

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.02 «Риторические основы педагогической деятельности»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 ч., из них – 34 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; контактной работы: 6 ч. КСР, 0,2 ч. ИКР; 67,8 контроль)

Цель дисциплины выделить принципы распознавания и описания риторического идеала педагога, как языковой личности по ее речевым (устным и письменным) характеристикам.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные свойства и характеристики речевых продуктов языковой личности педагога;
- 2) сформировать базовые навыки интерпретации текстов (письменных и устных) в аспекте исследовать языковой личности педагога;
- 3) анализировать речевые продукты различных типов, делать самостоятельные выводы о соответствии требованиям риторического идеала педагога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Риторические основы педагогической деятельности» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.01.02).

Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знание основных разделов курса «Современный русский язык» и «Введение в педагогическое образование».

Для прочного усвоения курса методики необходимо знать современный русский язык во всем объеме курса, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии, на что необходимо ориентировать студентов в процессе преподавания курса методики русского языка.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Риторические основы педагогической деятельности» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-4; ПК-10.*

Основные разделы дисциплины: 1 Язык и личность. 2 Языковая личность и письменный текст. 3 Коммуникативное поведение ЯЛ и его диагностика.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. филол. наук, доц. С.Г. Буданова.