

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 Спецпрактикум

Курс III, IV Семестр 5, 6, 7

Цель дисциплины: изучение и описание видов растений, грибов и лишайников важнейших в хозяйственном отношении семейств местной флоры и микобиоты; установление сходства строения и родственных связей между изучаемыми таксонами.

Задачи дисциплины:

- изучить современную классификацию цветковых растений, грибов и лишайников;
- изучить полезные свойства растений, грибов и лишайников, их применение в народном хозяйстве;
- познакомиться с видовым разнообразием родов в пределах каждого семейства;
- выявление, описание и определение растительных организмов, грибов и лишайников;
- научиться узнавать представителей семейства по внешнему виду;
- приобрести навыки морфологического описания растений, грибов и лишайников;
- классификация и группирование организмов в определённую систему;
- охрана и рациональное использование цветковых растений, грибов и лишайников.
- формирование у студентов навыков самостоятельной, аналитической и научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в системе ООП ВО:

Дисциплина «Спецпрактикум» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю Биоэкология.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями, полученными при изучении таких дисциплин как: «Ботаника», «Экология Краснодарского края», «Общая экология», что необходимо для формирования кругозора будущего биолога. В результате освоения курса осуществляется подготовка студентов к изучению последующих дисциплин: «Общая биология», «Экология грибов и лишайников».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2).

Результаты обучения

Знать	многообразие растительного мира, грибов и лишайников; – происхождение цветковых растений, грибов и лишайников; – главные филогенетические системы; – критерии эволюционной продвинутости цветковых, грибов и лишайников; – характеристику главных таксономических групп покрытосемянных и диагностические признаки грибов и лишайников.
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – полезные свойства растений, грибов, лишайников; – основные направления рационального использования растительных и микологических ресурсов; – вопросы охраны растительного мира и микобиоты.
Уметь	– определять растения, грибы и лишайники с помощью различных определителей;
	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять диагностические признаки растений, грибов и лишайников; – составлять и читать формулы и диаграммы цветков; – анализировать растительные, микологические объекты с точки зрения взаимодействия их с окружающей средой.
	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться биологическим оборудованием; – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; – использовать современные методы эколого-ботанических исследований; – самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности, для сбора и анализа биологической информации.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями в области систематики растений, грибов и лишайников, охраны природы, ботанических и экологических наук; – навыками работы с ботаническими, экологическими и общественными природоохранными организациями
	<ul style="list-style-type: none"> – основными биологическими терминами и понятиями; – пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем дисциплин, необходимых для дальнейшей его деятельности.

Содержание и структура дисциплины в 5 семестре

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Главнейшие таксономические группы цветковых – класс Магнолиописиды: подклассы Магнолииды, Ранункулиды.	10			4	6
2	Класс Магнолиописиды: подкласс Кариофиллиды	20			4	12
3	Класс Магнолиописиды: подкласс Дилленииды	25,8			8	9,8
4	Класс Магнолиописиды: подкласс Розиды	32			6	10
5	Класс Магнолиописиды: подкласс Ламииды	12			4	8
6	Класс Магнолиописиды: подкласс Астериды	8			8	8
<i>Итого по разделам дисциплины:</i>		87,8			34	53,8

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	0,2	-
	Подготовка к текущему контролю	20	-	-	20	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			54,2	53,8

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; СРС — самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс очная форма обучения):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Класс Лилиопсиды: подкласс Коммелинииды. Семейства Мятликовые, Осоковые, Ситниковые	14			8	6
2	Ресурсное значение класса Магнолиопсиды	33,8			16	17,8
3	Ресурсное значение класса Лилиопсиды	14			4	10
<i>Итого по разделам дисциплины:</i>		61,8			28	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	0,2	-
	Подготовка к текущему контролю	10	-	-	10	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			38,2	33,8

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; СРС — самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курс очная форма обучения):

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Морфологическое и анатомическое строение грибов	7			4	3
2	Размножение грибов	7			4	3
3	Биоразнообразии грибов	9			6	3
4	Классификация отдела Грибы	9			6	3
5	Морфологическое и анатомическое строение лишайников	10			6	4
6	Размножение лишайников	10			6	4
7	Биоразнообразии лишайников	10			6	4
8	Классификация отдела Лишайники	10			6	4
<i>Итого по разделам дисциплины:</i>		72			44	28
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		35,7	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108			44	28

Примечание: Л — лекции; ПЗ — практические занятия / семинары; ЛР — лабораторные занятия; СРС — самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Управляемые преподавателем беседы на темы:

Определение грибов и лишайников. Описание лишайниковых группировок (работа сопредделителями).

Мультимедийные презентации на темы: «*Лишайники высокогорных экосистем*»,

«*Определение атмосферного загрязнения с помощью метода лишеноиндикации*».

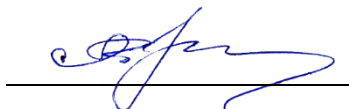
Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Еленевский И.И. Ботаника или систематика наземных растений. М., 2005.
2. Зернов А.С. Флора Северо-Западного Кавказа. М., 2006.
3. Литвинская С.А., Муртазалиев Р.А. Флора Северного Кавказа: атлас-определитель. М., 2013.

4. Переведенцева Л.Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы: учебник. 2-е изд., испр. и доп. СПб., 2012.
5. Шумкова О.А., Криворотов С.Б. Экологические особенности гастеромицетов важнейших биоценозов Северо-Западного Кавказа. Краснодар, 2014.
6. Криворотов С.Б., Манилова О.Ю. Оценка экологического состояния атмосферной среды города Кропоткина с помощью метода лишеноиндикации. Краснодар, 2015.

Автор



С.Б. Криворотов