

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



  
Хагуров Т.А.

«29» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.08.01 ИСТОРИЯ РУСИ (VIII - XV ВВ.)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»

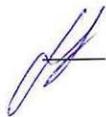
Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа по дисциплине Б.1.О.08.01 ИСТОРИЯ РУСИ (VIII – XV вв.) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование.

Программу составили  
России



Горожанина М.Ю., к.и.н., доцент, кафедры истории

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры История России  
протокол № 9 от 22.04.2022

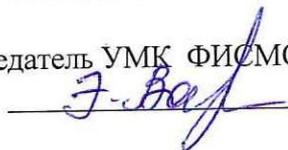
Заведующий кафедрой История России  
доктор исторических наук,  
доктор социологических наук,  
профессор



Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории,  
социологии и международных отношений  
протокол №6, от 26.04.2022

Председатель УМК ФИСМО доктор ист. наук, профессор



Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Профессор кафедры  
Социально-гуманитарных  
и естественно научных дисциплин  
Автономной некоммерческой  
образовательной организации  
Кубанский социально-экономический  
институт, д.и.н. А.А. Семик

зав кафедрой социологии  
Кубанского госуниверситета, проф.  
д.и.н. А.Ю. Рожков

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Цель курса** История Руси (VIII – XV вв.) - формирование у студентов целостного представления об историческом прошлом нашего Отечества в период IX – XV вв. и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

### 1.2. Задачи дисциплины

- **приобретение** научных знаний об основных методологических концепциях, изучения Истории Руси, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа.
- **овладение** научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.
- **формирование** – общих представлений об основных этапах исторического развития нашей страны, их специфики и знаковых событий.

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию;
- развитие патриотических чувств и гражданственности.

*в области научно-методической деятельности:*

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области.
- приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях.
- развитие у бакалавров умения формулировать и обосновывать собственную научную позицию.

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- формирование культуры профессионального общения и деятельности
- развития общей культуры студентов;
- воспитание у студентов чувства гуманизма.

Приобретение навыков участия в научных дискуссиях

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Руси (VIII – XV вв.)» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла структуры ООП блока 1 "Дисциплины (История Руси)" учебного плана и изучается в третьем семестре. При изучении истории России используются междисциплинарные подходы, а так же данные исторической науки, дипломатики, отечественной социологии, политологии. Ознакомлению с данным курсом предшествует изучение таких дисциплин как введение в специальность, история Древнего мира, археология, этнология. Полученные знания данного курса будут важны для бакалавров при изучение Истории России (XVI – XVII вв.) и Истории России (XVIII– н. XX в.), История и теория культуры, а также, источниковедения, историографии; для магистрантов, знания полученные при изучении данной дисциплины будут актуальны при ознакомление со

спецкурсом курсом история политическая мысль России, для аспирантом при изучение курса «Актуальные проблемы отечественной истории».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Коды формируемых компетенций - УК-5.3; УК-5.4; ПК-1.1. ПК – 2.1.**

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p><b>Знает:</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p><b>Знает:</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний</p>
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК- 1.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	<p><b>Знает:</b> политические, экономические, социальные, культурные явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p><b>Владеет:</b> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций</p>
<b>ПК-2.</b> Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки.	
ИПК- 2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в	<b>Знает:</b> требования примерных образовательных программ по учебному

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	предмету; предметные концепции
	<b>Умеет:</b> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями
	<b>Владеет:</b> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
<b>Контактная работа, в том числе</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	102	102			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	34	34			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	68	68			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	38	38	-/-		
В том числе:					
<i>Курсовая работа</i>					
Проработка учебного (теоретического) материала, изучение монографий Другие виды самостоятельной работы (подготовка презентации, составление и заполнение таблиц)	10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, составление и заполнение таблиц)	10	10			
Реферат	8	8			
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	10	10			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	-/-		
Общая трудоёмкость	час	180	180	—	
	<b>в том числе контактная работа</b>	106,3	106,3		

	зач. ед.	5	5			
--	----------	---	---	--	--	--

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Разделы дисциплины, изучаемые в III семестре студентами 2 курса (для студентов ОФО)**

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	История России как наука	16	2	6	Не предусмотрены	8
2.	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	22	4	6		12
3.	Формирование государственности у славян	18	4	6		8
4.	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X- XII вв.	8	2	4		2
5.	Новгород Великий и Псков: страницы древней истории	6	2	4		
6.	Политическая раздробленность на Руси: спорные вопросы изучения.	8	4	4		
7.	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	10	2	4		4
8.	Культура Древней Руси XI – XV вв.	16	2	14		
9.	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	8	4	4		
10.	Русские княжества под властью монгольского владычества в первой половине XIV в	6	2	4		
11.	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства.	10	2	4		4
12.	Социально-политическое и экономическое развитие Московского государства в XV в.	8	4	4		

13.	Трудные вопросы истории Древней и Московской Руси	4		4		
	<i>Итого по дисциплине:</i>		34	68		38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История России как наука. (вводная лекция)	Студенты знакомятся с целью и задачами курса «История России», основными методологическими подходами, принципами и методами исторического исследования, видами исторических источников и методами их анализа	Практическая работа с источниками по истории Древней Руси (Лаврентевская и Ипатьевская летопись – ПВЛ, Русская Правда).
2	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	Основное внимание уделяется освещению спорных вопросов в этногенезе славянства, изучению теорий происхождения славян, рассмотрению основных археологических культур древних славян.	Работа с контурной картой, обозначение на ней прародины славян, согласно различным научным теориям. Опрос на семинарском занятии, проверка таблицы «Теории прародины славян».
3	Формирование государственности у славян	Освещение спорных вопросов в изучение возникновения государства у славян, рассмотрение различных научных концепций по данной проблеме, освещение норманнской	Опрос на семинаре, проведение в рамках практического занятия научной дискуссии, посвященной данной проблематике, формулирование собственных позиций по

		теории и ее критики, а так же выделение причин зарождения славянской государственности	проблеме, посредством защиты, прочитанных по теме монографий
4	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X- XII вв.	Формирование целостного представления у студентов об особенностях социально-экономического развития древнерусского государства в X – XII вв., освещение знаковых исторических событий политической жизни Руси этого времени.	Опрос на семинарском занятии, Проверка самостоятельно составленного генеалогического древа Ярославичей и Мономаховичей, а так же таблиц «Киевские князья и их деятельность». (от Игоря до Владимира Мономаха включительно) и Внешняя политика Др. Руси X- XII вв.
5	Новгород Великий и Псков: страницы древней истории.	Выделение основных тенденций в социально-экономическом и политическом развитии Новгородского и Псковского княжеств. Освещение знаковых событий из политической жизни Новгорода и Пскова.	Проверка самостоятельной работы с контурной картой и хронологического ряда история Новгорода и Пскова X- XIII вв., а также в рамках деловой игры проверка знаний основных черт социально-политической жизни Новгорода и Пскова
6	Политическая раздробленность на Руси: спорные вопросы изучения.	Освещение проблемы политической раздробленности Древней Руси в отечественной историографии, выделение причин и последствий раздробленности, рассмотрение основных	Опрос на семинаре, проведение хронологического диктанта по данной теме. Проверка самостоятельно составленного хронологический ряд основных исторических событий данного периода, а так же

		тенденций в социально-экономическом развитии Древней Руси в XII – XIII вв., а так же анализ главных событий политической жизни Руси в это время.	записанных в словарь понятий: феодальная раздробленность, податная система, даннические отношения, посад
7	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	Рассмотрение особенностей политической жизни Древней Руси в период политической раздробленности, освещение политической жизни древнерусских княжеств в этот период, а так же их социально-экономического развития. Анализ причин борьбы за власть Ольговичей и Мономаховичей	Проверка усвоения материала посредством проведения деловой игры на семинарском занятии. Проверка самостоятельно составленного генеалогического древа Киевских князей от Рюрика до Мстислава Владимировича, а так же генеалогического древа, представляемого в деловой игре княжеского рода. Проверка обозначения на контурной карте княжества Древней Руси XII в.
8	Культура Древней Руси XI – XV вв.	Формирование у студентов целостного представления об основных этапах в развитии древнерусской культуры, выделение основных тенденций, знакомство с мировыми шедеврами,	Проверка самостоятельно подготовленной студентами презентации по одной из тем, связанных с культурой Древней Руси XI – XV вв.

		созданными русскими мастерами, а так же с обычаями и традициями русского народа.	
<b>9</b>	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	формирование у студентов целостное представление о социально-политическом развитии Руси в XIII в., освещение знаковых исторических событий данного периода, рассмотрение Невской битвы и Ледового побоища в отечественной историографии.	Опрос на семинарском занятии, проведение хронологического и терминологического диктанта. Проверка уровня усвоения студентами, прочитанного материала из предлагаемых по теме монографий.
<b>10</b>	Русские княжества под властью монгольского владычества в XIV-XV вв.	Освещение основных тенденций социально-экономического развития и политической жизни древнерусских княжеств под властью монголо-татар в XIV – XV вв.	Проверка самостоятельно написанных мини-сочинение рассуждение по одной из предложенных тем: Князь Дмитрий Донской Русские мученики за веру и Отечество Так создавалась легенда. (о граде Китеже). проверка самостоятельно составленного хронологического ряда известных событий, изучаемого периода
<b>11</b>	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства	Рассматриваются вопросы становления и развития Московского княжества, особо уделяется внимание	Проверка самостоятельного усвоения материала из предложенных монографий по данной проблематике.

		<p>началу собирания русских земель, анализируются причины усиления Москвы, выделяются основные этапы, показывается их специфика. Особо акцентируется внимание на противниках Московского княжества, анализируются причины их противодействия собиранию русских земель.</p>	
12	<p>Социально-политическое развитие Московского государства в XV в.</p>	<p>В ходе лекции рассматриваются изменения в социально-экономической и политической жизни Московии. Особо уделяется внимание правлению Ивана III. Рассматриваются основные положения Судебника 1497 г, освещаются религиозные споры XV в. полемика нестяжателей и иосифлян, рассматривается формирование религиозной теории Москва третий Рим.</p>	<p>Проверка, знания по данной проблематике посредством проведения деловой игры. Проверка самостоятельно составленных таблиц «Объединение русской земли под властью Московского княжества», а также записей в словарь исторических терминов по изучаемой проблеме: идеология Москва третий Рим, иосифляне, нестяжатели.</p>

### 2. 3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	История Древней	История Древней Руси и современные	Опрос на трех

	Руси объект и предмет исследования	исторические мифы	семинарах. Дискуссия, защита монографии, практическая работа с источниками. Текстологический анализ русских летописей
2	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	Опрос на трех семинарских занятиях. Заполнение контурной карты.
3	Формирование государственности у славян	Формирование государственности у славян	Тема рассчитана на 3 семинарских занятия, на первом проводится опрос и защита монографий, второе и третье проводится в форме научной дискуссии
4	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X- XII вв	Социально-экономическое и политическое развитие др. Руси X- XII вв.	Хронологический и терминологический диктант, опрос на двух семинарском занятии
5	Новгород Великий и Псков: страницы древней истории	Новгород Великий и Псков: страницы древней истории	Защита монографий, опрос на двух семинарских занятиях
6	Политическая раздробленность на Руси: спорные вопросы изучения.	Политическая раздробленность в Древней Руси	Защита монографий, опрос на двух семинарских занятиях
7	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности.	Деловая игра, рассчитана на два занятия
8	Культура Древней Руси XI – XV вв.	Культура Древней Руси XI – XV вв.	Тема рассчитана на 7 занятий, каждое строится на основе защиты презентации и реферата по изучаемой проблеме.
9	Русь в эпоху монголо-татарского	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	Опрос на двух семинарском занятии

	нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.		
10	Русские княжества под властью монгольского владычества в XIV - XV вв.	Русские княжества под властью монгольского владычества в XIV - XV вв.	Опрос на двух семинарских занятиях
11	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства	Деловая игра (рассчитана на два занятия)
12	Социально-политическое развитие Московского государства в XV в.	Социально-политическое развитие Московского государства в XV в.	Опрос на двух семинарских занятиях
13	Трудные вопросы истории Древней и Московской Руси	Трудные вопросы истории Древней и Московской Руси	Проводится защита докладов в рамках научной конференции, рассчитанной на 3 занятия

**2.3.3 Лабораторные занятия в данном курсе не предусмотрены.**

**2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены.**

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Ко всем разделам	Горожанина М.Ю. РПД История Руси VIII – XV вв.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Согласно ФГОСВПО по направлению подготовки историков бакалавров при изучении курса история России широко используются такие образовательные технологии как ролевые игры (их цель и ход представлен в разделе темы семинарских занятий), мультимедийные презентации по теме № 3, 5, 8, внеаудиторная работа, направленная на проверку самостоятельной подготовки студентов по изучению, обозначенных монографий, а также созданных студентами презентаций по теме Культура Древней Руси. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием эл. почты.

### **4. Оценочные и методические материалы**

#### **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История Руси VIII – XV вв.».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме **доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач** и **промежуточной аттестации** в форме **вопросов и заданий к экзамену**.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	История России как наука	<b>УК-5.3</b> (знать, уметь) <b>УК-5.4</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК-1.1</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК – 2.1</b> (знать, уметь, владеть)	Практическая работа с источниками по истории Древней Руси (Лаврентевская и Ипатьевская летопись – ПВЛ, Русская Правда). Эссе	Вопрос на экзамене (3 семестр): 1-9
2	Славянские племена в древности. Этногенез славян.	<b>УК-5.3</b> (знать, уметь) <b>УК-5.4</b> (знать, уметь) <b>ПК-1.1</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК – 2.1</b> (знать)	Работа с контурной картой, обозначение на ней прародины славян, согласно различным научным теориям. Опрос на практическом занятии, проверка таблицы «Теории прародины славян».	Вопрос на экзамене (3 семестр): 10-15
3	Формирование государственности у славян	<b>УК-5.3</b> (знать, уметь, владеть) <b>УК-5.4</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК-1.1</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК – 2.1</b> (знать, уметь, владеть)	Опрос на практическом занятии, проведение научной дискуссии по данной проблематике, формулирование собственных позиций по проблеме, посредством защиты прочитанных по теме монографий	Вопрос на экзамене (3 семестр): 16

4	Социально-экономическое и политическое развитие Древней Руси X- XII вв.	<p><b>УК-5.3</b> (знать, уметь, владеть) <b>УК-5.4</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК-1.1</b> (знать) <b>ПК – 2.1</b> (знать)</p>	Опрос на практическом занятии. Проверка самостоятельно составленного генеалогического древа Ярославичей и Мономаховичей, таблиц «Киевские князья и их деятельность». (от Игоря до Владимира Мономаха включительно) и «Внешняя политика Древней Руси X- XII вв.»	Вопрос на экзамене (3 семестр): 17-29
5	Новгород Великий И Псков: страницы древней истории.	<p><b>УК-5.3</b> (знать, владеть) <b>УК-5.4</b> (знать, уметь,) <b>ПК-1.1</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК – 2.1</b> (знать)</p>	Проверка самостоятельной работы с контурной картой, хронологического ряда «История Новгорода и Пскова X- XIII вв.». Деловая игра.	Вопрос на экзамене (3 семестр): 30
6	Политическая раздробленность на Руси: спорные вопросы изучения.	<p><b>УК-5.3</b> (знать, уметь, владеть) <b>УК-5.4</b> (знать, владеть) <b>ПК-1.1</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК – 2.1</b> (знать, уметь, владеть)</p>	Опрос на практическом занятии. Хронологический диктант по теме. Составление хронологического ряда основных исторических событий периода. Словарная работа: феодальная раздробленность, податная система, даннические отношения, посад	Вопрос на экзамене (3 семестр): 31-35
7	Древнерусские княжества в эпоху политической раздробленности	<p><b>УК-5.3</b> (знать, уметь, владеть) <b>УК-5.4</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК-1.1</b></p>	Деловая игра. Проверка самостоятельно составленного генеалогического древа Киевских князей от Рюрика	Вопрос на экзамене (3 семестр): 31-35

		(знать, уметь) <b>ПК – 2.1</b> (знать)	до Мстислава Владимировича, генеалогического древа княжеского рода. Проверка обозначения на контурной карте княжеств Древней Руси XII в.	
8	Культура Древней Руси XI – XV вв.	<b>УК-5.3</b> (знать, уметь) <b>УК-5.4</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК-1.1</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК – 2.1</b> (знать, уметь, владеть)	Проверка самостоятельно подготовленной студентами презентации по одной из тем, связанных с культурой Древней Руси XI – XV вв.	Вопрос на экзамене (3 семестр): 36, 47
9	Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в.	<b>УК-5.3</b> (знать, уметь) <b>УК-5.4</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК-1.1</b> (знать) <b>ПК – 2.1</b> (уметь)	Опрос на практическом занятии. Проведение хронологического и терминологического диктанта. Проверка уровня усвоения студентами, прочитанного материала из предлагаемых по теме монографий.	Вопрос на экзамене (3 семестр): 37-39
10	Русские княжества под властью ордынского владычества в XIV – XV вв	<b>УК-5.3</b> (знать, уметь) <b>УК-5.4</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК-1.1</b> (знать) <b>ПК – 2.1</b> (знать, владеть)	Проверка эссе по темам (по выбору) «Князь Иван Калина»; «Князь Дмитрий Донской»; «Русские мученики за веру и Отечество»; «Так создавалась легенда «О Граде Китеже». Проверка самостоятельно составленного хронологического ряда известных событий, изучаемого периода	Вопрос на экзамене (3 семестр): 40-43

11	Укрепление русской государственности и формирование Московского государства.	<b>УК-5.3</b> (знать, уметь) <b>УК-5.4</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК-1.1</b> (знать) <b>ПК – 2.1</b> (знать)	Проверка самостоятельного усвоения материала из предложенных монографий по данной проблематике. Деловая игра.	Вопрос на экзамене (3 семестр): 44-45
12	Социально-политическое развитие Московского государства в XV в.	<b>УК-5.3</b> (знать, уметь, владеть) <b>УК-5.4</b> (знать, уметь) <b>ПК-1.1</b> (знать, уметь,) <b>ПК – 2.1</b> (знать)	Проверка самостоятельно составленных таблиц «Объединение русских земель под властью Московского княжества» и «Реформы в Московском государстве в к. XV в». Словарная работа: идеология «Москва – «третий Рим»; иосифляне; нестяжатели.	Вопрос на экзамене (3 семестр): 46-50
13	Трудные вопросы истории Древней и Московской Руси	<b>УК-5.3</b> (знать, уметь) <b>УК-5.4</b> (знать, уметь, владеть) <b>ПК-1.1</b> (знать, уметь) <b>ПК – 2.1</b> (знать, уметь, владеть)	Подготовка и защита докладов на конференции	Вопрос на экзамене (3 семестр): 1-20

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для текущей аттестации

**Тема 1. История как наука. ( 6 ч)**

*Занятие 1.*

1. История как наука: цель, задачи
2. Методология и методика исторического исследования.
3. Основные виды источников по истории Древней Руси.
4. Особенности Российского общества и государства по И.А. Ильину, Н.А. Бердяеву и М.Н. Погодину.

Проверка эссе, написанного на одну из ниже приведенных тем.

В царстве музы Клио.

Почему я решил стать историком.

Историческая наука в современной России.  
Должны ли россияне знать историю своей страны.  
Отечественные историки: вчера и сегодня.

### **Занятие 2. История Древней Руси и вспомогательные исторические дисциплины.**

1. Основные этапы историография отечественной истории и их специфика.
2. История древней Руси в трудах зарубежных авторов.
3. Особенности Российского общества и государства по И.А. Ильину, Н.А. Бердяеву и М.Н. Погодину.

### **Занятие 3. История древней Руси: фальсификация и мифологизация прошлого. Проводится в форме круглого стола.**

Прочитать одну из книг по исторической мифологии, например Кандыба, Золин. Русская земля». Демин И.И. Гиперборея. Фоменко Новая хронология России, Кунгуров, Асов.

Дайте анализ работы по следующей схеме.

1. Определите какую цель ставит перед собой автор. Какие задачи он решает.
2. На чем строятся основные выводы работы. Присутствует ли в ней научная методология.
3. Что собой представляет источниковая база. Использует ли автор принципы работ с историческими источниками, придерживается ли он принципов исторического следования.
4. Почему рассматриваемую работу нельзя назвать научной.
5. Вывод: Составьте схему самых грубых упущений и недочетов, анализируемого труда.

## **Тема 2. Славянские племена в древности. Этногенез славян. ( 6 ч)**

### **Контрольные вопросы занятие 1.**

#### **Занятие 1.**

1. Славянские племена: происхождение и развитие: спорные вопросы.
2. Основные теории происхождения славян: Дунайская (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский), Карпатская (П.И. Шафарик), Висло-Днепровская ( Фасмер, Нидерль, Б.А. Рыбаков), Украинская (М.П. Погодин, В.Д. Баран, Д.Н. Козак). Теория двух прародин А.А. Шахматова. Теория колоковидных кубков А.Г. Кузьмина, Т.И. Алексеевой).
3. Основные этапы этногенеза славян по Б.А. Рыбакову.

#### **Занятие 2.**

1. Происхождение термина славяне: концепции П.И. Шафарика, М.В. Ломоносова и И.Д. Иловайского, Шлецера.
2. Соседи славянских племен: греки, скифы, хазары.
3. Особенности социально-экономического и политического устройства славян.

*Проверка таблицы Основные теории происхождения славян.*

<b>Название теории</b>	<b>Время возникновения</b>	<b>автор</b>	<b>Основные положения</b>
------------------------	----------------------------	--------------	---------------------------

## **Тема 3. Формирование государственности у славян.**

### **Контрольные вопросы.**

#### **Занятие 1**

1. Повесть временных лет о расселение восточных славян.
2. Протогосударственные объединения восточных славян.
3. Причины и предпосылки образования Древнерусского государства: спорные вопросы и их решения.

4. Основные этапы складывания и развития государства Киевская Русь.

**Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси X- XII вв. ( 4 ч)**

**Контрольные вопросы. Занятие 1.**

1. Спорные вопросы истории Киевской Руси. Концепция Фроянова, Б.А. Грекова.
2. Социально-политическая структура киевского общества. Виды земельной собственности.
3. Повесть временных лет как источник по изучаемой проблеме.

**Занятие 2.**

1. Политическая жизнь Киевской Руси в X – XI вв. Реформы Ярослава Мудрого
  2. Русская Правда ее редакции и ее анализ.
  3. Виды зависимых крестьян в Древней Руси.
- Проверка следующих таблиц.  
внешней политики Руси X – XII вв.

Страна	Время	Главные события внешней политики (война, договор, брачный союз)	Правители	Спорные вопросы	Взаимные интересы

Составить генеалогическое древо Ярославичей и Мономаховичей.

Составить таблицу «Киевские князья и их деятельность». (от Игоря до Владимира Мономаха включительно)

Время правления	Князь	Главные итоги внутриполитической деятельности	Главные итоги внешнеполитической деятельности

**Тема 5. Новгород Великий и Псков: страницы древней истории. ( 4 ч)**

**Занятие 1. Древняя история Новгорода.**

1. Формирование и специфика Новгородского княжества.
2. Новгородская земля в X – XI вв.
3. Становление и развитие Новгородской республики.
4. Спорные вопросы новгородской истории.

**Занятие 2. История Древнего Пскова.**

1. Псковская земля в IX – X вв.
2. Псковское княжество в XI - XII вв.
3. Знаковые события и деятели Псковской республики.

**Самостоятельная работа.**

Составить хронологический ряд основных исторических событий истории Древнего Новгорода и Пскова, составить генеалогию новгородских и псковских князей

**Тема 6. Политическая раздробленность в Древней Руси: спорные вопросы и их решение. (4ч)**

*Цель сформировать у студентов комплексное представление о причинах и сути политической раздробленности.*

1. Дореволюционные и советские историки о причинах и сути раздробленности. (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Н.И. Забелин, Б.А. Рыбаков, Л.Н. Гумилев и Вернадский, М.П. Покровский).
2. Оценка политической раздробленности в современной историографии.
3. Социально-политическая жизнь Руси в XII – XIII вв.
4. Экономическое развитие русских княжеств в XII – XIII вв.
5. Княжеские съезды: цели и последствия.
6. Внешняя политика Русских земель в эпоху раздробленности.

#### **Самостоятельная работа.**

Составить хронологический ряд основных исторических событий данного периода. В тетрадь записать следующие понятия: феодальная раздробленность, податная система, даннические отношения, посад.

#### **Тема 7. Древнерусские княжества в период политической раздробленности. (4ч)**

Занятие проводится в форме деловой игры. Все выступления строятся от первого лица. Вся группа делится на команды, каждая из которых представляет историю выбранного княжества. Деловая игра завершается подведением основных итогов в качестве ответов на следующие вопросы:

1. Можно ли было избежать раздробленности?
2. В чем причины раздробленности?
3. Почему съезд в Любече не смог предотвратить распада Русской земли?
4. Как изменилась жизнь русских княжеств в условиях раздробленности?
5. Кто из категорий граждан наиболее пострадал от раздробленности, а кто напротив получил привилегии?
6. Смогли бы монголо-татары захватить Русь, если бы она была целостной державой?
6. Какой главный урок следует извлечь из жизни древнерусских княжеств в период раздробленности?

#### **Участники игры.**

Ростово–Суздальская земля (Владимиристо-Суздальское княжество) князя: Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский Всеволод Юрьевич (Большое гнездо), *летописец, бояре, посадские люди крестьяне, духовенство*

Киевское княжество.

Галицко- Волынское княжество.

Муромское княжество. Муромские князя (Константин, Федор и Михаил). Св. Петр и Феврония Муромские.

Тмутараканское княжество

Черниговское и Северское княжества.

Каждое из княжеств готовит свое выступление по следующей схеме:

1. Краткая история княжества. (Летописец, кратко говорит о себе и своих задачах, а затем строит рассказ на основе данных летописей)
2. Основные события политической жизни княжества.
3. Представление первого лица княжества и краткая история о его правления.
4. Политическая элита княжества кратко рассказывает о своем положении.
5. Сообщение о социально-политической жизни княжества от имени податного населения.
6. Определение союзников и противников представляемого княжества.

#### **Самостоятельная работа:**

Составить генеалогическое древо представляемого в деловой игре княжеского рода.

На контурной карте обозначить княжества Древней Руси XII в.

#### **Тема 8. Культура Древней Руси XI – XV вв. (14 часов)**

##### **Занятие 1. Язычество древних славян и славянская мифология. (2 ч)**

1. Язычество Древней Руси: историография проблемы
2. Языческие верования славян.

3. Обычаи и традиции древних славян.
4. Пантеон языческих славянских богов.
5. Древние мифы славян.

**Занятие 2. Крещение древней Руси и его историческое значение. ( тема рассчитана на две пары) 4 ч.**

1. Первые христиане языческой Руси. (Св. кн. Ольга). Фотиево Крещение.
2. Духовная жизнь древней Руси в X в.
3. Крещение Руси: спорные вопросы
4. Тема крещения Руси в исторических источниках.
5. Историческое значение крещение Руси.
6. Зарождение славянской письменности.
7. Глаголица и кириллица: спорные вопросы изучения.
8. Основные этапы в развитии письменности в Древней и Московской Руси.

**Занятие 3. Повседневная жизнь в древней и Московской Руси (тема рассчитана на две пары) 4 ч.**

1. Одежда в Древней и Московской Руси.
2. Повседневная жизнь в Древней Руси.
3. Лекарства в древней и Московской Руси.
4. Детские игры и игрушки в Древней и Московской Руси.
5. Основные праздники в жизни Московской Руси.
6. Основные черты семейного уклада в Древней и Московской Руси.
7. Роль и место женщины в Древнерусской истории.
8. Иностранцы о нравах Московского государства.
9. Социально-правовой статус женщин в Московской Руси.

**Занятие 4. Культура Древней Руси. XI- XIII вв. (2 ч.)**

1. Развитие просвещения на Руси в эпоху Ярослава Мудрого. (Первые школы и библиотеки)
2. Древнерусская литература и ее вклад в развитие мировой художественной культуры.
3. Былинный эпос славян.
4. Архитектура в древней Руси.
5. Города древней Руси.
6. Оборонное искусство древней Руси.
7. Оружие в древней Руси.
8. Древнерусская икона.
9. Народные промыслы и ремесла в Древней Руси.

**Занятие 5 Культура Московской Руси XIV – XV вв. (2 ч)**

1. Народные промыслы и ремесла в Московской Руси
2. Архитектура Московской Руси
3. Иконопись Московской Руси.
4. Огнестрельное оружие Московской Руси.
5. Военное искусство в эпоху Московской Руси.
6. Литература в Московской Руси.

**Тема 8. Русь в эпоху монголо-татарского нашествия и немецко-шведской агрессии XIII в. (4ч)**

**Занятие 1.**

Цель: показать роль и место Невской битвы и Ледового побоища в нашей истории.

**Вопросы для обсуждения.**

1. Литва и русские земли в XIII в. Начало немецко-шведской агрессии на севере Руси.
2. Внутренняя и внешняя политика Св. кн. Александра Невского, взаимоотношение с

монголами.

3. Невская битва и ее историческое значение.

4. Победа русичей на Чудском озере.

#### **Самостоятельная работа.**

Составить хронологический ряд известных событий изучаемого периода.

#### **Занятие 2.**

##### **Вопросы для обсуждения.**

1. Образование монгольской державы и начало завоевательной деятельности.

2. Батыево нашествие.

3. Социально-политическая жизнь Древней Руси в условиях ордынского господства. (Мученики за веру и Отечество: Князя Ростовские Юрий Всеволодович и Василько Константинович, князь Михаил Черниговский и боярин Федор).

4. Легенда «О Граде Китеже».

5. Юго-Западная Русь при кн. Данииле (Галицком) XIII в

#### **Самостоятельная работа.**

Написать эссе по одной из предложенных тем:

Князь Александр Невский.

Даниил князь Галицкий.

Русские мученики за веру и Отечество

Так создавалась легенда («О граде Китеже»)

Заполнить таблицу «Золотоордынское иго: основные периоды», в конце таблицы дать четкую аргументацию, предложенной периодизации.

Период	Особенности	Основные события
--------	-------------	------------------

### **Тема 9. Укрепление русской государственности и формирование Московского государства (4 ч).**

Занятие 1. Начало возвышение Москвы.

1. Проблема объединения земель вокруг Москвы в историографии.

2. Источники о Московском княжестве.

3. Основные этапы объединения земель вокруг Москвы.

4. Знаковые события истории Московского княжества в XIII – XV вв.

Занятие 2. *Борьба Москвы и Твери за первенство*

Главной задачей семинара является поиск ответа на два вопроса: 1) Почему столицей русского государства стала Москва, а не Тверь, что помешало последней выиграть эту борьбу за первенство. 2) Какую роль сыграла Тверь в усилении Москвы и в ослабление власти ордынцев?

Занятие проводится в форме деловой игры вся группа делится на три команды: одна из них представляет историю Московского княжества, другая Тверского, третья самая немногочисленная максимум 3-4 чел. (Золотая Орда) выступают от имени ордынских ханов, представляют историю борьбы Москвы и Твери со своей точки зрения.

**Действующие лица каждой из команд:** летописец – историк, (он дает краткую характеристику представляемого княжества и освещает знаковые события его истории на основе текста летописей), **известные князья и их дети** (рассказывают о своей роли в истории выбранного княжества и их участие в противоборстве двух сторон) **для ордынцев ханы; представители основных сословий** (это категория имеет отношение лишь к Московскому и Тверскому княжеству, у ордынцев она отсутствует) достаточно 3 чел. на все сословия: бояре, ремесленники и крестьяне (готовят сообщение о своем положение в данном княжестве и как на них отражается борьба Москвы и Твери).

#### **Источники:**

Тверь – Рогожский летописец.

Москва- Лицевой свод ( последние 7 томов)

Можно использовать и другие летописи, где есть отражение данных событий.

В качестве литературы можно использовать работы из рекомендованного списка (труды как дореволюционных, советских так и современных авторов). Тверское княжество обязательно должно познакомиться с трудом А.А. Зимина «Витязь на распутье».

**Тема. Социально-политическая жизнь Московского государства в XV в. (4 ч)**

*Занятие 1. Московское княжество и Русь Литовская. (2 ч)*

1. Русь Литовская: историография проблемы.
2. Знаковые события истории Литовской Руси.
3. Особенности развития Московского княжества в XIV – XV вв.
4. Борьба Московской и Литовской Руси.

*Занятие 2 Социальный строй в Московской Руси(2 ч). (проводится в форме деловой игры)*

Вся группа делится на 4 команды, каждая из которых представляет одно из существующих в то время в Московии сословий. В ходе занятия каждая из команд рассказывает о своей жизни, привилегиях, податях, определяет место в иерархической лестнице.

Участники деловой игры:

Иностранцы, писавшие о Московии.

Князь и его семья.

Удельные князья.

Бояре.

Дворяне.

Посадские люди. (ремесленники, купцы).

Крестьяне

Духовенство

#### **Вопросы для обсуждения**

Презентация своего сословия.

1. Быт и нравы выбранного сословия.
2. Социально – экономическое положение. Подати и привилегии, если есть.
3. Как изменилась жизнь за 100 лет
4. Участие в политической и общественной жизни Московии.
5. Основные проблемы, стоящие перед выбранным сословием.
6. Отношение к проводимым реформам

#### **Самостоятельная работа.**

Составить таблицу «Объединение русской земли под властью Московского княжества».

Название княжества	Время присоединения к Москве	Способ присоединения (мирный или военный)
--------------------	------------------------------	-------------------------------------------

Составить и заполнить таблицу «Реформы в Московском государстве в к. XV – н. XVI вв.»

Название реформы	Время проведения	Цель	Суть реформы
------------------	------------------	------	--------------

Записать в тетрадь основные термины, по изучаемой проблеме: идеология Москва третий Рим, иосифляне, нестяжатели.

**Тема 13. Трудные вопросы истории Древней и Московской Руси (тема рассчитана на 2 занятия, все проводятся в рамках научной конференции). (4 ч)**

**Вопросы для конференции.**

1. Спорные вопросы этногенеза славян.

2. Загадки Древнерусской истории.
3. Кто такие русы: историография проблемы.
4. А было ли призвание варягов?
5. Варяги – это скандинавы?
6. Русский каганат: реальность или вымысел?
7. Волжская Булгария и славяне: история взаимоотношений.
8. Письменные памятники древней Руси и их изучение.
9. Берестяные грамоты как источник по истории Новгорода.
10. Древнерусские граффити и их изучение.
11. Кем был Рюрик?
12. Норманнская теория: история проблемы.
13. Древнерусские летописи о призвании варяг.
14. Скандинавские источники о Руси и славянах.
15. Особенности древнерусского государства: историография проблемы.
16. Герои и предатели в древнерусской истории.
17. Раздробленность на Руси: спорные вопросы.
18. Социально-экономическое развитие Древней Руси и европейских стран в X – XII вв: сравнительный анализ.
19. Битвы древней Руси.
20. Невская битва историография проблемы.
21. Куликовская битва: спорные вопросы.
22. Причины мифологизации древнерусской истории.
23. Идеология Москва третий Рим.
- 24 Развитие религиозной мысли XV в.
25. Русь в ожидании конца света.
26. Известные деятели древнерусской истории в источниках.
27. Московские князя в источниках.
28. Летописи о борьбе Москвы и Твери.
29. Летописи о рязанском князе Олеге.
30. Вятская республика. Почему о ней мало пишут историки.

#### **Вопросы для подготовки к текущей аттестации.**

1. Этапы историографии истории Древней Руси.
2. Нормандская теория: основные положения и эволюция
3. Русская Правда и ее редакции.
4. Повесть временных лет и ее редакции.
5. Возникновение древнерусского государства: Основные теории.
6. Причины возникновения древнерусского государства. Докажите, что оно существовало в IX в.
7. Особенности Древнерусского государства.
8. Этапы складывания Древнерусского государства по Рыбаков и их специфика.
9. Основные теории прародины славян.
10. Феодалная раздробленность: суть, спорные вопросы. Борьба Ольговичей и Мономаховичей.
11. Причины и последствия феодалной раздробленности. Основные княжества. Княжеские съезды и их итоги.
12. Причины возвышения Москвы.
13. Борьба Москвы и Твери: основные события.
14. Феодалная война XIV в. Борьба дяди и племянника.
15. Причины, специфика монголо-татарского ига. Разная историографическая оценка.
16. Последствия и основные события в эпоху монголо-татарского ига.
17. Крещение Руси: спорные вопросы, причины, историческое значение.

18. Особенности Древнерусской Церкви.
19. Москва – третий Рим: основные положения.
20. Учение иосифлян и нестяжателей: общее и специфика.

**Даты к итоговому хронологическому диктанту для текущей аттестации.**

- 1) IX – образование государства у восточных славян.
- 2) 988 – Крещение Руси.
- 3) XI в. – начало летописания
- 4) 1097 – съезд князей в Любече
- 5) 1019 –1054 – правление Ярослава Мудрого.
- 6) 1113-1125- правление Владимира Мономаха в Киеве
- 7) 1147 – первое упоминание Москвы в летописи
- 8) 1223- Битва на р. Калке.
- 9) 1237 – вторжение монголо-татар на Русь.
- 10) 1240 – падение Киева.
- 11) 15 июля 1240 – Невская битва со шведами.
- 12) 5 апреля 1242 – Ледовое побоище с немцами.
- 13) 1303 – 1352 - борьба Москвы и Твери за великий ярлык на княжение.
- 14) 8 сентября 1380 – Куликовская битва.
- 15) 1425-1453- Междоусобная война в Московском княжестве.
- 16) 1462-1505 – Иван III.
- 17) 1478 – присоединение Новгорода к Московскому княжеству.
- 18) 1485- присоединение Твери к Московскому княжеству
- 19) 1497- Судебник Ивана III.
- 20) 1480 – стояние на р. Угре. Ликвидация монголо-татарского ига.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен) (3 семестр)**

**Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

**Даты для экзамена.**

6 – 9 вв.	Образование племенных союзов Восточных славян
9 в.	Возникновение государства у восточных славян
862	Призвание Рюрика славянами на княжение
882 – 912	Княжение Олега в Киеве
907	Поход Олега на Константинополь. Первый договор Руси с Византией о дружественных отношениях, нормах международной торговли и мореплавания
911	Второй договор Руси с Византией
945	Восстание древлян.
965	Разгром князем Святославом Хазарского каганата (на нижней Волге). Установление контроля над торговым путем Волга – Каспийское море.
972 – 980	Междоусобицы в Киеве после убийства печенегами князя Святослава
980 – 1015	Княжение Владимира I Святославича в Киеве
988	Крещение Руси
1015 – 1019	Междоусобные войны сыновей Владимира I за великокняжеский престол.
1019 – 1054	Княжение Ярослава Владимировича Мудрого в Киеве. Составление свода законов «Правда Ярослава» - наиболее древней части «Русской правды»
1024	Раздел Руси между Ярославом Мудрым и его братом Мстиславом по

	<p>Днепру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правобережье (с Киевом) отходило к Ярославу</li> <li>• Левобережье (с Черниговом) – к Мстиславу</li> </ul>
1036	Разгром печенегов Ярославом Мудрым, обеспечивший Руси мир на четверть века (до прихода в Степь половцев)
XI	Принятие «Русской правды»
1068	Первое поражение от половцев.
1072 г	Съезд князей в Вышгороде. Перенесение останков св. Бориса и Глеба
1097	Съезд князей в г. Любечах. На съезде было заключено соглашение м.князьями, по которому Святополк, Владимир и Олег с братьями Давыдом и Ярославом Святославичами должны были владеть <i>отчинами</i> - территориями, которые по завещанию <i>Ярослава Мудрого</i> , составленного в 1054, должны были принадлежать их отцам Изяславу, Всеволоду и Святославу (с центрами соответственно в Киеве, Переяславле и Чернигове). Давыд Игоревич, внук Ярослава, получил Владимир-Волынский, а внуки старшего сына Ярослава Владимира - Володарь и Василько - соответственно Перемышль и Требовль (Юго-Западная <i>Русь</i> ). Были приняты обязательства князей прекратить междоусобицы с условием наследования своих земель ("Каждо да держит отчину свою") - новый принцип <i>организации власти</i> на Руси, в соответствии с которым каждое <i>княжество</i> становилось наследственной <i>собственностью княжеского рода</i> . Т.о., закреплялась <i>феодалная раздробленность</i> ; приняты обязательства о совместной <i>борьбе</i> с половцами. Сразу же после съезда в Любече вспыхнула новая усобица, длившаяся несколько лет. Уже в 1097 князя Давид и Святополк заманили и ослепили Василька Требовльского
1100	Съезд князей в Витичах). На съезде состоялось заключение мира м.князьями Владимиром Мономахом, Святополком Ярославичем, Олегом и Давыдом Святославичами и другими. Давыд Игоревич, как инициатор усобицы был лишён Владимира-Волынского и посажен на княжение в Бужск - менее значительный <i>город</i> Западной Руси. Съезд признал права Ростиславичей на Галицию.
1103	Долобский съезд русских князей для подготовки похода на половцев
1113 – 1125	Великое княжение в Киеве Владимира II Всеволодовича Мономаха. Укрепление великокняжеской власти. Издание «Устава Владимира Мономаха»; ограничение ростовщичества
1125 – 1132	Великое княжение в Киеве Мстислава Владимировича
1155	Уход князя Андрея Юрьевича Боголюбского из Киева в Ростово-Суздальскую землю
1157 – 1174	Великое княжение Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальской земле
1164	Перенос во Владимир из Киевского Вышгородского монастыря иконы Богоматери (Богоматерь Владимирская)
1169	Взятие и разграбление Киева войсками Андрея Боголюбского
1176 – 1212	Великое княжение во Владимиро-Суздальской земле брата князя Андрея Боголюбского – Всеволода Юрьевича Большое Гнездо
1185	Неудачный поход на половцев князя Новгород-Северского Игоря Святославича, послуживший темой для «Слова о полку Игореве»
1199	Образование Галицко-Волынского княжества
1202 – 1224	Захват Орденом меченосцев (основан в <b>1202</b> ) земель ливов, эстов, и др. в

	Прибалтике
1209	Первое летописное свидетельство о Твери
1216	Битва на р. Липице. Победа князя Константина Всеволодовича над братьями князьями Юрием и Ярославом в борьбе за Владимирское великое княжение
1221	Основание великим князем Владимирским Юрием Всеволодовичем в земле мордвы Нижнего Новгорода – форпоста для борьбы с Волжской Булгарией
1223, 31 мая	Разгром татарами русско-половецких дружин на р. Калка
1236 – 1251	Княжение в Новгороде Александра Ярославича Невского
1237	Нашествие монголо-татарских войск во главе с ханом Батыем на Русь
1237, дек.	Разрушение монголо-татарами Рязани
1238, янв. – фев.	Взятие и разрушение монголо-татарами Коломны, Москвы, Владимира, Ростова, Суздаля, Ярославля, Костромы, Углича, Галича, Дмитрова, Твери, Переяславля-Залесского, Юрьева, Торжка и других городов Северо-Восточной Руси
1238, 4 марта.	Поражение объединенного войска князей Северо-Восточной Руси в битве с монголо-татарами на р. Сить. Гибель великого князя Владимирского Юрия Всеволодовича
1240 – 1241	Захват рыцарями Ливонского ордена (основан в <b>1237</b> в результате слияния Тевтонского ордена и Ордена меченосцев) русских крепостей Изборск, Псков, Копорье
1240, сен. – дек.	Осада и взятие Киева войсками Батые
1240, 15 июля	Невская битва. Разгром войском Александра Ярославича Невского шведского войска
1242, 5 апреля	Разгром войском князя Александра Ярославича Невского рыцарей Ливонского ордена на Чудском озере («Ледовое побоище»)
Нач. 1240-х	Образование государства Золотая Орда (Улус Джучи)
1252 – 1263	Великое княжение Александра Ярославича Невского во Владимире
1250-е	Перепись населения («число»), организованная монголо-татарами с целью введения централизованной налоговой системы
1257	Восстание в Новгороде против переписи населения
1261	Учреждение православной епархии в столице Золотой Орды – Сарае
1262	Восстания в Ростове, Суздале, Владимире, Ярославле против сборщиков монголо-татарской дани и откупщиков; сбор дани передан русским князьям
1303 – 1325	Княжение Юрия Даниловича в Москве. Начало борьбы Москвы и Твери за великое княжение
1318	Убийство в Орде князя Михаила Тверского
1319 – 1326	Княжение в Твери Дмитрия Михайловича Грозные Очи
1325 – 1326	Убийство князем Дмитрием Тверским в Орде князя Юрия Московского. Казнь Дмитрия Тверского по приказу хана Узбека
1325 – 1340	Великое княжение в Москве Ивана I Даниловича Калиты; с <b>1328</b> – великий князь Владимирский
1325	Переезд в Москву из Владимира митрополита Петра
1325 – 1327	Великое княжение Александра Михайловича Тверского
1327	Восстание в Твери против ордынцев
1333	Строительство Архангельского собора в Москве
1339	Убийство в Орде князя Александра Михайловича Тверского
1340 – 1353	Великое княжение Симеона Ивановича Гордого Московского

Около 1340	Основание Сергием Радонежским Троице-Сергиева монастыря
1348	Договор Пскова и Новгорода о признании самостоятельности Псковской республики
1353 – 1359	Великое княжение в Москве и Владимире Ивана II Красного
1359 – 1386	Великое княжение Дмитрия Ивановича Донского; с <b>1362</b> – великий князь владимирский
1367 – 1369	Строительство каменного кремля в Москве
1380, 8 сен.	Куликовская битва. Победа объединенного русского войска во главе с великим князем Дмитрием Ивановичем Донским над ордынским войском Мамай на Куликовом поле (при впадении р. Непрядва в р. Дон)
1382	Поход татаро-монгольского войска во главе с ханом Тохтамышем на Москву. Осада и разорение Москвы и других городов Северо-Восточной Руси
1382	Первое упоминание огнестрельного оружия на Руси
Около 1382	Начало чеканки монеты в Москве
1389 – 1425	Великое княжение в Москве Василия I Дмитриевича
1392	Присоединение Нижегородско-Суздальского и Муромского княжеств к Москве
1395	Разгром войсками Тимура (Тамерлана) Золотой Орды. Разорение окраинных земель Руси. Разрушение Ельца
1397 – 1398	Присоединение новгородских владений – Бежецкого Верха, Вологды, Великого Устюга к Москве
Конец 14 в.	Присоединение земель коми к Москве. Поход московского войска на волжских булгар и взятие их столицы
1404	Взятие Смоленска войском великого князя Литовского Витовта. Присоединение Смоленского княжества к Литве
1410, 15 июля	Грюнвальдская битва. Разгром объединенным польско-литовско-русским войском рыцарей Тевтонского войска
1425 – 1453	Междоусобная война в Великом Московском княжестве
1448	Провозглашение автокефалии русской церкви. Избрание Ионы, епископа Рязанского, митрополитом Московским и всея Руси
1462 – 1505	Великое княжение Ивана III Васильевича.
1463	Присоединение Ярославского княжества к Москве
1466 – 1472	Путешествие Тверского купца Афанасия Никитина в Индию («Хождение за три моря»)
1467 – 1469	Походы московского войска на Казань
1478	Присоединение Новгорода к Москве
1480	Поход хана Ахмата на Москву; стояние ордынского и русского войск на р. Угра. Отступление Ахмата. Фактическая ликвидация ордынского ига на Руси
1485	Присоединение Твери к Москве
1487	«Вывод» боярских семей из Новгорода и поселение их на землях Московского великого княжества
1487	Поход московского войска на Казань. Приход к власти в Казани промосковской партии
1489	Поход московского войска на Вятку. Окончательное присоединение Вятки, а также Арской земли (Удмуртия) к Москве
1490-е гг.	Распространение идей нестяжательства (Нил Сорский) и иосифлянства (Иосиф Волоцкий)
1492	Реформа календаря (перенос новогодия с <b>1 марта</b> на <b>1 сентября</b> )

1492 – 1494	Война великого князя Ивана III с Литвой. Присоединение к Москве Вязьмы и Верховских княжеств
1496 – 1497	Первое русское посольство в Стамбул к султану Баязету II
1497	Издание «Судебника» Ивана III; установление единого срока перехода крестьян (неделя до и неделя после осеннего Юрьева дня, <b>26 ноября</b> )
Около 1500	Составление «сказания о князьях Владимирских» с обоснованием происхождения правящей династии (Рюриковичей) от римского императора Августа
1503	Полемика между Нилом Сорским (умер в 1508) и Иосифом Волоцким (умер в 1515)
1503	Перемирие на 10 лет между Иваном III и великим князем Литовским Александром Казимировичем. За Московским государством закреплялись Чернигов, Брянск, Путивль, Гомель и часть Смоленской земли
1505 – 1533	Великое княжение Василия III
1507	Первый набег крымских татар на Москву
1510	Присоединение Пскова к Москве
Около 1510	Послание монаха Псковского Елеазарова монастыря Филофея к великому князю Василию III, в котором выдвигается идея «Москва – Третий Рим»
1514	Взятие Смоленска войсками великого князя Василия III

#### **Вопросы к экзамену по курсу история Руси VIII – XV вв.**

- 1) Отечественная история: основные методологические теории.
- 2) Отечественная история как наука: методы, принципы, задачи, основные подходы.
- 3) Историография Отечественной истории Древней Руси: основные этапы и их особенности.
- 4) Источники по истории древней Руси и специфика работы с ними.
- 5) Особенности Российского государства по И.А. Ильину, Н.А. Бердяеву.
- 6) Особенности Российского государства и истории по Погодину, С.М. Соловьеву.
- 7) «Повесть временных лет» как источник по истории древней Руси: основные редакции, спорные вопросы.
- 8) «Русская правда» как первый законодательный источник древней Руси: краткая, пространная и сокращенная редакции.
- 9) Русское летописание: основные этапы развития, особенности русских летописных сводов.
- 10) Славянские племена в древности: социально-политическая организация общества.
- 11) Основные этапы этногенеза славян по Б.А. Рыбакову.
- 12) Происхождение славян: основные теории.
- 13) Протогосударственные объединения восточных славян.
- 14) Норманнская теория: происхождение, основные историографические подходы к изучению.
- 15) Этимология слова «Русь»: основные теории.
- 16) Причины и предпосылки образования Древнерусского государства: спорные вопросы и их решения.
- 17) Основные этапы складывания и развития государства Киевская Русь.
- 18) Социально-экономическое и политическое развитие Киевской Руси X- XI вв.
- 19) Политическая жизнь древней X- XI вв.
- 20) Восточные славяне и Византийская империя: основные виды связей.
- 21) Внешняя политика древней Руси в IX – X вв.
- 22) Тмутараканское княжество: основные этапы развития.
- 23) Киевский князь Владимир и его реформы.
- 24) Крещение Руси и его историческое значение.
- 25) Социально-политическое развитие Руси в XII в.

- 26) Политическая жизнь древнерусского государства в XII в.
- 27) Деятельность Ярослава Мудрого.
- 28) Съезд князей в Любече (1097) и его значение.
- 29) Социальные бунты в др. Руси
- 30) Новгород Великий: страницы древней истории. IX – XI вв.
- 31) Феодалная раздробленность: причины, сущность, спорные вопросы и их решения.
- 32) Социально-политическая жизнь Руси в XII – XIII вв. Смерть Мстислава Великого и усиление борьбы за киевский престол.
- 33) Раздробленность на Руси. Ее оценка в российской историографии.
- 34) Северо-восточные княжества др. Руси в XII – XIII в
- 35) Южные княжества др. Руси в XII – XIII в.
- 36) Культура Древней Руси в домонгольский период.
- 37) Русь в эпоху монголо-татарского нашествия.
- 38) Начало немецко-шведской агрессии на севере Руси. XIII в. Невская битва и ее историческое значение.
- 39) Внутренняя и внешняя политика Александра Невского. Чудская битва.
- 40) Куликовская битва и ее историческое значение.
- 41) Московская земля: страницы истории от удельного княжества до центра Русской земли. (XII – XIV вв.)
- 42) Борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол.
- 43) Проблема взаимоотношения Церкви и государства.
- 44) Образование Московского государства: причины, основные этапы и их специфика.
- 45) Борьба внутри московского княжеского рода за великокняжеский престол в XIV в.
- 46) Социально-политическое развитие Руси в к. XIV в. – XV вв.
- 47) Культура др. Руси в XIV – XV вв.
- 48) Стояние на р. Угре и его историческое значение.
- 49) Складывание новой системы управления и хозяйствование в Московском государстве в XV – н. XVI вв.
- 50) Развитие религиозной политической мысли в XV – XVI вв.

Для успешного завершения программы курса необходимо до экзамена ознакомиться и сдать конспект монографий трех авторов (дореволюционного, советского и современного) по выбору из приведенного ниже списка.

1. **Вернадский Г.В.** Русская история. М. 1997.
1. **Иловайский Д.И.** Начало Руси. М. 2006.
2. Его же. История России. Киевский период. М. 2007
3. **Забелин И.Е.** Домашний быт русского народа в XVI – XVII вв. М.1995.
4. **Карамзин Н.М.** Истории государства Российского. В 12 томах. М.2005. Т 1- 8.
5. Его же. Избранное. М.1985.
6. Его же. Предания веков: Сказания, легенды, рассказы из «Истории государства Российского». М. 1987.
7. **Ключевский В.О.** Краткое пособие по русской истории. М.1992.
8. Его же. Русская история. Полный курс лекций в трех томах. М. 1995.
9. Его же. О русской истории. М. 1998.
10. Его же. Сказание иностранцев о Московском государстве. М.1991
11. Его же. Исторические портреты. М. 2005
11. **Костомаров Н.И.** Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI – XVII вв. М.1992.
12. Его же. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М.2007.
- Его же История России. М. 2012
13. **Ломоносов М.В.** Записки по русской истории. М. 2007.

14. **Милюков П.Н.** История русской нации. М. 2008.
15. Его же. Очерки по истории русской культуры. В 3 т. М. 1998.
16. **Соловьев С.М.** Об истории Древней России. М.1993.
17. Его же. Избранные произведения в трех томах. Т. 1. М. 1997
18. Его же. Общедоступные чтения о русской истории. М.1992.
19. **Татищев В.Н.** Избранные произведения. М. 1979.
20. Его же. История Российская в 3 томах. М. 2005.
21. **Нечволодов А.Д.** Сказание о русской земле. М. 2010 репринт.
22. **Шмурло Е.Ф.** Курс русской истории в 3 томах. М. 2009.
- Его же. Курс русской истории. Возникновение и образование русского государства.(862-1462 гг.) М. 1998.
- Его же. Мир русской истории. IX-XXвв. М. 2008
23. **Устрялов Н.Г.** Руководство к первоначальному изучению русской истории. М. 2004 <http://dlib.rsl.ru/viewer/01003570797#?page=2>
24. **Венелин Ю.И.** Истоки Руси и славянства. М, 2011.  
[http://www.rusinst.ru/docs/books/Yu.I.Venelin-Istoki\\_Rusi\\_i\\_slavyanstva.pdf](http://www.rusinst.ru/docs/books/Yu.I.Venelin-Istoki_Rusi_i_slavyanstva.pdf)
25. **Щапов А.П.** . Сочинения. М., 1905
26. **Карпов Г.Ф.** Очерки из истории российской церковной иерархии XIV—XV столетий («Чтения Московского общества истории и древности», 1864)
- 27.Его же [Отношения Московского государства к Крыму и Турции в 1508—1517 годах.](#) — М.: Университетская типография, 1865.— 32 с.
- 28.Его же История борьбы Московского государства с польско-литовским (1462—1508) (магистерская диссертация, «Чтения», 1866)
29. Его же [Митрополия Киевская](#) и московское правительство во время объединения Малороссии с Великою Россией («Православное Обозрение», 1871, № 8, 9)

#### **Советские и современные исследователи.**

##### **Греков Б.А. Киевская Русь. М. 2007**

Его же Избранные труды в 5 томах. М. 1957 -1960

Его же Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII в. М. 1954

Его же. Золотая Орда и ее падение. М.1950

##### **Галкина Е.С. Тайны русского каганата. М, 2006**

##### **Гумилев Л.Н. От Руси до России. М.2008.**

Его же. Древняя Русь и Великая степь. М., 1992.

##### **Зимин А.А. Витязь на распутье. М. 1997.**

Его же. Холопы на Руси (с древних времен до конца XV в). М., 1979.

**Мавродин В. В.** Образование древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971

Его же. Образование единого Русского государства. Л., 1951

Его же Очерки по истории феодальной Руси. Л., 1949

Его же Киевская Русь и кочевники: историографический очерк.

Л., 1983.

**Пашуто В. Т.** Очерки по истории Галицко-Волынской Руси. М., 1950.

##### **Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М. 1998.**

<http://www.runivers.ru/lib/book3131/9859/>

Его же Учебник по русской истории. М. 2008. [http://his95.narod.ru/doc/pl\\_sod.htm](http://his95.narod.ru/doc/pl_sod.htm)

**Петрушевский А. Ф.** Рассказы про старое время на Руси от начала Русской земли до Петра Великого. Ярославль, 1994.

##### **Скрынников Р.Г. История Российская IX – XVII вв. М. 1997**

Его же Куликовская битва. Проблемы изучения. М. 1983.

Его же Государство и церковь на Руси в XII –XVI вв. Новосибирск 1991

- Мавродин В. В.** Образование древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971
- Его же. Образование единого Русского государства. Л., 1951
- Его же Очерки по истории феодальной Руси. Л., 1949
- Его же Киевская Русь и кочевники: историографический очерк. Л., 1983.
- Перевезенцев С.В.** Смысл русской истории. М. 2004.
- Петрухин В. Я.** Русь в IX–X веках: От призвания варягов до выбора веры. М., 2012.
- Его же [Крещение Руси: от язычества к христианству](#). М. 2009
- Рыбаков Б.А.** Древняя Русь: сказания. Былины. Летописи. М. 1963.
- Его же. «Слово о полку Игореве» и его современники. М., 1971
- Его же. Из истории культуры Древней Руси: исследования и заметки. М., 1984
- Его же. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. М., 1993
- Его же. Мир истории: начальные века русской истории. М., 1987
- Его же. Первые века русской истории. М., 1967
- Сахаров А.Н.** Дипломатия Древней Руси. М. 1980.
- Его же. Образование и развитие Российского государства в XIV – XVIII вв. М., 1969
- Смирнов И.И.** Очерки социально-экономических отношений Руси XII – XIII вв. М – Л., 1963.
- Тихомиров М. И.** Древнерусские города. М., 1956
- Его же. Российское государство XV – XVII вв. М., 1973
- Его же. Русская культура X – XIII вв. М., 1968
- Фроянов И. Я.** Киевская Русь: Очерки социально-политической истории. Л., 1980
- Черепнин Л. В.** Образование русского централизованного государства в XIV – XV вв. М., 1960
- Щапов Я. Н.** Государство и церковь Древней Руси. X–XIII вв. М., 1989
- Черникова В.** Европеизация России во второй половине XV–XVII веках М., МГИМО 2012.
- Янин В.Л.** Я послал тебе бересту. М. 1998.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература:**

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2012. Т.1.

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - М., 2014

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>.

История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебник для студентов вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. ; под ред. Б. Н. Флори. - М. : Изд-во Московского университета, 2010.

### **5.2 Дополнительная литература, имеющаяся в библиотеки КубГУ.**

**Алексеев, Сергей Викторович.** Игорь Святославич [Текст] / С. Алексеев. - Москва: Молодая гвардия, 2014. **2 экз, из них: кх-1, наб-1.**

**Бибиков, Михаил Вадимович.** Византийские источники по истории древней Руси и Кавказа [Текст] / М. В. Бибиков. - СПб. : АЛЕТЕЙЯ, 2001. **4 экз., из них: наб-3, чз-1**

**Бычков, Виктор Васильевич.** Древнерусская эстетика [Текст] / В. Бычков ; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Ин-т науч. информации по обществ. наукам. - Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2012. **1 экз., из них: наб-1**

**Герасимова, Ирина Алексеевна.** Сокровенные знания Древней Руси [Текст] / И. А. Герасимова, В. В. Мильков, Р. А. Симонов; [отв. ред. М. Н. Громов] ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : КНОРУС, 2015. **1 экз, из них: наб-1.**

**Вилкул, Татьяна Леонидовна.** Люди и князь в древнерусских летописях середины XI-XIII вв. [Текст] / Т. Л. Вилкул ; Нац. акад. наук Украины, Ин-т истории Украины. - М. : Квадрига, 2009. **2 экз., из них: наб-2.**

- Горовенко, А. В.** Меч Романа Галицкого [Текст] : князь Роман Мстиславич в истории, эпосе и легендах / Андрей Горовенко. - Санкт-Петербург : [Дмитрий Буланин], 2011. 1 экз., из них: наб-1.
- Греков, Борис Дмитриевич.** Киевская Русь [Текст] / Б. Д. Дмитриев. - М. : Учпедгиз, 1949. 7 экз, из них: наб-6, юр-1
- Греков, Борис Дмитриевич.** Крестьяне на Руси с древнейших времен до XVII века [Текст] / Б. Д. Греков ; АН СССР, Ин-т истории. - Москва ; Ленинград : Изд-во АН СССР, 1946. 3 экз, из них: наб-3.
- Громов, Михаил Николаевич.** Идеиные течения древнерусской мысли [Текст] / М. Н. Громов, В. В. Мильков ; пер. и коммент. Г. С. Баранкова и др. ; РАН, Ин-т философии. - СПб. : Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 2001. 2 экз., из них: наб-2
- Гумилев, Лев Николаевич.** Древняя Русь и Великая степь [Текст] / Лев Гумилев. - М. : Айрис-пресс, 2009. 2 экз., из них: наб-2
- Дергачева, Ирина Владимировна.** Лука Жидята: святитель, писатель, мыслитель [Текст] / И. В. Дергачева, В. В. Мильков, С. В. Милькова ; [отв. ред. И. А. Герасимова] ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Мир философии, 2016. 1 экз, из них: чз-1.
- Древнейшие государства Восточной Европы.** 2009 год [Текст] : трансконтинентальные и локальные пути как социокультурный феномен / отв. ред. тома Т. Н. Джаксон ; РАН, Ин-т всеобщей истории. - М. : Индрик, 2010. 1 экз., из них: наб-1
- Древняя Русь в свете зарубежных источников** [Текст] : хрестоматия. Т. 2 : Византийские источники / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, М-во образования и науки РФ, Ун-т Дмитрия Пожарского ; сост. М. Б. Бибииков ; [под ред. Т. Н. Джаксон, И. Г. Коноваловой, А. В. Подосинова]. - М. : [Русский фонд содействия образованию и науке], 2010. 5 экз., из них: уч-4, чз-1.
- Древняя Русь в средневековом мире** [Текст] : энциклопедия / под общ. ред. Е. А. Мельниковой, В. Я. Петрухина ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории. - Москва : Ладомир, 2006. 1 экз, из них: иб-1.
- Дьяконов, Михаил Александрович.** Очерки общественного и государственного строя Древней Руси [Текст] / М. А. Дьяконов. - СПб. : Наука, 2005. 4 экз. из них: наб-3, чз-1.
- Зайцев, Алексей Константинович.** Черниговское княжество X-XIII вв. [Текст] : избранные труды / А. К. Зайцев ; Гос. Ист. музей, Гос. военно-ист. и природный музей-заповедник "Куликово поле". - М. : Квадрига, 2009. 2 экз., из них: наб-2.
- Замалеев, Александр Фазлаевич.** Мыслители Киевской Руси [Текст] / А. Ф. Замалеев, В. А. Зоц. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киев : Вища школа. Изд-во при Киевском государственном университете, 1987. 1 экз., из них: наб-1.
- Золотаревский, Марк.** Образование древнерусского государства [Текст] / М. Золотаревский. - Иерусалим : [Скопус] , 2005. 2 экз, из них: наб-2
- Изборник 1076 года** / изд. подгот. В. С. Голыщенко, В. Ф. Дубровина и др. ; под ред. С. И. Коткова. - М. : Наука, 1965 (М. : Типография 1-я Изд-ва "Наука"). 2 экз., из них: наб-1, рф-1.
- История и культура древнерусского города** [Текст] : [сборник статей] / отв. ред. Г. А. Федоров-Давыдов. - Москва : Изд-во МГУ, 1989. 3 экз., из них: 3. наб.
- Каргалов, Вадим Викторович.** Монголо-татарское нашествие на Русь XIII в. [Текст] / В. В. Каргалов. - М. : Просвещение, 1966. 2 экз, из них: кх-1, наб-1
- Карпов, Александр Владимирович.** Язычество, христианство, двоеверие [Текст] : религиозная жизнь Древней Руси в IX-XI веках / А. В. Карпов ; Федеральное агенство по культуре и кинематографии Рос. Федерации ; Гос. музей истории религии. - СПб. : Алетейя , 2008. 1 экз., из них: наб-1.
- Клибанов, Александр Ильич.** Духовная культура средневековой Руси [Текст] : материалы к курсу "Культура Древней Руси" : пособие для студентов вузов / А. И. Клибанов. - М. : Аспект Пресс, 1994. 5 экз., из них: уч-2, чз-3

**Ключевский, Василий Осипович.** Боярская Дума Древней Руси. Добрые люди Древней Руси [Текст] / В. О. Ключевский. - 3-е изд. / репр. воспр. изд. 1902, 1892 гг. - М. : Ладомир, 1994. 2 экз., из них: рф-1, чз-1

**Книжные центры Древней Руси: книжники и рукописи Кирилло-Белозерского монастыря** [Текст] / редкол.: Н. В. Понырко, С. А. Семячко ; Ин-т русской литературы (Пушкинский Дом), Рос. акад. наук. - Санкт-Петербург : Пушкинский Дом, 2014. 1 экз., из них: ибо-1.

**Книжные центры Древней Руси. Книжное наследие Соловецкого монастыря** [Текст] / [отв. ред. О. В. Панченко] ; Рос. акад. наук ; Ин-т русской литературы (Пушкинский Дом). - Санкт-Петербург : Наука, 2010. 1 экз., из них: наб-1.

**Концевич, Иван Михайлович.** Стяжание Духа Святаго в путях Древней Руси [Текст] / И. М. Концевич. - М. : Никея, 2009. 2 экз., из них: наб-2

**Куцеев, Владимир Васильевич.** Истоки русской государственности [Текст] / В. В. Куцеев. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2012. 5 экз., из них: наб-4, чз-1.

**Лимонов, Юрий Александрович.** Владимиро-Суздальская Русь [Текст] : очерки социально-политической истории / Ю. А. Лимонов ; отв. ред. Б. А. Рыбаков ; АН СССР, Ин-т истории СССР, Ленингр. отд-ние. - Л. : Наука. Ленинградское отделение, 1987. 6 экз., из них: наб-5, чз-1.

**Лимонов, Юрий Александрович.** Летописание Владимиро-Суздальской Руси [Текст] / Ю. А. Лимонов ; АН СССР, Ин-т истории, Ленингр. отд-ние. - Л. : Наука. Ленинградское отделение, 1967. 1 экз., из них: наб-1

**Литаврин, Геннадий Григорьевич.** Византия, Болгария, Древняя Русь (IX-начало XIII в.) [Текст] / РАН ; Ин-т славяноведения. - СПб. : Алетей, 2000. 2 экз., из них: наб-2.

**Ломоносов, Михаил Васильевич.** Записки по русской истории [Текст] / М. В. Ломоносов ; сост. и предисл. И. Я. Лосиевского. - М. : Эксмо, 2003. 2 экз. из них: наб-1, чз-1.

**Мавродин, Владимир Васильевич.** Происхождение русского народа [Текст] / В. В. Мавродин ; ЛГУ им. А. А. Жданова. - Ленинград : Изд-во ЛГУ, 1978. 7 экз., из них: наб-6, чз-1.

**Майоров, А. В.** Галицко-Волынская Русь [Текст] : очерки социально-политических отношений в домонгольский период. Князь, бояре и городская община / А. В. Майоров ; под ред. И. Я. Фроянова ; С.-Петерб. гос. ун-т. - СПб. : Университетская книга, 2001.

2 экз., из них: наб-1, юр-1

**Международная научная конференция "Русь, Россия: Средневековье и Новое время"**, 21-23 ноября 2013 г. [Текст] : материалы. Вып. 3 : Третьи чтения памяти академика РАН Л. В. Милова / [редкол. В. Л. Янин и др.] ; Отд-ние ист.-филол. наук РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак, Рос. гуманитар. науч. фонд. - Москва, 2013. 1 экз., из них: кх-1.

**Менделеева, Дарья Сергеевна.** История литературы Древней Руси [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Д. С. Менделеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2012. 10 экз., из них: жф-9, чз-1.

**Мусин, Александр Евгеньевич.** Церковь и горожане средневекового Пскова [Текст] = The church and the citizens in medieval Pskov : историко-археологическое исследование / А. Е. Мусин ; Рос. акад. наук, Ин-т истории материальной культуры. - Санкт-Петербург : Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2010. 1 экз., из них: наб-1

**Назаренко, Александр Васильевич.** Древняя Русь и славяне [Текст] : (историко-филологические исследования) / А. В. Назаренко ; [Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории]. - М. : Русский Фонд Содействия Образования и Науки : [Университет Дмитрия Пожарского], 2009. 2 экз., из них: наб-2.

**Насонов, Арсений Николаевич.** "Русская земля" и образование территории древнерусского государства [Текст] : историко-географическое исследование / А. Н. Насонов. - Изд. 2-е, стер. - СПб. : Наука, 2006. 4 экз., из них: наб-3, чз-1.

- Нечволодов, Александр Дмитриевич.** Сказания о русской земле [Текст] : в 4 кн. Кн. 1 / А. Нечволодов ; Уральск. отд-ние Всесоюз. культурного центра "Рус. энциклопедия". - Репринтн. изд. 1913г. - М. : Православная книга, 1991. 1 экз., из них: рф-1
- Носов Е.Н.**Рюриково городище. Новые этапы исследований [Текст] / Е. Н. Носов, А. В. Плохов, Н. В. Хвошинская ; Рос. акад. наук, Ин-т истории материальной культуры. - Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2017. 1 экз, из них: наб-1.
- Памятники общественной мысли Древней Руси** [Текст] : [в 3 т.]. Т. 3 : Московская Русь / сост., авт. вступ. ст. и коммент. И. Н. Данилевский ; Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. 1 экз., из них: чз-1
- Памятники общественной мысли Древней Руси** [Текст] : [в 3 т.]. Т. 2 : Период ордынского владычества / сост., авт. вступ. ст. и коммент. И. Н. Данилевский ; Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. 1 экз, из них: чз-1
- Памятники общественной мысли Древней Руси** [Текст] : [в 3 т.]. Т. 1 : Домонгольский период / сост., авт. вступ. ст. и коммент. И. Н. Данилевский ; Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. 1 экз., из них: чз-1
- Пашуто, В. Т.** Русь. Прибалтика. Папство [Текст] : избранные статьи / В. Т. Пашуто ; [Рос. акад. наук, Ин-т Всеобщей истории, Ун-т Дмитрия Пожарского]. - Москва : Университет Дмитрия Пожарского : [Русский Фонд Содействия Образованию и Науке], 2011. 1 экз., из них: наб-1.
- Пичхадзе, Анна Абрамовна.** Переводческая деятельность в домонгольской Руси [Текст] : лингвистический аспект / А. А. Пичхадзе ; Рос. акад. наук ; Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2011. 1 экз., из них: наб-1.
- Повесть временных лет** [Текст] : сборник произведений литературы Древней Руси / [вступ. ст. Д. С. Лихачева ; сост. и общ. ред. Л. А. Дмитриева, Д. С. Лихачева]. - М. : Эксмо , 2007. 10 экз., из них: хаб-10.
- Прохоров, Г. М.** Некогда не народ, а ныне народ Божий... Древняя Русь как историко-культурный феномен [Текст] / Г. М. Прохоров ; Ин-т русской литературы РАН (Пушкинский Дом). - СПб. : Изд-во Олега Абышко, 2010. 1 экз., из них: чз-1
- Пушкарева, Наталья Львовна.** Частная жизнь женщины в Древней Руси и Московии: невеста, жена, любовница [Текст] / Н. Пушкарева. - М. : ЛомоносовЪ, 2012. 1 экз., из них: наб-1.
- Романов, Борис Александрович.** Люди и нравы Древней Руси [Текст] : историко-бытовые очерки XI-XIII вв. / Б. А. Романов ; АН СССР, Ленингр. отд-ние Ин-та истории. - Изд. 2-е. - М. ; Л. : Наука, 1966. 1 экз., из них: наб-1.
- Рудаков, Владимир Николаевич.** Монголо-татары глазами древнерусских книжников середины XIII-XV вв. [Текст] / В. Н. Рудаков ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Гос. военно-исторический и природный музей-заповедник "Куликово поле" ; [отв. ред. И. Н. Данилевский]. - М. : Квадрига, 2009. 2 экз., из них: наб-2
- Русь и Восток в IX-XVI веках** [Текст] : новые археологические исследования / отв. ред. Н. А. Макаров, В. Ю. Коваль ; сост. В. Ю. Коваль ; [Рос. акад. наук, Ин-т археологии]. - М. : Наука, 2010. 1экз., из них: наб-1
- Русь княжеская** [Текст] : [сборник] / [сост С. В. Алексеев]. - М. : Вече, 2010. 2 экз., из них: наб-2.
- Русь, Россия: Средневековье и Новое время. Международная научная конференция** (Москва; 2015). 26 октября - 1 ноября 2015 г. [Текст] : материалы. Вып. 4 : Четвертые чтения памяти академика РАН Л. В. Милова / [редкол. В. Л. Янин и др.] 1 экз, из них: наб-1
- Рыбаков, Борис Александрович.** Язычество Древней Руси [Текст] / Б. А. Рыбаков. - [3-е изд.]. - Москва : Академический проект, 2015. 1 экз., из них: наб-1
- Рыбаков, Борис Александрович.** Язычество древних славян [Текст] / Б. А. Рыбаков. - [3-е изд.]. - Москва : Академический проект : Культура, 2015. 2 экз, из них: наб-2.

**Рыбаков, Борис Александрович.** Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. [Текст] : Киевская Русь и исторические судьбы восточных славян : к 1500-летию Киева / Б. А. Рыбаков ; [АН СССР, Отд-ние истории]. - Москва : Наука, 1982. 2 экз., из них: наб-1, чз-1.

**Рыбаков, Борис Александрович.** Первые века русской истории [Текст] / Б. А. Рыбаков. - М. : Наука, 1964. 1 экз., из них: наб-1

**Сахаров, Андрей Николаевич.** Дипломатия Святослава [Текст] / А. Н. Сахаров. - 2-е изд., доп. - М. : Международные отношения, 1991. 1 экз., из них: чз-1.

**Свердлов, Михаил Борисович.** Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII-XXвв. [Текст] / М. Б. Свердлов. - СПб. : Дмитрий Буланин, 1996. 2 экз., из них: наб-1, чз-1.

**"Слово о полку Игореве" и его время** [Текст] : сборник статей / отв. ред. Б. А. Рыбаков ; АН СССР, Научный совет по истории мировой культуры, Секция по культуре Древней Руси. - М. : Наука, 1985. 1 экз., из них: наб-1

**Сложение русской государственности в контексте раннесредневековой истории Старого Света.** Международная конференция (Санкт-Петербург; 2007). 14-18 мая 2007 года [Текст] : материалы / [редкол. Б. С. Короткевич, Д. А. Мачинский, Т. Б. Сениченкова ; Гос. Эрмитаж]. - Санкт-Петербург : Изд-во Государственного Эрмитажа, 2009. 1 экз., из них: наб-1

**Столярова, Любовь Викторовна.** Книга в Древней Руси (XI - XVI вв.) [Текст] / Л. В. Столярова, С. М. Кашпанов ; Рос. акад. наук, Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории ; Гос. Акад. ун-т гуманитар. наук ; Ин-т истории ; Ун-т Дмитрия Пожарского ; [отв. ред. С. М. Кашпанов]. - М. : Университет Дмитрия Пожарского : [Русский Фонд Содействия Образованию и Науке], 2010. 3 экз., из них: наб-2, чз-1.

**Таланин, Виталий Игоревич.** У истоков Руси [Текст] : очерки истории IX-XI вв. / В. И. Таланин. - Запорожье : Изд-во Запорожской государственной инженерной академии, 2001. 1 экз., из них: чз-1.

**Тихомиров, Михаил Николаевич.** Древняя Русь [Текст] / М. Н. Тихомиров ; [предисл. М. Т. Белявского ; АН СССР, Отд-ние истории, Археогр. комиссия, Архив АН СССР]. - Москва : Наука, 1975. 5 экз., из них: наб-4, чз-1

**Толочко, Петр Петрович.** Власть в Древней Руси. X-XIII века [Текст] / П. П. Толочко. - СПб. : Алетейя. Историческая книга, 2011. 2 экз., из них: наб-2.

**Усачев, Андрей Сергеевич.** Степенная книга и древнерусская книжность времени митрополита Макария [Текст] / Рос. гос. б-ка, Научно-исслед. отдел ; [отв. ред. А. А. Горский]. - М. ; СПб. : Альянс-Архео, 2009. 1 экз., из них: наб-1.

**Успенский, Борис Андреевич.** Борис и Глеб [Текст] : восприятие истории в Древней Руси / Борис Успенский. - М. : Языки русской культуры, 2000. 1 экз., из них: чз-1

**Франклин, Саймон.** Начало Руси, 750-1200 [Текст] / С. Франклин, Д. Шепард ; под ред. Д. М. Буланина ; авториз. пер. с англ. Д. М. Буланин, Н. Л. Лужецкая. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2009. 1 экз., из них: наб-1

**Фроянов, Игорь Яковлевич.** Зависимые люди Древней Руси [Текст] : (челядь, холопы, данники, смерды) / И. Я. Фроянов ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Астерион, 2010. 2 экз., из них: наб-2.

**Хлебников, Н.** Общество и государство в монгольский период русской истории [Текст] / соч. Н. Хлебникова. - Репринт. воспр. изд. 1872. 1 экз., из них: рф-1

**Хрусталева, Денис Григорьевич.** Северные крестоносцы [Текст] : Русь в борьбе за сферы влияния в Восточной Прибалтике XII-XIII вв. / Д. Г. Хрусталева. - Изд. 2-е, испр. - СПб. : Евразия, 2012. 2 экз., из них: наб-2.

**Цветков, Сергей Эдуардович.** Древняя Русь. Эпоха междоусобиц, 1054-1212 [Текст] / С. Э. Цветков. - М. : Центрполиграф, 2009. 2 экз., из них: наб-2

**Цветков, Сергей Эдуардович.** Начало русской истории [Текст] : с древнейших времен до княжения Олега / С. Цветков. - М. : Центрполиграф, 2012. 2 экз., из них: наб-2

Цветков, Сергей Эдуардович. Русская земля [Текст] : между язычеством и христианством : от князя Игоря до сына его Святослава / С. Цветков . - М. : Центрполиграф, 2012. 1 экз., из них: наб-1.

**Черепнин, Лев Владимирович.** Образование Русского централизованного государства в XIV-XV веках [Текст] : очерки социально-экономической и политической истории Руси / Л. В. Черепнин ; АН СССР, Ин-т истории. - М. : Соцэкгиз, 1960. 1 экз., из них: наб-1

**Черных, Евгений Николаевич.** Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур [Текст] / Е. Н. Черных. - М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2009. 3 экз., из них: наб-2, чз-1

**Шевченко, Юрий Юрьевич.** Христианские пещерные святыни [Текст] = Christian cave`s sanctuaries. Т. 2 : Пещерные святыни христианской Руси: генезис, функционирование, контекст / Ю. Ю. Шевченко ; [отв. ред. К. В. Чистов] ; Рос. акад. наук ; Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). - СПб. : Наука, 2010.

1 экз., из них: чз-1.

**Шевченко, Юрий Юрьевич.** В зоне славянского этногенеза: палеодемоэкология Низовой Десны в первом тысячелетии нашей эры [Текст] / Ю. Ю. Шевченко ; отв. ред. В. В. Еременко ; РАН ; Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). - СПб. : [б. и.], 2002. 1 экз., из них: чз-1.

**Широкоград, Александр Борисович.** Военные загадки Древней Руси [Текст] / А. Б. Широкоград. - Москва : Вече, 2005. 1 экз., из них: наб-1

## 5.2. Периодические издания

**Периодические издания:** журналы Вопросы истории, Отечественная история, Родина, Военно-исторический журнал, Советская археология, Российская археология

### Рекомендуемый список статей.

Аблаев Ю.М. — Территориальное разграничение псковских земель в X—XV вв. Вопросы истории 2010 № 12. С. 41-53

Алексеев С. В. - От предания к летописи: эволюция исторического сознания древних славян// Вопросы истории 2009 N 1. С. 29-42.

Арцибашева Т. Н. - Славяне - русы - варяги - кто они?// Вопросы истории 2009. N 1. С. 16-32

Володихин Д.М. Феномен фольк-хистори. Отечественная история. 2010. № 4С.16-24.

Гагин И. А. Новейшие оценки "Истории Российской" В. Н. Татищева.// Вопросы истории 2009 N10. С. 21-29.

Грот Л. П. Гносеологические корни норманизма.// Вопросы истории 2010 N8. С. 6-12.

Его же. Варяги и варяжская Русь: К итогам дискуссии по варяжскому вопросу// Вопросы истории 2009 N 10. С. 21-32.

Захаров В.Н. Когда в России началось Новое время.//Российская история 2014 № 4 С. 29-32

Климов Е. В. - Причины гибели великого князя Святослава I Игоревича.// Вопросы истории 2008 N11. С. 11-17.

Его же. События 1015 г. в Новгороде. К оценке достоверности летописных сообщений.// Отечественная история. 2007. № 4. с. 3-20.

Лукин П.В. Древнерусское понятие «горожанин», «гражанин», «гражданин».//Российская история 2014 № 4. С. 146-154

Ляпин Д. А - Апокрифические сказания и Повесть временных лет.// Вопросы истории 2008 N9. С. 30-37.

Майоров А. В. - Поход Романа Мстиславича 1205 года: в Саксонию или в Польшу? .// Вопросы истории 2017 N11. С.14-24.

Майоров А. В. - Монгольская угроза и христианский мир в середине XIII в. // Вопросы истории 2016 № 4. С. 15-23

Майоров А. В. -Древнерусская летопись из Коттонианской библиотеки// Вопросы истории 2016 № 9. С. 43-47

Его же. Древнерусская цивилизация: вехи развития. // Вопросы истории 2008. N9. С. 62-68.

- Сараева Е. Л. - Цивилизационные особенности России в оценках западников 1840-х гг. // Вопросы истории 2017 N 9. С. 45-50.
- Семенов И. Г. - Образование Хазарского каганата. // Вопросы истории 2008 N8. С. 22-32.
- Соболева Н.А. - Происхождение печати 1497 года: новые подходы к исследованию. // Отечественная история. 2000. № 4 С. 25-43.
- Шахназаров О. Л. - Роль христианства в политической жизни Западной Европы и России. // Вопросы истории 2015 N 6. С. 37-48.
- Шумилов Е.Н. — Миф о благородном степном рыцаре Святославе. Вопросы истории 2014 № 12. С. 7-16.
- Янин В.Я. - "Зияющие высоты" академика А.Т. Фоменко. Отечественная история. 2000. № 4 С. 3-9.

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNIANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### *Профессиональные базы данных*

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### *Информационные справочные системы*

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### *Ресурсы свободного доступа*

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>

3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

*Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ*

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

Интернет ресурсы в открытом доступе.

ресурсы электронной литературы и источников по Древней Руси, [elibrary.ru](http://elibrary.ru),  
 Библиотека древнерусской литературы: <http://www.bibliotekar.ru/rus/>  
 сайты исторических журналов: [historia.ru](http://historia.ru), [history-illustrated.ru](http://history-illustrated.ru), [soldat.ru](http://soldat.ru), <http://annales.info/> ,  
<http://www.bibliotekar.ru/rusAf/index.htm> - сборник А.Н. Афанасьева сказки и притчи русского народа.  
<http://www.bibliotekar.ru/rusSaharov/index.htm> - Сказания русского народа, собранные И.П. Сахаровым. СПб 1885  
[http://history1-35.ucoz.ru/index/http\\_history1\\_35\\_ucoz\\_ru\\_index\\_testy\\_onlajn\\_0\\_5/0-5](http://history1-35.ucoz.ru/index/http_history1_35_ucoz_ru_index_testy_onlajn_0_5/0-5)  
 проверь себя тесты по курсу история России до XVIII в.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «История Руси VIII – XV вв.»**

**Методические рекомендации.**

Семинарские занятия дают студенту возможность более глубокого освоения теоретического материала

Качественная подготовка к семинарскому занятию подразумевает готовность студента к основным вопросам и умение самостоятельно формулировать проблемы и их анализировать

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать ознакомления с рекомендуемой литературы и основными историческими источниками

Для лучшего усвоения материала рекомендуется составлять хронологические ряды, вести глоссарий, делать конспект. Значительно облегчает подготовку семинарского задания составление исторических схем и таблиц.

При выполнении конспектов необходимо выделять цель и задачи, а также основные идеи

### **I. Как работать над книгой.**

Одна и та же книга может читаться по-разному, в зависимости от задач, которые перед Вами стоят. В научной литературе выделяют следующие виды чтений: **ориентировочное** - нацелено на обнаружение информации, **обзорное** - выделение идеи текста, **поисковое** - направлено на обнаружение в тексте определенных данных, **реферативное** - просмотр источника, направленный на доставку общей логико-смысловой схемы текста, выделение ключевых слов, понятий, **конспективное** - направлено на восприятие логико-фактологической цепочки текста, на понимание замысла автора и общую оценку прочитанного, **критическое** - целенаправленное сопоставление собственных мыслей с идеями, содержащимися в тексте, углубленное чтение характеризуется особым акцентом на неявной информации, всестороннем понимании текста.

Полученные при чтении знания мы приводим в систему при помощи *записей*. Существует несколько основных форм записей, выбор формы зависит от поставленной задачи, назначения записи: для самообразования, для выступления на семинаре, для реферата, но всегда Вы должны выписывать на карточки нужный Вам материал, не забывая указывать выходные данные. Распространенные виды записей: план-простой, план-развернутый, тезисы, выписки, цитаты. Выписки и цитаты являются дополнениями к тезисам. Еще одна форма записи - **аннотация**, которая сжато характеризует произведение в целом.

Наиболее совершенная форма записи - **конспект** («обзор») - это сжатое, последовательное изложение содержания статьи, книги, он включает все формы записи: план, тезисы, выписки. Существует несколько типов конспектов: *плановые*, основанные на предварительном плане, *текстуальные*, созданные из отрывков подлинника - цитат, *свободные*, записанные своими словами мысли автора, *тематические*, дающие более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос - тему, составленный (ответ) из нескольких источников. Составление конспекта требует большой предварительной работы. Боясь пропустить материал, студенты порой выписывают подряд целые страницы, этого делать не нужно. Собственный метод складывается годами напряженного труда по мере накопления опыта, но всегда надо стремиться, чтобы запись была краткой, лаконичной, преимущественно своими словами.

Сегодня студенты пользуются литературой, скопированной на ксероксе, а также взятой в интернете, но часто этот материал остается не изученным, студент зачитывает целые абзацы, не вникая в суть проблемы. Как быть? Один ответ: над скопированным материалом надо потрудиться, проработать его, сделать своим.

### **Цели самостоятельной работы**

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

### **Организация самостоятельной работы**

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, деловым и

ролевым обучающим играм, к рубежным контролям, экзамену или зачету, в выполнении домашнего задания.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по дисциплине «История России» включает изучение и анализ основных источников по истории России, а также трудов крупнейших отечественных историков, составление и заполнение схем и таблиц.

Самостоятельная работа состоит из трех степеней самоконтроля. Первая степень самоконтроля предусматривает выявление в лекционном, хрестоматийном, иллюстративном материале, а также в глоссарии исторических фактов, понятий и др.

Вторая степень самоконтроля предназначена для проверки умения устанавливать взаимосвязь между основным и дополнительным материалом.

Третья степень самоконтроля направлена на воспроизводство ответа.

Текущий контроль проводится в течение семестра после изучения каждого раздела дисциплины в форме **контрольной работы или хронологического диктанта**, включающих опорные смысловые единицы изучаемого материала (в соответствии с лекционным курсом). Задания по самостоятельной работе даются в конце каждой темы семинарского занятия, а так же приводятся в конце учебной программы.

#### **7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История Руси VIII – XV вв.»**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Лекционная аудитории: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418, Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа.	Аудитории для проведения практических занятий: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер)	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418. Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер)	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для	Аудитории: А 207, 227,	Microsoft Windows 8, 10;

курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	247/248, 251, 252, 253,259.	Microsoft Office Professional Plus
------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. А 123; 257)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование,	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus

	обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--