

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.25 Методологические основы психологии»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** овладение студентами основами методологической грамотности и освоение умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологии, развитие способности к самоорганизации и самообразованию в области изучения методологических основ психологии и построения методологии собственного исследования, развитие способности к постановке профессиональных задач в области формирования методологии научной, научно-исследовательской и практической деятельности на примере психологической науки и практики, формирование способностей к осуществлению научного исследования в сфере психологии на основе современной методологии психологической науки.

**Задачи дисциплины:**

- формирование общего представления о методологии науки;
- знакомство с основными уровнями методологического анализа в науках о природе, обществе и человеке;
- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- обретение способности к самоорганизации и самообразованию в области изучения методологических основ психологии;
- ориентация в современной методологической ситуации в психологии и понимание ключевых особенностей основных методологических парадигм современной науки (естественнонаучной, гуманитарной, социально-конструктивной) и основных идеалов рациональности (классического, неклассического, постмодернистского);
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- научить студентов анализировать актуальные проблемы психологии на основе применения знаний о современной методологии психологической науки;
- развитие способности к постановке профессиональных задач в области формирования методологии научной, научно-исследовательской и практической деятельности психолога;
- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы;
- помочь в формировании способностей к осуществлению научного исследования в сфере психологии на основе современной методологии психологической науки.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.25 Методологические основы психологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на четвертом курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Введение в направление подготовки», «Философия», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в психологии», «Социальная психология», «Основы психологии саморазвития личности», «Психология развития и возрастная психология», «Экспериментальная психология», «История психологии», «Социология», «Теория систем в психологии», «Педагогика и педагогическая психология», «Психология труда», «Качественные методы в психологическом исследовании», «Психология

личности», «Основы психодиагностики», «Практикум по психодиагностике», «Основы консультативной психологии и психотерапии» и др.

Дисциплина «Методологические основы психологии» изучается параллельно с курсами «Основы консультативной психологии и психотерапии» и «Методика психологического просвещения».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p><b>ИОПК 1.1</b> Принимает участие (может организовать) в психологическом исследовании на основе современной научной методологии</p> <p><b>Знает</b> основные категории и понятия психологической науки, основные методологические принципы психологической науки, парадигмы принятые современной психологией, особенности психологического знания, специфику социо-гуманитарных исследований, современные методы психологического исследования, критерии научности.</p> <p><b>Умеет</b> применить имеющиеся знания для формирования теоретико-методологической основы психологического исследования, грамотно сочетать эмпирические и теоретические методы исследования.</p> <p><b>Владеет</b> современными методами психологического исследования, навыками научной рефлексии оснований проводимого исследования, навыками организации и проведения психологического исследования с опорой на знания психологии и основ современной методологии психологической науки.</p>
<b>ИОПК 1.2</b> Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.	<p><b>Знает</b> основные категории и понятия психологической науки, основные методологические принципы психологической науки, парадигмы принятые современной психологией, базовые процедуры анализа психологических проблем, критерии оценки научности знания.</p> <p><b>Умеет</b> анализировать актуальные проблемы психологии на основе применения современной научной методологии.</p> <p><b>Владеет</b> базовыми процедурами анализа психологических проблем, знанием основ методологии психологии и умением их применять для анализа психологических проблем.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие методологии, её роль в теории и практике	12	4	4	-	4
2.	Основные методологические парадигмы современной науки	12	4	4	-	4
3.	Теория как методология	6	2	2	-	2
4.	Методологические кризисы в психологии	10	4	4	-	2
5.	Методологические принципы психологии	12	4	4	-	4
6.	Категориальная система психологии	12	4	4	-	4
7.	Структура и особенности психологического знания	10	4	4	-	2
8.	Методологические проблемы в различных теориях	12	4	4		4
9.	Методология конкретного исследования	18	4	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовая работа:** *не предусмотрена***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии Удачина П.Ю.