

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.03 «Методические основы преподавания словообразования»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 ч., из них – 68 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 32 ч., практических 36 ч.; контактной работы: 2 ч. КСР, 0,3 ч. ИКР; 2 ч. самостоятельной работы; 35,7 контроль)

Цель дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка на основе современных методов и технологии обучения и диагностики;
- формирование необходимых компетенций в сфере знаний о морфемной и словообразовательной структуре слова в русском языке с последующей дифференциацией явлений синхронии и диахронии;
- формирование комплекса умений и навыков анализа морфемной структуры слова, анализа словообразовательных механизмов с учетом функционального описания и когнитивного подхода в характеристике словообразовательных процессов, поддерживая творческую активность, инициативность и самостоятельность обучающихся;
- расширение общелингвистического кругозора, способствующего активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов-филологов с основными единицами и понятиями морфемики, словообразования, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей морфемного и словообразовательного уровней языка;
- 2) научить студентов дифференцировать диахронические и синхронные процессы в словообразовательной структуре слова;
- 3) способствовать формированию у студентов навыков морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слова
- 4) выработать у студентов способность к профессиональному анализу языковых единиц, учитывая комплексное описание словообразовательных процессов с учетом стилистических возможностей морфем;

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Методические основы преподавания словообразования» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.03.03).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Русский язык, история языка, языкознание». После нее следуют дисциплины «Морфология», «Синтаксис». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Русский язык, история языка, языкознание» (морфемика, морфология, синтаксис), а также других курсов базовой части программы («Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Историческая грамматика») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается в I семестре II курса. Для освоения дисциплины «Методические основы преподавания словообразования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методические основы преподавания словообразования» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ПК-1*.

Основные разделы дисциплины: основные понятия морфемики, словообразовательная структура слова в русском языке, функции языка и словообразование, способы словообразования, словообразовательное гнездо – комплексная единица словообразовательной системы.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. филол. наук, доц. Т.В. Шемелева.