

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 История и методология естествознания

Направление подготовки/специальность 05.04.06 Экология и природопользование

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц (144 часа)

Цель дисциплины: Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции, формирование философского видения развития науки естествознания, представления о важнейших школах мировой и российской географической (землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии) и биологической наук показать роль выдающихся ученых в развитии естественно-научных знаний. История и методология естествознания содержит богатый познавательный материал и является источником формирования эколого-географического мышления, экологической этики. Это определяет важное место дисциплины в системе образования по направлению Экология и природопользование (05.04.06).

Задачи дисциплины:

- научить уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- обобщить и систематизировать знания по истории становления науки естествознания, владеть культурой мышления, способностью к восприятию информации
- уметь аргументировано разобраться в острых противостояниях представителей различных направлений в науке, ясно и логично строить устную речь
- сформировать профессиональные знания о научных школах в области землеведения, ландшафтоведения, физики, химии, математики экологии, биологии, понимать социальную значимость своей профессии для формирования гражданской позиции и формирования различных уровней организации материи, пространства и времени.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История и методология естествознания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.

Основные разделы дисциплины:

Наука естествознание. Цель, задачи. Особенности. Язык науки, методология естествознания. Исторические этапы развития естественных наук. Преднаука Древнего Востока. Рождение греческой науки. Античное познание мира. История и методология средневекового естествознания (VI-XI вв.) Европы и Востока. Становление естествознания (XV-XVII вв.). Леонардо да Винчи – титан высокого Возрождения. Великие географические открытия, и их роль в развитии естественных наук. Коперникианская революция. Эпоха Просвещения (сер. XVII - нач. XIX в.). Научная революция XVII в. История и методология естествознания в XVIII. в. Натуралисты XVIII в. История и методология естествознания в России в XVIII столетии. Триумф классического естествознания (XIX в.). Идея эволюции органического мира. История и методология естествознания в конце XIX-начале XX в. Наука и социальная катастрофа в России. Н.И. Вавилов. Методология современного естествознания. Естественнонаучные школы XX в.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д.б.н., профессор
Литвинская С.А.