфические и частные задачи химического образования в высших учебных заведениях;
- осуществлять отбор и реализацию содержания учебного материала по химии в соответствии с целями и задачами химического образования с учётом важнейших его функций, а также особенностями учебных заведений, учебных групп, отдельных учащихся;
- структурировать содержание обучения химии в разнообразные типы и формы учебных занятий, выбирать и реализовывать в процессе современной технологии обучения химии оптимальные традиционные и инновационные методы, средства и формы воспитания, развития и образования обучаемых
- проектировать и использовать различные условия обучения (учебно-материальные, санитарно-гигиенические, эргономические, морально психологические, экономические и др.);
- создавать в процессе обучения проблемные и исследовательские ситуации, необходимые для формирования творчески активной личности;
- воспитывать у учащихся в процессе обучения химии патриотизм, гуманность, потребность в познании и труде, ценностное отношение к материальной и духовной культуре, к природе, творческую активность, интегративный стиль мышления, эмоционально-волевые качества, познавательный интерес к химии;
- оценивать результаты обучения химии: уровни сформированности химических знаний, специфических предметных умений и ценностных отношений к химической науке, к химическому образованию, к природе, к химической технологии, к химическому производству и другим объектам;
- постоянно изучать передовой педагогический опыт, осуществлять самоанализ своей деятельности, самоконтроль, самосовершенствование и самообразование с целью достижения педагогического мастерства, высокого уровня профессионализма и инновационного стиля в образовательной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Теория и методика обучения химии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Теория и методика обучения химии» базируется на знании дидактики химии, истории и методологии химии, методики преподавания химии. Студенты должны иметь должный уровень знаний физико-математических дисциплин. Необходимыми требованиями являются знание фундаментальных химических понятий, важнейших законов, теорий, фактов и предрасположенность к осуществлению педагогической деятельности.

В программе подготовки магистров по направлению 04.04.01 Химия дисциплина «Теория и методика обучения химии» связана с дисциплинами «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной среде», «Технологии личностного

роста», «Системный анализ и принятие решений», «Педагогической практикой».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет во втором семестре и экзамен в третьем семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ ВО;	
ИПК-4.1. Проводит теоретические и практические занятия по профилю программы в рамках программ ВО (уровень бакалавриата), СПО и ДО	<p>Знать профессиональный стандарт педагогической деятельности и базовые компетенции, определяющие успешность решения основных функциональных задач педагогической деятельности и профессионального развития.</p> <p>Умеет организовать свою деятельность для достижения намеченных результатов; применять передовой педагогический опыт, осуществлять самоанализ своей деятельности, самоконтроль, самосовершенствование и самообразование с целью достижения педагогического мастерства, высокого уровня профессионализма и инновационного стиля в образовательной деятельности</p> <p>Владеет совокупностью компетенций, обеспечивающих решение основных функциональных задач педагогической деятельности: целеполагание (предметное и личностное), знание предмета и методов преподавания, организация учебной деятельности, оценивание и диагностика результатов</p>
ИПК-4.2. Организует и управляет проектной деятельностью обучающихся.	<p>Знает профессиональный стандарт педагогической деятельности и базовые компетенции</p> <p>Умеет организовать деятельность обучающихся для достижения намеченных результатов;</p> <p>Владеет совокупностью компетенций, обеспечивающих решение основных функциональных задач педагогической деятельности: обеспечение мотивации поведения и учебной деятельности, раскрытие личностного смысла учения, обеспечение информационной основы деятельности</p>
ПК-5. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам ВО;	
ИПК-5.1. Разрабатывает элементы программ дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ВО, СПО и ДО.	<p>Знает научно-теоретические концепции раскрытия содержания обучения; формы и средства организации обучения, системы контроля и диагностики результатов обучения;</p> <p>Умеет ориентироваться в различных источниках содержания (программы, учебники, методические пособия, медиапособия, современные цифровые образовательные ресурсы) по преподаваемому предмету; определять конкретные педагогические задачи, предвидеть результаты обучения; планировать учебные занятия в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии; отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения;разрабатывать рабочую программу дисциплины на основе ГОС и учебных планов; проектировать и использовать на практике формы, виды, критерии оценочной деятельности; сочетать</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>методы педагогического оценивания, самооценки и самооценки обучающихся; организовывать совместную и индивидуальную познавательную деятельность учащихся (студентов); анализировать педагогическую деятельность коллег и собственную деятельность на основе профессионального стандарта</p> <p>Владеет методической культурой преподавателя: современными педагогическими технологиями, организационными формами, методами, приемами обучения.</p>
ИПК-5.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	<p>Знает принципы, идеи отбора и структурирования содержания обучения химии; современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии как важнейшие факторы модернизации традиционного обучения</p> <p>Умеет осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также учебные средства для построения технологии обучения;</p> <p>Владеет современными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями</p>
ПК-6. Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;	
ИПК-6.1. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	<p>Знает методологические основы процесса воспитания, формы и методы воспитательного воздействия на обучаемых</p> <p>Умеет определять цели и задачи воспитания, создавать необходимые условия для реализации целей воспитания; -анализировать и обобщать опыт воспитательной работы по применению различных форм и методов учебно-воспитательной деятельности, наиболее эффективно формирующих профессиональные качества; -создавать условия, обеспечивающие формирование активной, творческой личности, имеющей свои ценности и идеалы, цели в жизни</p> <p>Владеет способностью осуществлять воспитательную работу</p>
ИПК-6.2. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношении между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	<p>Знает психологические основы процесса воспитания, разные этнокультурвы, религиозные общности</p> <p>Умеет формировать позитивный психологический климат в группе обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья</p> <p>Владеет способностью создать условия для доброжелательных отношении между обучающимися</p>
ИПК-6.3. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	<p>Знает методологические основы процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Умеет создавать условия, обеспечивающие формирование активной, творческой личности, имеющей свои ценности и идеалы, цели в жизни</p> <p>Владеет способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины .
 Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Предмет и задачи курса	10	2	4	-	4
2	Процесс обучения	14	2	4		8
3	Цели обучения	12	2	4		6
4	Содержание обучения	15	2	4		9
5	Методы обучения химии	20	2	8		10
6	Система организационных форм обучения химии	10	2	-		8
7	Средства обучения	14	2	4		8
8	Контроль и оценка качества знаний	12,8	2	4		6,8
	Итого:	107,8	16	32	-	59,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современные технологии обучения химии	4	4	-		
2	Дидактический эксперимент в преподавании химии	16	2		14	
3	Информационные технологии в обучении химии. Виртуальная химическая лаборатория	6	2		4	
4	Методика изучения важнейших тем курсов химии	14	4		10	
5	Обобщение материала курса, подготовка к экзамену	5	2			3
	Итого:	45	14	-	28	3
	Всего по дисциплине:	152,8	30	32	28	62,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,5				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: доцент, канд хим.наук



Кузнецова С.Л.