

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра зарубежной литературы и сравнительного культуроведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям

М.В. Шарафан
2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выполнение научного исследования
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Научная специальность: 5.9.2. Литературы народов мира
(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения *очная*

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Выполнение научного исследования» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программы дисциплины составлена
А.В. Татаринов, зав. кафедрой, д.ф.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры зарубежной литературы и
сравнительного культуроведения 41/03/2022 (протокол № 9)
Заведующий кафедрой

Татаринов А.В.
фамилия, инициалы


подпись

Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией филологического
факультета 25/03/2022 (протокол № 8)

Председатель УМК факультета / института

Турменова С.Ю.
фамилия, инициалы


подпись

1. Цель изучения дисциплины

Цель модуля «Выполнение научного исследования» – подготовить аспиранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2. Задачи дисциплины

овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

– совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

– развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

– привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;

– получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;

– формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр КубГУ.

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Выполнение научного исследования» относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся специальных компетенций (СК)

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата литературоведения.	1. Проводит научные исследования в области литературы народов мира с применением методологии, понятийно- категориального и терминологического аппарата литературоведения. 2. Учитывает в исследованиях особенности современных тенденций литературоведения.
2	СК-2 Способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования литературы в условиях неопределенности и риска	3. Формулирует положения научной новизны диссертации с применением системного подхода к описанию обосновываемых предложений в рамках совокупности содержательных характеристик предлагаемых решений. 4. Выявляет, анализирует и предлагает пути решения проблем неопределенности и риска в контексте исследований структурных элементов литературного произведения.
3	СК-3 Способность использовать результаты современных исследований для целей решения задач анализа текстов зарубежной литературы.	5. Использует результаты российских и зарубежных исследований для решения проблем периодизации, типологизации и анализа истории литературы зарубежных стран. 6. Применяет результаты современных исследований для введения в научный оборот новых фактов, текстов.
4	СК-4 Способность использовать результаты современных исследований в области зарубежной литературы для	7. Использует результаты современных российских и зарубежных исследований для совершенствования методов литературоведческого анализа.

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	совершенствования методов литературоведения.	8. Демонстрирует знание особенностей методов в литературоведческом анализе.

5. Структура дисциплины по очной форме обучения.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (219 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего (часов)	Семестры (часы)						
		1	2	3	4	5	6	
Контактная работа, в том числе:								
аудиторная по видам учебных занятий (всего)								
в том числе:								
– лекции								
– практические								
– лабораторные								
Иная контактная работа:								
Промежуточная аттестация	24	4	4	4	4	4	4	
Самостоятельная работа, в том числе:								
Проработка учебного (теоретического) материала	120	20	20	20	20	20	20	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	72	12	12	12	12	12	12	
Реферат								
Подготовка к текущему контролю								
Общая трудоёмкость	час.	216	36	36	36	36	36	36
	зач. ед	6	1	1	1	1	1	1

6. Содержание дисциплины по очной форме обучения

По итогам изучаемой дисциплины аспиранты (обучающиеся) сдают кандидатский экзамен (зачет с оценкой).

Дисциплина изучается на 1-3 курсах, в 1-6 семестрах по учебному плану очной формы обучения.

7. Образовательные технологии

Аудиторные лекционные и семинарские занятия проводятся с включением интерактивных технологий. Семинарские занятия проводятся методом проблемного обучения, при котором аспиранты активно взаимодействуют с проблемно-представительным содержанием темы, анализируют объективные противоречия научного знания. Используются технологии ролевых игр, тестирования, дискуссии, мозгового штурма.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Берг Д. Б. Краткое руководство по написанию тезисов научного доклада: метод. указания / сост. Д. Б. Берг. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2007. 33 с.
2. Вахтерова Е.В., Борискина О.О., Стеблецова А.О. Исследовательский дискурс: жанровые универсалии и дисциплинарная специфика научных статей // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2020. № 3. С. 69-78.
3. ГОСТ 7.12003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. М.: Изд-во стандартов, 2004. 141 с.
4. ГОСТ 7.121993 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. М.: Издательство стандартов, 2002. URL: <http://artlib.osu.ru/Docs/gost/7.12-93.pdf>
5. ГОСТ 7.602003 СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения // Библиотека ГОСТов и нормативов. URL: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42116/
6. Демидова А. К. Пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление научной работы: учеб. пособие. М.: Русский язык, 1991. 201 с.
7. Жукова Ю.В. Основные ошибки при написании англоязычной аннотации к научной статье аспирантами неязыковых вузов // Вестник Ульяновского государственного технического университета. 2021. № 1 (93). С. 13-18.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Дополнительная учебная литература

1. Захарова Е.А. Практические рекомендации по написанию и подготовке научной статьи для публикации в международном журнале // Медицинский альманах. 2020. № 2 (63). С. 105-109.
2. Иванов В.П. Научная статья в системе диссертационного исследования // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия В. Промышленность. Прикладные науки. 2022. № 3. С. 121-125.
3. Кочкарева И.В. Учимся писать заголовки научных статей // Развитие образования. 2021. Т. 4. № 4. С. 53-56.
4. Лапочкина В.В., Долгова В.Н., Дикусар К.С., Богатов В.В. Методический подход к оценке цитируемости научных статей российских журналов в разрезе областей науки по данным Web Of Science Core Collection. Часть 1-2 // Научные и технические библиотеки. 2021. № 4. С. 53-72; № 5. С. 73-98.
5. Марголис А.А., Пономарева В.В., Сорокова М.Г. Особенности "российского Хирша": предикторы цитируемости научных статей в РИНЦ // Вопросы образования. 2020. № 1. С. 230-255.
6. Новиков А. М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя. 4-е изд. М.: Эгвес, 2003. 104 с.
7. Родионова Ю.В. Современные требования к использованию инфографики в научных статьях // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022. Т. 21. № 2. С. 103-110.

8. Спасенников В.В. Научная статья как средство эффективной коммуникации: рекомендации по написанию и оформлению // Эргодизайн. 2020. № 2 (8). С. 51-57.
9. Чаплыгина Е.В. Стратегии перевода научного текста (на примере русскоязычной научной статьи) // Перевод и межкультурная коммуникация: теория и практика. 2021. № 8. С. 10-16.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) и ее утверждение на кафедре;
- 2) подбор литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры;
- 3) написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации);
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации);
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) в первом варианте и представление ее научному руководителю от кафедры);
- 6) оформление выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) в окончательном варианте и представление его научному руководителю в согласованные с ним сроки;
- 7) обсуждение выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации) на заседаниях кафедры современного русского языка;
- 8) участие аспирантов в ежегодных научно-практических конференциях молодых ученых, а также в других конференциях различного уровня.

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю и передается аспирантом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

К тексту диссертации и автореферата предъявляются требования, регламентированные следующими документами:

ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления;

ГОСТ Р 7.0.4–2006 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления;

ГОСТ Р 7.0.5–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 1.5–2004 Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения;

ГОСТ 2.105–95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;

ГОСТ 7.1–2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках;

ГОСТ 7.12–93 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила;

ГОСТ 7.80–2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты)
2. Microsoft Windows 8, 10 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
3. PROMT Professional (Электронный словарь)
4. «Антиплагиат.Вуз» (ПО для обнаружения и поиска текстовых заимствований в учебных и научных работах)

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Сайт ВАК РФ (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
4. Электронный журнал ИМЛИ им. А.М.Горького РАН «Новые Российские гуманитарные исследования». URL: <http://www.nrgumis.ru/>
5. Публикации филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: URL: <http://www.philol.msu.ru/publications/>
6. «Журнальный зал» — электронная библиотека современных русскоязычных литературных журналов. URL: <http://www.magazines.russ.ru>

7. Электронная библиотека по культурологии: URL: <http://www.countries.ru/library.htm>

8. Официальный сайт издательства Nota Bene: URL: <http://www.nbpublish.com/>

11. Материально-техническое оснащение.

Филологический факультет КубГУ располагает материально-технической базой, соответствующей санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренной учебным планом.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	3	4
	Лекционные аудитории, аудитория для проведения семинаров; аудитории для самостоятельной работы аспиранта	350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
	Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории, персональные компьютеры с доступом в интернет	350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149

12. Оценочные средства по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации (представляется отдельным документом в формате приложения к РПД)

**Алгоритм разработки оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации**

1) К сроку окончания обучения и проведения ГИА аспирант готовит научный доклад, представляющий собой основные результаты диссертационной работы, выполненной в период обучения по программе аспирантуры.

Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Научный доклад должен быть подготовлен автором самостоятельно под руководством научного руководителя аспиранта. В научном докладе аспирант обязан ссылаться на автор(а) и(или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. Текст научного доклада раскрывает последовательное решение задач исследования и выводы, к которым автор пришел в результате проведенных исследований.

График подготовки научного доклада согласовывается аспирантом с научным руководителем и предусматривает следующие контрольные точки:

- 1) подготовка текста научного доклада;
- 2) представление итогового варианта доклада научному руководителю;
- 3) представление научного доклада для проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат»;
- 4) публичная защита научного доклада.

Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи. Тексты научных докладов и аннотации размещаются на официальном сайте (портале) ФГБОУ ВО «КубГУ».

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы и соответствие требованиям ГОСТ к оформлению диссертаций и авторефератов;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка представления научного доклада определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

2) Описание технологии оценивания.

Аттестация по результатам кандидатского экзамена осуществляется по пятибалльной системе по следующим критериям.

Общими критериями оценивания ответа аспиранта (соискателя) являются: полнота и правильность ответа; широта и глубина применяемых в ответе фактов, примеров; функциональность и вариативность языковых и речевых единиц; аутентичность использования языкового материала, его коммуникативная, когнитивная уместность и достаточность; языковое оформление ответа; степень осознанности, понимания изученного; связность и корректность речи. Частные критерии определяются в соответствии с содержанием вопроса.

3) Критерии оценки.

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения программы аспирантуры

1.1. Опрос на занятии

Перечень примерных контрольных вопросов

1. Каков требуемый уровень оригинальности для публикации текста в рецензируемом журнале?

2. Назовите основные ГОСТы, согласно которым оформляются списки литературы в научных публикациях.

3. Какие существуют основные системы транскрибирования кириллических алфавитов на латиницу?

4. В какой базе данных можно уточнить квартиль журнала, входящего в международные базы цитирования?

5. Как можно узнать, какой российский журнал входит в международные базы цитирования?

6. Каковы сроки рассмотрения публикаций в ведущих рецензируемых журналах России и зарубежья?

7. Какие ресурсы можно использовать для транскрибирования и перевода текста?

8. Как поставить в статье УДК и ББК?

9. Можно ли включать в список литературы учебные пособия? В каком случае?

1.2. Примерные темы докладов

Принципы цитирования в научной работе (на примере литературоведения).

2. Принципы и варианты оформления научной публикации.

3. Международные стандарты оформления списка литературы, их виды и применение.

4. Варианты транскрибирования кириллического текста в научной публикации, цели использования транскрипции и перевода.

5. Требования к научной публикации, предъявляемые ведущими научными журналами.

6. Научная новизна и ее критерии.

7. Жанр сопроводительного письма к научной публикации в зарубежные журналы.

8. Особенности оформления грантовых заявок.

9. Зарубежные журналы по литературоведению (в применении к конкретной теме исследования аспиранта): тематический обзор.

10. Принципы составления пристатейного списка литературы: требования к содержанию и варианты оформления.

2. Промежуточная аттестация

2.1. Вопросы к зачету

1. Правила оформления статьи в соответствии с требованиями конкретного журнала.
2. Правила оформления списка литературы в соответствии с требованиями конкретного журнала.
3. Проверка текста на антиплагиат.
4. Правила составления библиографии по научной теме.
5. Оценка степени научной новизны исследования.
6. Правила оформления автореферата научной работы согласно актуальным требованиям ВАК.
7. Правила оформления выводов по научному исследованию в виде научной статьи.
8. Обоснование методологического выбора при выполнении исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Выполнение научного исследования» на этапах текущей промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.