

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра зарубежной литературы и сравнительного культуроведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям

М.В. Шарафан
2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Научная специальность: 5.9.2. Литературы народов мира
(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения **очная**

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программы дисциплины составлена
А.В. Татаринов, зав. кафедрой, д.ф.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры зарубежной литературы и
сравнительного культуроведения 11 / 03 / 2022 (протокол № 7)
Заведующий кафедрой

Татаринов А.В.
фамилия, инициалы


подпись

Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией филологического
факультета 05 / 03 / 2022 (протокол № 8)

Председатель УМК факультета / института

Букаева М.О.
фамилия, инициалы


подпись

1. Цель изучения дисциплины

Цель оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям – определение соответствия требованиям ФГТ результатов освоения обучающимися программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.2. Литературы народов мира.

2. Задачи дисциплины

– оценка того, насколько диссертация на соискание ученой степени кандидата наук соответствует статусу научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

– оценка уровня самостоятельности написания диссертации и личного вклада автора в науку, аргументированности выводов;

– оценка диссертации по критериям внутреннего единства, новизны научных результатов, наличия рекомендации по использованию научных выводов;

– оценка необходимого количества публикаций и статуса изданий, в которых опубликованы основные научные результаты диссертации;

– оценка корректности цитирования и работы с другими известными решениями близких научных проблем.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся специальных компетенций (СК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата литературоведения.	1. Проводит научные исследования в области литературы народов мира с применением методологии, понятийно- категориального и терминологического аппарата литературоведения. 2. Учитывает в исследованиях особенности современных тенденций литературоведения.
2	СК-2 Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования литературы в условиях неопределенности и риска	3. Формулирует положения научной новизны диссертации с применением системного подхода к описанию обосновываемых предложений в рамках совокупности содержательных характеристик предлагаемых решений. 4. Выявляет, анализирует и предлагает пути решения проблем неопределенности и риска в контексте исследований структурных элементов литературного произведения.
3	СК-3 Способность использовать результаты современных исследований для целей решения задач анализа текстов зарубежной литературы.	5. Использует результаты российских и зарубежных исследований для решения проблем периодизации, типологизации и анализа истории литературы зарубежных стран. 6. Применяет результаты современных исследований для введения в научный оборот новых фактов, текстов.

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
4	СК-4 Способность использовать результаты современных исследований в области зарубежной литературы для совершенствования методов литературоведения.	7. Использует результаты современных российских и зарубежных исследований для совершенствования методов литературоведческого анализа. 8. Демонстрирует знание особенностей методов в литературоведческом анализе.

5. Структура дисциплины по очной форме обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего (часов)	Семестры (часы)		
Контактная работа, в том числе:				
аудиторная по видам учебных занятий (всего)				
в том числе:				
– лекции			-	
– практические			-	
– лабораторные			-	
			-	
Иная контактная работа:				
Промежуточная аттестация	36	36		
Самостоятельная работа, в том числе:				
Проработка учебного (теоретического) материала	100	100	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	50	50	-	
Реферат			-	
Подготовка к текущему контролю	30	30	-	
Общая трудоемкость	час.	216	216	-
	зач. ед	6	6	

6. Содержание дисциплины по очной форме обучения

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения.

7. Образовательные технологии

Консультации для аспирантов проводятся с включением интерактивных технологий, с заданиями и использованием методов проблемного обучения, при котором аспиранты активно взаимодействуют с проблемно-представительным содержанием темы, анализируют объективные противоречия научного знания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Берг Д. Б. Краткое руководство по написанию тезисов научного доклада: метод. указания / сост. Д. Б. Берг. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2007. 33 с.

2. Вахтерова Е.В., Борискина О.О., Стеблецова А.О. Исследовательский дискурс: жанровые универсалии и дисциплинарная специфика научных статей // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2020. № 3. С. 69-78.

3. ГОСТ 7.12003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. М.: Изд-во стандартов, 2004. 141 с.

4. ГОСТ 7.121993 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. М.: Издательство стандартов, 2002. URL: <http://artlib.osu.ru/Docs/gost/7.12-93.pdf>

5. ГОСТ 7.602003 СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения // Библиотека ГОСТов и нормативов. URL: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42116/

6. Демидова А. К. Пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление научной работы: учеб. пособие. М.: Русский язык, 1991. 201 с.

7. Жукова Ю.В. Основные ошибки при написании англоязычной аннотации к научной статье аспирантами неязыковых вузов // Вестник Ульяновского государственного технического университета. 2021. № 1 (93). С. 13-18.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная учебная литература

1. Захарова Е.А. Практические рекомендации по написанию и подготовке научной статьи для публикации в международном журнале // Медицинский альманах. 2020. № 2 (63). С. 105-109.
2. Иванов В.П. Научная статья в системе диссертационного исследования // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия В. Промышленность. Прикладные науки. 2022. № 3. С. 121-125.
3. Кочкарева И.В. Учимся писать заголовки научных статей // Развитие образования. 2021. Т. 4. № 4. С. 53-56.
4. Лапочкина В.В., Долгова В.Н., Дикусар К.С., Богатов В.В. Методический подход к оценке цитируемости научных статей российских журналов в разрезе областей науки по данным Web Of Science Core Collection. Часть 1-2 // Научные и технические библиотеки. 2021. № 4. С. 53-72; № 5. С. 73-98.
5. Марголис А.А., Пономарева В.В., Сорокова М.Г. Особенности "российского Хирша": предикторы цитируемости научных статей в РИНЦ // Вопросы образования. 2020. № 1. С. 230-255.
6. Новиков А. М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя. 4-е изд. М.: Эгвес, 2003. 104 с.
7. Родионова Ю.В. Современные требования к использованию инфографики в научных статьях // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022. Т. 21. № 2. С. 103-110.
8. Спасенников В.В. Научная статья как средство эффективной коммуникации: рекомендации по написанию и оформлению // Эргодизайн. 2020. № 2 (8). С. 51-57.
9. Чаплыгина Е.В. Стратегии перевода научного текста (на примере русскоязычной научной статьи) // Перевод и межкультурная коммуникация: теория и практика. 2021. № 8. С. 10-16.
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), который включает следующие мероприятия:

1) выбор темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) и ее утверждение на кафедре;

2) подбор литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры;

3) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации);

4) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации);

5) завершение всей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры);

6) оформление выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки;

7) обсуждение выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) на заседаниях кафедры современного русского языка;

8) участие аспирантов в ежегодных научно-практических конференциях молодых ученых, а также в других конференциях различного уровня.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю и передается аспирантом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

К тексту диссертации и автореферата предъявляются требования, регламентированные следующими документами:

ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления;

ГОСТ Р 7.0.4–2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления;

ГОСТ Р 7.0.5–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 1.5–2004 Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения;

ГОСТ 2.105–95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;

ГОСТ 7.1–2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках;

ГОСТ 7.12–93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила;

ГОСТ 7.80–2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты)
2. Microsoft Windows 8, 10 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
3. PROMT Professional (Электронный словарь)
4. «Антиплагиат.Вуз» (ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах)

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Сайт ВАК РФ (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
4. Электронный журнал ИМЛИ им. А.М.Горького РАН «Новые Российские гуманитарные исследования». URL: <http://www.nrgumis.ru/>
5. Публикации филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: URL: <http://www.philol.msu.ru/publications/>
6. «Журнальный зал» — электронная библиотека современных русскоязычных литературных журналов. URL: <http://www.magazines.russ.ru>
7. Электронная библиотека по культурологии: URL: <http://www.countries.ru/library.htm>
8. Официальный сайт издательства Nota Bene: URL: <http://www.nbpublish.com/>

11. Материально-техническое оснащение.

Филологический факультет КубГУ располагает материально-технической базой, соответствующей санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	3	4
	Лекционные аудитории, аудитория для проведения семинаров; аудитории для самостоятельной работы аспиранта	350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
	Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории, персональные компьютеры с доступом в интернет	350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149

12. Оценочные средства по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

Алгоритм разработки оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1) К сроку окончания обучения и проведения ГИА аспирант готовит научный доклад, представляющий собой основные результаты диссертационной работы, выполненной в период обучения по программе аспирантуры.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Научный доклад должен быть подготовлен автором самостоятельно под руководством научного руководителя аспиранта. В научном докладе аспирант обязан ссылаться на автора(и) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. Текст научного доклада раскрывает последовательное решение задач исследования и выводы, к которым автор пришел в результате проведенных исследований.

График подготовки научного доклада согласовывается аспирантом с научным руководителем и предусматривает следующие контрольные точки:

- 1) подготовка текста научного доклада;
- 2) представление итогового варианта доклада научному руководителю;
- 3) представление научного доклада для проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат»;
- 4) публичная защита научного доклада.

Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи. Тексты научных докладов и аннотации размещаются на официальном сайте (портале) ФГБОУ ВО «КубГУ».

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы и соответствие требованиям ГОСТ к оформлению диссертаций и авторефератов;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка представления научного доклада определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры

1.1. Тестовые задания

Пример вопросов для проведения тестового контроля:

1. Каков требуемый уровень оригинальности для публикации текста в рецензируемом журнале? 1) 25%; 2) 35%; 3) 55%; 4) 85%
2. В какой базе данных можно уточнить квартиль журнала, входящего в международные базы цитирования? 1) РИНЦ; 2) Scopus; 3) ВАК; 4) Антиплагиат
3. В какой базе данных можно узнать, какой российский журнал входит в международные базы цитирования? 1) ВАК; 2) РИНЦ; 3) Антиплагиат; 4) Scopus

Критерии оценивания тестового контроля:
менее 71% правильных ответов - тест не сдан,
71-80% правильных ответов - удовлетворительно;
81-90% правильных ответов - хорошо;
91-100% правильных ответов – отлично.

1.2. Примерные темы докладов

1. Принципы цитирования в научной работе (на примере литературоведения).
 2. Принципы и варианты оформления научной публикации.
 3. Международные стандарты оформления списка литературы, их виды и применение.
 4. Варианты транскрибирования кириллического текста в научной публикации, цели использования транскрипции и перевода.
 5. Требования к научной публикации, предъявляемые ведущими научными журналами.
 6. Научная новизна и ее критерии.
 7. Жанр сопроводительного письма к научной публикации в зарубежные журналы.
 8. Особенности оформления грантовых заявок.
 9. Зарубежные журналы по литературоведению (в применении к конкретной теме исследования аспиранта): тематический обзор.
 10. Принципы составления пристатейного списка литературы: требования к содержанию и варианты оформления.
2. Промежуточная аттестация
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы
- Контроль освоения дисциплины «Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
- Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.