

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.12 Качественные методы в психологии»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать способности к организации исследования в психологии на основе качественной методологии, научить делать обоснованный выбор валидных способов диагностики проблемы при решении научных и прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистров профессионального знания методологических принципов построения исследований; вариантов дизайна исследования; основных направлений развития качественной методологии; специфики качественной методологии; основных качественных исследовательских методов; методов качественного анализа данных;
- формирование способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, обобщению научной информации с целью анализа проблемы;
- развитие навыков и приемов ориентировки в процедурных особенностях качественного исследования; планирования исследования, выбора методов релевантных поставленным исследовательским целям и задачам;
- овладение основными методами повышения валидности и надежности исследования; представления достоверных результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные методы в психологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, реализуется во втором семестре. Предшествуют изучению дисциплины и закладывают основы компетенций в дисциплинах «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Планирование теоретического и прикладного исследования», «История и методология психологии».

«Качественные методы в психологии» формирует компетенции, необходимые для осуществления научно-исследовательского и экспертно-диагностического типа задач профессиональной деятельности и их применении при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.1 Выделяет и формулирует проблемную область для научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога.	Знает правила и тактики работы с научной информацией; Знает последовательность действий при формулировке проблемы исследования.
	Умеет самостоятельно подбирать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию Выделяет проблему и анализирует возможности для ее исследования и разрешения.
ИОПК 1.2 Определяет и обосновывает теоретико-методологическую базу проведения исследования.	Знает возможности и ограничения качественного исследования;
	Знает теоретические основания качественных исследований Делает обоснованный выбор соответствующего проблеме метода психологии Формулирует основные элементы программы исследования
ОПК-3 Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК 3.1 Обосновывает стратегию проведения диагностических или оценочных мероприятий при решении конкретных задач в профессиональной деятельности психолога	Знает последовательность действий при планировании исследования в разных подходах и тактиках;
	Знает процедурные особенности качественного исследования и назначение отдельных методов
	Соотносит проблему, цель и метод
ИОПК 3.2 Подбирает, обосновывает, формирует и применяет инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи.	Выбирает исследовательскую стратегию и обосновывает возможность ее использования для решения конкретной задачи
	Знает основания для выбора и познавательные возможности качественных методов.
	Знает методы анализа полученных данных
	Выбирает методы релевантные поставленным исследовательским целям и задачам, может обосновать свой выбор.
	Использует выбранный метод, анализирует и интерпретирует полученные результаты.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Введение	2	2			
	Раздел 1: Теоретико-методологические основания качественного исследования	38				
1.	Проблемы методологии и метода познания в психологии	10	2	2		6
2.	Естественно-научная и гуманитарная парадигмы в психологии	8	2	2		4
3.	Классификации исследовательских методов в психологии	6	2	0		4
4.	Теоретические основания качественного подхода в психологии	14	4	4		6
	Раздел 2: Психологическое исследование в качественной методологии	66				
5.	Стратегии и тактики качественного исследования. Программа качественного исследования.	12	4	2		6
6.	Опыт использования качественных методов в психологических исследованиях	8	2	2		4
7.	Познавательные возможности качественных методов	24	6	10		8
8.	Анализ качественных данных	12	2	2		8
9.	Отчет о проделанной работе (представление результатов исследования)	10	2	4		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	106	28	28		50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	1,8				1,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	28	28		51,8

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Педанова Е.Ю.

