

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Биологический факультет  
Кафедра зоологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНТОМОЛОГИЯ»**

---

*(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Научная специальность: **1.5.14. Энтомология**

---

*(цифр и наименование научной специальности)*

Форма обучения **очная**

Краснодар  
2022

### **Вопросы к кандидатскому экзамену:**

1. Специализация отделов тела насекомых.
2. Локомоция насекомых: ходьба, полёт, плавание.
3. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых в связи с развитием кутикулярного скелета.
4. Основные слои кутикулы и их функции.
5. Гормональная регуляция линьки и формирования покровов.
6. Трахейная система, её структура топография.
7. Модификации ротового аппарата для питания жидкой пищей; хоботки, их структурное разнообразие и функционирование.
8. Ширина спектра питания: полифагия и монофагия; преимущества и недостатки универсализма и специализации.
9. Транспорт питательных веществ и экскретов; кровеносная система и органы кровообращения.
10. Иммуитет насекомых: основные способы борьбы с патогенами, типы защитных агентов.
11. Общий план строения и основные отделы нервной системы.
12. Важнейшие гормоны насекомых, их источники и характер действия.
13. Рецепторы, органы чувств и анализаторы у насекомых.
14. Многообразие пищевого поведения насекомых.
15. Многообразие полового поведения насекомых.
16. Способы размножения насекомых.
17. Однополое размножение, партеногенез и педогенез.
18. Типы онтогенеза и способы метаморфоза у насекомых.
19. Современные системы класса насекомых.
20. Филогения и классификация типа членистоногих.
21. Древнейшие членистоногие и проблема происхождения и ранней эволюции Arthropoda.
22. Появление крылатых насекомых и его последствия для биосферы.
23. Изучение особенностей динамики численности насекомых в искусственных и естественных биоценозах как теоретическая основа сельскохозяйственной и лесной энтомологии.
24. Важнейшие методы защиты растений от вредных насекомых; интегрированные системы защиты растений.
25. Главные вредители лесных и сельскохозяйственных культур.
26. Главнейшие группы и основные представители насекомых и клещей - переносчиков инфекционных заболеваний.
27. Членистоногие как переносчики возбудителей трансмиссивных инфекций, способы переноса.
28. Ядовитые членистоногие.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы**

Контроль освоения дисциплины «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Энтомология»» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу обучающегося, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения

практических задач. Форма проведения экзамена: устно (письменно). Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачётную книжку. Затраты времени при подготовке ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным) Время ответа не более 20 минут.

#### **Критерии оценки:**

– оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

– оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

– оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

– оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.