Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.19 Экологическая физиология

Объём трудоёмкости: 2 зачётные единицы (72 часа).

Цель дисциплины: изучение зависимости функций и жизнедеятельности организма от условий жизни в различных физико-географических зонах, в разные сезоны, периоды времени, а также физиологические основы адаптаций организмов к различным факторам среды. В экологической физиологии исследуют также сенсорные системы и различные связи между организмами.

Задачи дисциплины:

- изучить происхождение физиологических функций, их эволюцию в связи с общей эволюцией органического мира;
- сформировать научное представление об основных факторах окружающей среды, оказывающих влияние на организм животных и человека, о специфических реакциях организма на острое и длительное воздействие факторов среды;
- сформировать целостное понимание причин, механизмов, закономерностей реакции организма в различных условиях существования, становления взаимоотношений организма с окружающей средой в процессе эволюции и индивидуального развития;
- дать представление о методах защиты организма человека от повреждающего влияния естественных и искусственных факторов внешней и внутренней среды;
- провести исследование адаптаций совокупности физиологических явлений в их взаимной связи, суммирующей, замещающей (викарирующей) или ещё более сложно интегрирующей взаимоотношения отдельных органов и систем, отдельных более или менее сложных элементов поведения и регуляций физиологических функций;
- развивать умение анализировать конкретные ситуации, связанные с особенностями протекания приспособительных реакций (адаптаций) организма путём решения ситуационных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.19 Экологическая физиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилю Биоэкология.

Дисциплина «Б1.В.19 Экологическая физиология» базируется на знаниях, полученных студентами из таких курсов, как «Б1.О.19 Зоология», «Б1.О.20 Общая биология», «Б1.О.28 Биология человека», «Б1.О.29 Физиология человека, животных, высшей нервной деятельности», «Б1.В.08 Учение о биосфере», «Б1.В.12 Экология человека и социальные проблемы», «Б1.В.13 Экология популяций и сообществ» и подготавливает к изучению таких дисциплин как «Б1.В.20 Использование и охрана биологических ресурсов», «Б1.В.09 Экология Краснодарского края», «Б1.В.18 Ландшафтная экология».

Эта дисциплина тесно связана с экологией, хронобиологией, возрастной физиологией, эволюционной и сравнительной физиологией, этологией (наукой о поведении). Экологическая физиология человека также связана с климатофизиологией, курортологией, физиологией труда и физиологией спорта.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине						
ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук							
ИПК-2.1. Способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владение знанием механизмов гомеостатической регуляции							

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине					
	реагирования организма на воздействие окружающей среды					
	Умеет использовать основные методы экологической физиологии; реализовывать частные экологические методы;					
	находить нестандартные подходы к решению ситуацион-					
	ных задач Владеет методологическими основами современной эко-					
	логии в целом и экологической физиологии в частности;					
	знаниями по основным разделам физиологической эколо-					
	гии; методикой планирования и постановки физиологи-					
	ческого эксперимента, а также обработки полученных					
	результатов					
ИПК-2.2. Владеет основными физиологически-	Знает методы оценки, контроля и управления в области					
ми методами анализа и оценки состояния жи-	экологической физиологии: электрофизиологические,					
вых систем	биохимические, клинические, математико-					
	статистические; экологические факторы среды и их спе-					
	цифическое воздействие на системном, организменном,					
	популяционно-видовом уровнях организации					
	Умеет применять полученные знания при изучении дру-					
	гих биологических дисциплин					
	Владеет функционально-диагностическими методами					
	оценки состояния основных систем организма, методами экспериментальной работы; принципами системного					
	мышления					
ИПК-2.3. Готовность использовать норматив-	Знает зависимость функций животных и человека от ус-					
ные документы, определяющие организацию и	ловий жизни и деятельности в различных физико-					
технику безопасности работ, способностью	географических зонах, в разные периоды года, суток, фа-					
оценивать биобезопасность продуктов биотех-	зы лунного и приливного ритмов					
нологических и биомедицинских производств	Умеет применять клинические, химические и электрофи-					
	зиологические лабораторные методы; сравнивать пара-					
	метры физиологических реакций у близких в системати-					
	ческом отношении видов с разной экологической специа-					
	лизацией					
	Владеет современной лабораторной и компьютерной тех-					
	никой для организации исследования; техникой безопас-					
	ности работ, основываясь на физиологических приспо-					
	соблениях к природным факторам					

Содержание дисциплины:

Виды работ		Форма обучения				
	Всего часов	очная		очно- заочная	заочная	
		VIII		VIII	VIII	
		семестр		семестр	семестр	
		(часы)		(часы)	(часы)	
Контактная работа, в том числе:	28,2	28,2				
Аудиторные занятия (всего):	24	24				
занятия лекционного типа	12	12				
лабораторные занятия						
практические занятия	12	12				
семинарские занятия						
Иная контактная работа:	4,2	4,2				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	43,8	43,8				
Курсовая работа/проект (КР/КП) (под-	_					

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно- заочная	заочная
		VIII		VIII	VIII
		семестр		семестр	семестр
		(часы)		(часы)	(часы)
готовка)					
Контрольная работа					
Реферат/эссе (подготовка)	8	8			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т. д.)	30	30			
Подготовка к текущему контролю	5,8	5,8			
Контроль:	1	_			
Подготовка к экзамену		_			
Общая трудоёмкость часы	72	72			
в том числе контактная работа	28,2	28,2			
зачётные единицы	2	2			

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт в 8 семестре*. **Автор:** А. М. Иваненко, ст. преподаватель кафедры биологии и экологии растений.