

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине **Б1.В.14** «Латинский язык»  
(для студентов ОФО)

**Объём трудоёмкости:** на 3 курсе **2** зачетных единицы (72 часа, из них – 54,2 часа аудиторной нагрузки: 54 ч. лабораторных; 0,2 ч. – ИКР, 17,8 часа самостоятельной работы).

**Общей целью** настоящего курса является формирование у студентов представления об античной истории и культуре, усвоение системы латинской грамматики и изучение необходимого лексического минимума. Дисциплина является комплексной и включает в себя практическую, образовательную и воспитательную цели.

**Целью освоения дисциплины** является развитие у студентов профессиональной компетенции, представляющей собой способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Образовательные и воспитательные цели** реализуются постепенно и параллельно с развитием основной языковой компетенции в течение всего курса обучения латинскому языку. Это обеспечивает повышение уровня общей культуры студентов и расширяет их кругозор.

### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о территориальных и хронологических границах античной культуры, основных этапах истории Рима, выдающихся писателях, поэтах, политических деятелях;
- ознакомить студентов с воспитанием, образованием, религией и бытом древних римлян, основными чертами греко-римской мифологии;
- сформировать представление о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира;
- ознакомить студентов с грамматической системой классического латинского языка;
- дать представление о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и современного изучаемого языков.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Древнегреческий язык», «Теория и практика перевода древнегреческих текстов» Дисциплина «Латинский язык» предшествует изучению таких дисциплин как «Теория и практика перевода латинских текстов», «Философия античной литературы».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (ОК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизацию истории латинского языка, его место в индоевропейской семье языков, роль в в европейской и мировой культуре;</li> <li>- особенности произношения гласных и согласных звуков, правила постановки ударения, важнейшие фонетические законы;</li> <li>- грамматические категории латинского языка (морфологию, словообразование, синтаксис простого и сложного предложения) в сопоставлении с грамматикой новых языков;</li> <li>- необходимый лексический минимум, крылатые фразы, знаменитые выражения;</li> <li>- справочные пособия по латинскому языку и античной культуре, а также систему со-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно читать тексты на латинском языке, следя за правильностью произношения отдельных звуков и постановкой ударения;</li> <li>- производить грамматическим анализ текста (определять грамматические формы, выявлять синтаксические конструкции);</li> <li>- осуществлять перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский;</li> <li>- пользоваться словарями и справочной литературой по латинскому языку;</li> <li>- понимать, сопоставлять и анализировать грамматические и языковые факты в диахроническом аспекте;</li> <li>- выявлять и анализировать (на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях) про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса, лексикологии и стилистики латинского языка;</li> <li>- навыками чтения латинского текста;</li> <li>- навыками анализа и профессиональными приемами комментирования текста на латинском языке;</li> <li>- достаточным объемом знания из области грамматики и лексики, необходимым для перевода латинских текстов на русский язык;</li> <li>- навыками работы со справочно-библиографической литературой по латинскому языку.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			крашении, принятую в справочниках и словарях.	изводные от латинских слов научные термины и слова в любом европейском языке;.	

**Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами.	3		2		1
2.	Латинский алфавит. Правила чтения.	3		2		1
3.	Имя существительное.	10		8		2
4.	Имя прилагательное.	8		6		2
5.	Глагол. Понятие об основных формах глагола	23		18		5
6.	Числительное.	3,8		2		1,8
7.	Местоимение.	8		6		2
8.	Синтаксис простого предложения.	13,2		10,2		3
	<i>Итого по дисциплине:</i>			54,2		17,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Григорьев, А.В. Латинский язык / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - М. : Прометей, 2011. - Ч. 1. Теория и практика. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>
2. Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7996-0668-8 ; То же [Электронный ресурс]. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=240422](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240422)

3. Козлова, Г.Г. Самоучитель латинского языка : учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 353 с. — Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93716](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93716)
4. Подосинов, А.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2643>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Сараева К.И., канд. филол. наук, преподаватель

*С. Сараева*