

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17.03 «Интерактивные технологии обучения в начальной школе»**

Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование
Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: познакомить и расширить представления бакалавров об интерактивных технологиях обучения, сформировать умения и навыки, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса в начальной школе с использованием интерактивных технологий обучения.

Задачи дисциплины:

1. Расширение представлений студентов о возможностях использования современных интерактивных технологий в обучении и воспитании младших школьников.

2. Формирование умений и навыков применения современных интерактивных технологий обучения в начальной школе для профессионального решения педагогических задач.

3. Развитие умений проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, форм и методов контроля качества образования обучающихся с применением информационных технологий на основе отечественного и зарубежного опыта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Интерактивные технологии обучения в начальной школе» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к модулю Б1.О.17 «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
ИПК-2.1 Проектирует алгоритм образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта НОО	Знает нормативные документы, возрастные особенности учащихся
	Умеет определять дидактические задачи с учетом особенностей развития обучающихся
	Владеет способами и методами проектирования результатов обучения
ИПК-2.2 Учитывает особенности социальной ситуации развития обучающихся	Знает особенности социальной ситуации развития обучающихся
	Умеет определять предметное содержание дисциплины, методы и формы обучения с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
	Владеет навыками поиска, переработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся
ОПК-7.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает закономерности развития и формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности
	Умеет выделять особенности, этические и правовые нормы взаимодействия участников образовательных отношений
	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает формы, методы взаимодействия участников образовательного отношений
	Умеет отбирать методы и формы, средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеет приемами предупреждения и разрешения межличностных конфликтов

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы изучения проблемы интерактивных технологий обучения в педагогике и психологии	17	1	1	-	15
2.	Особенности организации образовательного процесса с использованием интерактивных технологий обучения	17	1	1	-	15
3.	Современные интерактивные педагогические технологии в начальном образовании	16	1	1	-	14
4.	Дискуссионные методы обучения. Игровые методы обучения.	16	-	2	-	14
5.	Групповые технологии обучения	14	1	1	-	12
6.	Технология моделирования и проектирования ситуаций.	14	-	2	-	12
	ИТОГО по разделам дисциплины	94	4	8	-	82
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	5				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые проекты: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.