

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«27» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.10.02 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ПРАКТИКУМ**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»


Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовой практикум» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Программу составил(и):
Ю.А. Яхутль д-р. ист. н., доцент


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины История России (XX–XXI вв.) утверждена на заседании кафедры (*разработчика*) истории России протокол № 9 «22» апреля 2022 г.
Заведующий кафедрой (*разработчика*) Касьянов В.В.
фамилия, инициалы


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

_____ протокол № 6 «26» апреля 2022 г.
Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.
фамилия, инициалы


_____ подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, профессор
подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины. Формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере гражданских правоотношений, способность реализовывать в профессиональной (педагогической) деятельности нормы гражданского права. В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить нормы гражданского права, гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности.

2.1 Задачи дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен овладеть основами гражданского права, способствующие формированию навыков практического применения принципов и норм гражданского права в профессиональной деятельности.

3.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Гражданско-правовой практикум» к относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения в структуре общей образовательной программы является «Правоведение».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики Владеет: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)		
	способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики		
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности			
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира</p> <p>Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>		
ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки			
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции</p> <p>Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями</p> <p>Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ</p>		

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		9 семестр (часы)	семестр (часы)	семестр (часы)	курс (часы)

Контактная работа, в том числе:	30,2	30,2			
Аудиторные занятия (всего):	30	30			
занятия лекционного типа					
лабораторные занятия					
практические занятия	30	30			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	77,8	77,8			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)					
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	30,2	30,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (5 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Гражданское право. Источники гражданского права	7,8		2		5,8
2.	Понятие и виды гражданских правоотношений	12		4		8
3.	Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве.	2		2		8
4.	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	12		4		8
5.	Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	12		4		8
6.	Понятие и система обязательств	12		4		8
7.	Купля-продажа	10		2		8
8.	Ответственность за нарушение обязательств	10		2		8
9.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	12		4		8
10.	Общие положения наследственного права	10		2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>108</i>		<i>30</i>		<i>77,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	77,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3. Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы) 9 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Гражданское право. Источники гражданского права	Тема 1. 1. Предмет, метод, принципы Гражданского права 3. Гражданское право в системе отраслей права 4. Гражданское право, как частное право: отличия частной и публичной отрасли права; дуализм в частном праве. 5. Система юридических фактов в Гражданском праве. 6 Предмет гражданско-правового регулирования: - понятие и виды имущественных отношений; отграничение от имущественных правоотношений в иных	Фронтальный опрос

		<p>отраслях права; - понятие и виды личных неимущественных отношений; - организационные отношения в гражданском праве; - отношения между субъектами предпринимательской деятельности или с их участием: цивилистическая дискуссия и позиция законодателя; корпоративные отношения в ГК РФ. 7. Источники Гражданского права. 8. Правовой режим регламентации гражданских отношений: гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие и система принципов гражданского права; функции гражданского права.</p>	
2	<p>Понятие и виды гражданских правоотношений</p>	<p>Тема 1. 1. Особенности осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей государством и муниципалитетами. 2. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Классификация юридических фактов в цивилистике. Юридические составы. 3. Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Особенности осуществления сделок от имени государства и муниципалитетов. 4. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Особенности изъявления воли государством и муниципалитетами. 5. Согласие на совершение сделки: предварительное и последующее. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. «Исцеление» формы сделки.</p> <p>6. Государственная регистрация сделок и ее гражданско-правовое значение. 7. Недействительность сделок. Правомерность сделки. Способность лица к совершению сделки. Выраженная в волеизъявлении воля. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. 8. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
3	<p>Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве.</p>	<p>Тема 1. 1. Права и обязанности в гражданском праве 2. Осуществление гражданского права как реализация субъектом предоставленных ему возможностей (правомочий). 3. Исполнение гражданских обязанностей как реализация субъектом нормативных требований. 4. Пределы</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

		<p>осуществления прав: временные границы; прямой запрет законом; способность лица к совершению (дееспособность); формы и процедуры; запрет использования права для причинения вреда человеку, обществу и государству; разумность и добросовестность; социальное назначение права. 5. Особенности осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей государством и муниципалитетами.</p>	
4	<p>Общие положения о праве собственности и других вещных правах</p>	<p>Тема 1. 1. Предмет вещного права. 2. Понятие, признаки и виды вещных прав. 3. Понятие и признаки права собственности как субъективного гражданского права. 4. Объекты права собственности. 5. Формы и виды права собственности в РФ</p> <p>Тема 2. 1. Основания возникновения права собственности и других вещных прав. 2. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности и других вещных прав. 3. Прекращение права собственности и других вещных прав</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
5	<p>Физические и юридические лица как субъекты гражданского права</p>	<p>Тема 1. 1. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений 2. Правоспособность граждан: понятие, содержание, объем, соотношение с субъективным гражданским правом. Пределы участия иностранцев и лиц без гражданства в имущественных отношениях. 3. Индивидуализация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений: способы, юридическое значение. Право на имя. Акты гражданского состояния. 4. Дееспособность граждан: понятие, значение, сравнительное сопоставление объема дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация. Понятие и случаи ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. 5. Опекa и попечительство: юридическое значение, права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных. Условия, способы и пределы управления имуществом подопечного со стороны опекуна и попечителя. 6. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявления гражданина умершим. 7. Предпринимательская деятельность</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

	<p>гражданина: понятие, признаки; порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуальных предпринимателя; ответственность по обязательствам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности; несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя. 8. Имущественная ответственность гражданина. Несостоятельность (банкротство) гражданина.</p> <p>9. Юридические лица. Хозяйственные товарищества: права и обязанности учредителей и участников; формирование обособленного имущества; способы ведения дел и реализации правоспособности; особенности внутренних отношений участников, ответственность по долгам товарищества. 11. Сравнительная характеристика общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества: особенности учреждения хозяйственных обществ и формирования уставного капитала; органы управления делами и имуществом; права и обязанности участника общества; ответственность по долгам общества. 12. Специфика хозяйственного партнерства как юридического лица. 13. Виды и правовой статус унитарных (государственных и муниципальных) предприятий: правовое регулирование деятельности, правоспособность, формирование имущества и органов управления, полномочия и обязанности учредителя, ответственность унитарных предприятий, гарантии интересов кредиторов унитарных предприятий. 14. Производственный кооператив: организация на началах членства, трудовое и имущественное участие в кооперативе; органы управления делами и имуществом; права и обязанности членов кооператива; ответственность кооператива и субсидиарная ответственность членов кооператива по его долгам. 15. Крестьянское (фермерское) хозяйство как юридическое лицо. 16. Понятие и отличительные признаки некоммерческих юридических лиц; правовой статус, специфика их участия в гражданском обороте. Классификация некоммерческих юридических лиц: организационно-правовые формы и виды.</p>	
--	--	--

6	Понятие и система обязательств	<p>Тема 1. 1. Предмет обязательственного права. 2. Понятие и особенности обязательственного правоотношения (обязательства). 3. Субъекты, содержание, объект, цель (основание) и санкция обязательства. 4. Система и виды обязательств. 5. Основания возникновения обязательств.</p> <p>Тема 2. 1. Понятие и классификация способов обеспечения исполнения обязательств. 2. Неустойка и ее виды. 3. Залог как способ обеспечения обязательств. 4. Особенности отдельных видов залога. 5. Задаток как способ обеспечения обязательств. 6. Поручительство. Банковская гарантия. Удержание. (</p>	Фронтальный опрос
7	Купля-продажа	<p>Тема 1. 1. Понятие договора купли-продажи. Признаки договора купли-продажи. 2. Источники правового регулирования отношений по купле-продаже. 3. Элементы договора купли-продажи. Стороны, предмет, цена, срок и форма договора купли-продажи. 4. Содержание договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Права и обязанности покупателя.</p> <p>Тема 2. 1. Ответственность за нарушение договора купли-продажи. Последствия нарушения обязанностей продавцом. Последствия нарушения обязанностей покупателем. 2. Отдельные виды договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей. 4. Договор поставки. Особенности предмета и других элементов договора поставки. Ответственность за нарушение договора поставки. 5. Договор купли-продажи недвижимости. Форма договора и государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.</p>	Фронтальный опрос
8	Ответственность за нарушение обязательств	<p>Тема 1. 1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. 2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. 3. Состав гражданского правонарушения (условия гражданско-правовой ответственности). 4. Убытки: понятие, виды, способы исчисления и ограничения.</p> <p>Тема 2. 1. Противоправное поведение. Причинная связь между противоправным поведением и убытками. 2. Вина: понятие, формы, значение. 3. Усеченные составы</p>	Фронтальный опрос

		гражданского правонарушения. 4. Особенности ответственности за нарушение отдельных видов обязательств. (
9	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	Тема 1. 1. Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). 2. Отличие деликтных обязательств от иных внедоговорных и договорных обязательств. Система законодательства о деликтных обязательствах. 3. Основания возникновения деликтных обязательств. Общий (генеральный) деликт и специальные деликты. Общие условия ответственности за причинение вреда. 4. Понятие вреда, противоправности, причинной связи и вины в деликтных обязательствах. Элементы деликтного обязательства. Содержание деликтного обязательства. 5. Специальные деликты. Компенсация морального вреда (Фронтальный опрос
10	Общие положения наследственного права	Тема 1. 1. Основные понятия наследственного права. 2. Принципы наследственного права. 3. Источники правового регулирования наследования. 4. Наследование по завещанию. Наследование по закону	Фронтальный опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 7. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Режим доступа: http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya .
2	Выполнение индивидуальных заданий	1. Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература,

	(подготовка сообщений, презентаций)	периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 7. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniy
3	Подготовка к текущему контролю	Рабочая программа дисциплины. 2. Конспект лекции по дисциплине. 3. Основная и дополнительная литература, периодические издания. 4. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2012. – 24 с. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty 7. Методические рекомендации для студентов по планированию, подготовке и проведению лабораторных (практических) работ (занятий) / сост. А.Р. Гапсаламов – Елабуга: изд-во КФУ, 2013. – 24 с. Режим доступа: http://kpfu.ru/portal/docs/F1032056733/metodicheskie.ukazaniya . Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданско-правовой практикум».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

1	<p>ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики</p> <p>Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики</p> <p>Владеет: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу</p> <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; Тест по теме, разделу</p>	<p>Вопрос на зачете 1-30</p>
---	--	---	---	-----------------------------------

		<p>профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>		
	<p>ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>		
2	<p>ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями</p>	<p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения</p>		

		их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ		
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1 Гражданское право. Источники гражданского права Тема 1 1. Предмет, метод, принципы Гражданского права 3. Гражданское право в системе отраслей права 4. Гражданское право, как частное право: отличия частной и публичной отрасли права; дуализм в частном праве. 5. Система юридических фактов в Гражданском праве Тема 2 1. Предмет гражданско-правового регулирования: - понятие и виды имущественных отношений; отграничение от имущественных правоотношений в иных отраслях права; - понятие и виды личных неимущественных отношений; - организационные отношения в гражданском праве; - отношения между субъектами предпринимательской деятельности или с их участием: цивилистическая дискуссия и позиция законодателя; корпоративные отношения в ГК РФ. 2. Источники Гражданского права 3. Правовой режим регламентации гражданских отношений: гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие и система принципов гражданского права; функции гражданского права.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1. Понятие и виды источников гражданского права
2. Обычаи делового оборота, обыкновения
3. Кодификация гражданского права
4. Гражданские правоотношения: понятие, элементы и виды
5. Субъекты и объекты гражданских правоотношений
6. Корпоративные правоотношения
7. способы осуществления субъективного гражданского права и способы исполнения гражданских обязательств
8. Пределы осуществления субъективных гражданских прав
9. Понятие, основание возникновения и виды представительства
10. Виды вещных прав.
11. Способы возникновения права
12. Содержание права собственности
13. Правоспособность и дееспособность юридического лица
14. Классификация юридических лиц
15. Учредительные документы юридического лица, порядок регистрации
16. Понятие и система обязательств
17. Общие понятия обязательств в гражданском праве
18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
19. Понятие и способы передачи товара

20. Содержание договора купли-продажи
21. Особенности отдельных видов договоров купли-продажи
22. Конституционные признаки гражданско-правовой ответственности
23. Функции гражданско-правовой ответственности
24. Формы гражданско-правовой ответственности
25. Понятие и элементы деликтного обязательства
26. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями
27. Ответственность за вред, причинённый органами государственной власти и муниципальными образованиями
28. Основание осуществления наследования
29. Основные принципы наследственного права
30. Понятие наследственного права

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету
оценка «зачтено»	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области исторического познания, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;
оценка «не зачтено»	выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Основная литература:

1. Борисов А.Б. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей, части четвертой (постатейный) : с постатейными материалами и практическими разъяснениями официальных органов-М.: Книжный мир, 2012. 1184 с. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274574&sr=1
2. Гражданское право: учебник в 2 т. (под. ред. С.А. Степанова-М: проспект, 2016. с. 702.-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444010
3. Сергеев А.П. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации: постатейный Ч.3. М.: Проспект. 2016. 384 с. -
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444081&sr=1
4. Рассолов М.М. Гражданское право: М.: Юнити-Дана, 2015 917 с.-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

5.2 Дополнительная литература:

1. Комкова Г.Н. Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник. М. Проспект, 2017. с. 384.- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=470553&sr=1
2. Потапова А.А. Наследственное право в схемах: учебное пособие. М. П, 2015.с. 66-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251820&sr=1
- 3 .Степанов С.А. Гражданское право в 2 т. М.: Проспект. 2015. с. 702. -
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444010&sr=1
4. Сулейменов М. Право как система. М. Статут. с. 2016-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1
5. Гражданское право: учебник Ч.2. (отв. Ред. А.С. Панова, Ж.Н. Бородина)-Казань: Издво «Познание», 2014. с. 576.-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257840
6. Семейное право-/под. ред. П.В. Крашенинникова П.В.-М.: Статут, 2016. с. 270.-
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452704

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNIANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Главная задача лекционного курса по дисциплине сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

- работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;
- подготовка к зачету.

От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально»
3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, а лишь те факты, на которые обращает лектор особое внимание;
4. Создать собственную систему сокращений;
5. Использовать поля конспекта для замечаний и собственных заметок.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек КубГУ и ведущих библиотек г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении дисциплины важную роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию.

Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и научная самостоятельные работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими рекомендациями: составить план, прочитать текст, вынести справочные данные и сформулировать основные положения текста, и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- 1 Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- 2 Проработка учебного материала;
- 3 Работа с нормативными правовыми актами;
- 4 Анализ материалов судебной практики;

- 5 Решение ситуационных задач;
- 6 Подготовка реферата;
- 7 Подготовка доклада;
- 8 Выполнение контрольной работы;
- 9 Работа с тестами и контрольными вопросами.

Образовательные технологии. Используются традиционные методики: лекции, семинарские занятия, письменные работы, заполнения и составления таблиц и логических схем, работа с картами, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации.
2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; - классифицировать; выполнить обобщение.
3. Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. _____)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus

	соединение по технологии Wi-Fi)	
--	------------------------------------	--