

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Актуальные проблемы уголовно-правовых наук"

Автор-составитель: _ Васильев А.М. д.и.н., к.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии Кубанского государственного университета

Цель изучения дисциплины	<p>Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспиранта (прикрепленного лица), уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Настоящая программа определяет порядок проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с научной специальностью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. оценка уровня готовности аспиранта к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам, самостоятельной профессиональной подготовке и освоению смежных областей знания;2. выявление способности у поступающих в аспирантуру проводить самостоятельные научные исследования;3. выявление способности у поступающих в аспирантуру вести научные дискуссии, делать обобщения и формулировать научные выводы. Аспирант (прикрепленное лицо) должен (но): <p>знать: - основную проблематику уголовного права; тенденции и перспективы развития уголовного права; содержание постановлений Конституционного суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике.</p> <p>уметь: - определять актуальность тем исследования в области уголовного права; ставить цели и определять задачи научных исследований; комплексно решать вопросы, связанные с обеспечением прав человека в рамках уголовного судопроизводства.</p> <p>владеть: - юридической терминологией; навыками в области толкования норм права; навыками проведения анализа правовых ситуаций юридических фактов и правовых отношений.</p> <p>Также кандидатский экзамен имеет целью проверку уровня подготовленности аспиранта по основным разделам уголовного права. К сдаче кандидатского экзамена допускаются аспиранты, усвоившие программу курса подготовки по дисциплинам специальности (уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право), и представившие положительно оцененный научный реферат по теме диссертационного исследования. Кандидатский</p>
---------------------------------	---

	<p>экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам.</p> <p>Аспиранты должны продемонстрировать высокий уровень знаний, умений и навыков в области научного осмысления проблем уголовного права.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (З-1);</i> – <i>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УК-3 (З-1);</i> – <i>базовые этические нормы, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-5 (З-1);</i> – <i>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (З-1);</i> – <i>методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования. ОПК-2 (З-1);</i> – <i>основы и принципы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (З-1); основные проблемы, существующие в области юриспруденции. ОПК-5 (З-2);</i> - <i>основы и принципы преподавательской деятельности ПК-3 (З-1).</i> <p><i>В результате практического изучения дисциплины аспирант должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1 (У-1);</i> – <i>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений УК-1 (У-2);</i>

	<ul style="list-style-type: none">– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач УК-3 (У-1);– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом УК-3 (У-2);– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. УК-5 (У-1);– осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, соотнося свое поведение с этическими нормами. УК-5 (У-2);– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать возможные последствия реализации этих вариантов. ОПК-1 (У-1);– при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. ОПК-1 (У-2);– аргументировать сформулированные при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции тезисы, в том числе опираясь на новейшие информационно-коммуникационные технологии ОПК-2 (У-1); следовать нормам, принятым в научном общении ОПК-2 (У-2);– следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ОПК-5 (У-1);– осуществлять личностный выбор в процессе преподавательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. ОПК-5 (У-2);– следовать этическим нормам, принятым в научно-педагогическом общении. ПК-3 (У-1);
--	--

– формировать устойчивые правовые знания, убеждения, ценности, потребности и привычки правопослушного поведения ПК-3 (У-2);

– применять навыки преподавательской деятельности на практике ПК-3 (У-3).

В результате практического изучения дисциплины аспирант должен владеть:

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 (В-2);

– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах УК-3 (В-1);

– различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 (В-4);

– приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, навыками соответствующего этическим нормам поведения УК-5 (В-1);

– способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. УК-5 (В-2);

– навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-1 (В-1);

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области юриспруденции ОПК-1 (В-2);

– навыками формулирования собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции. ОПК-2 (В-1);

– навыками аргументации собственной позиции при решении исследовательских и практических задач в

	<p><i>области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. ОПК-2 (В-2);</i></p> <p><i>– различными типами коммуникаций при осуществлении преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ОПК-5 (В-1);</i></p> <p><i>– навыками осуществления правового воспитания. ПК-3 (В-1).</i></p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу в количестве 36 часов.</i>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Перечень тем/разделов</i></p> <p><i>Модуль I</i></p> <p><i>ПРОГРАММА УГОЛОВНОГО ПРАВА (ЧАСТЬ ОБЩАЯ и ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)</i></p> <p><i>Модуль II</i></p> <p><i>КРИМИНОЛОГИЯ</i></p> <p><i>Модуль III</i></p> <p><i>Уголовно-исполнительное право</i></p>
Форма аттестации	<i>Экзамен</i>