

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.0.09 «Информационные, библиографические ресурсы исторического исследования»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: сформировать у обучающегося целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности, навыки практической деятельности в области образования, культурно-просветительской деятельности, сфере управления, прогнозирования и проектирования социальных и культурных процессов. Данный курс является базой для использования информационного, документоведческого, архивоведческого и библиотечно-библиографического опыта.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний об организационных формах и методах научного исследования;
- 2) возможность ориентироваться в информационном пространстве при решении научно-исследовательских задач, понимать особенности и специфику гуманитарного познания, место исторической эвристики в нем; знать основные понятия, термины и определения, применяемые в информационно-документационной деятельности;
- 3) сформировать представление об основных принципах организации, хранения, обработки и поиска источников информации по социальным и гуманитарным наукам; знать основные виды источников текущей и ретроспективной информации, их особенности, методы поиска.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные, библиографические ресурсы исторического исследования» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии; процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии). Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности Владеет: общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью
ИОПК-5.2. Учитывает требования информационной безопасности	Знает: основы информационной безопасности Умеет: создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры	
ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры	<p>Знает: основы подготовки и проведения научно-исследовательской деятельности с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>Владеет: навыком организации научно-исследовательской деятельности с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методика работы с библиотечными фондами. Библиографический поиск и работа с литературой по теме исследования			4		
2.	Методика анализа исторической информации: принципы работы с историографическими источниками.			4		
3.	Программные средства информационно-коммуникационных технологий. Цифровые технологии и роль в современном историко-архивном исследовании и образовании			4		
4.	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ. Сетевой доступ к информационным ресурсам гуманитарных наук			2		
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72		14		58
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине						

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Роль библиографии в информационном обеспечении исторической науке			2		
6.	Введение в информационные технологии. Информационно-коммуникативные процессы в современной науке.			2		
7.	Библиографическая эвристика			2		
8.	Методы библиографического поиска.			2		
9.	Библиографические ресурсы по социально-гуманитарным наукам			2		
10.	Объекты библиографического описания. Схемы и примеры описания			2		
11.	Составление библиографического списка			2		
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72		14		54
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д-р. и. н., доцент Яхугль Ю.А.