

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.0.10.02 «Гражданско-правовой практикум»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель освоения дисциплины. Формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере гражданских правоотношений, способность реализовывать в профессиональной (педагогической) деятельности нормы гражданского права. В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить нормы гражданского права, гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности.

Задачи дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен овладеть основами гражданского права, способствующие формированию навыков практического применения принципов и норм гражданского права в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Гражданско-правовой практикум» к относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения в структуре общей образовательной программы является «Правоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|--|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | |
| ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики</p> <p>Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики</p> <p>Владеет: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p> |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|--|
| ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | <p>Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира</p> <p>Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов</p> <p>Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p> |
| ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки | |
| ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями | <p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции</p> <p>Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями</p> <p>Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. 9 семестр

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Гражданское право. Источники гражданского права | 2 | | 2 | | 5,8 |
| 2. | Понятие и виды гражданских правоотношений | 4 | | 4 | | 8 |
| 3. | Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве. | 2 | | 2 | | 8 |
| 4. | Общие положения о праве собственности и других вещных правах | 4 | | 4 | | 8 |
| 5. | Физические и юридические лица как субъекты гражданского права | 2 | | 4 | | 8 |
| 6. | Понятие и система обязательств | 4 | | 4 | | 8 |
| 7. | Купля-продажа | 2 | | 2 | | 8 |
| 8. | Ответственность за нарушение обязательств | 2 | | 2 | | 8 |
| 9. | Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда | 4 | | 4 | | 8 |
| 10. | Общие положения наследственного права | 4 | | 2 | | 8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 108 | | 30 | | 77,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 77,8 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | | | | | |

Курсовые работы не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор д-р. и. н, доцент кафедры истории России Ю.А. Яхугль.