

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программы дисциплины Б1.В.02 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы, 144ч.

**Цель дисциплины** формирование теоретических знаний и практических навыков в области построения, функционирования и развития организации; понимании своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; определении возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; применение технологии и методов развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- научить анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого;

- способствовать формированию представления о применении технологий и методов развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.02 Теория организации относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы управления персоналом», «Основы теории управления», «Основы теории управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Управление социальным развитием персонала», «Экономика и социология труда», «Лидерство и формирование команд».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</b>	
УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Понимает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	Анализирует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	Оценивает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Определяет возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
	Оценивает возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
	Демонстрирует навыки оценки возможных последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
<b>ПК -2 Способен к организации и проведению мероприятий по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала</b>	
ПК-2.2. Проводит анализ рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала	Применяет технологии и методы развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала.
	Формирует требования к применению средств и методов развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала.
	Разрабатывает подходы к применению средств и методов развития, обучения персонала и построения профессиональной карьеры.

### Очная форма обучения

#### Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы теории организации.	8	1	2	-	5
2.	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.	8	1	2	-	5
3.	Законы, регламентирующие функционирование организаций.	12	2	4	-	6
4.	Принципы функционирования организаций.	9	1	2	-	6
5.	Организация как система.	9	1	2	-	6
6.	Социальная организация.	10	1	4	-	5
7.	Хозяйственная организация.	10	1	4	-	5
8.	Организация и управление.	12	2	4	-	6
9.	Проектирование организационных систем.	16	4	6	-	6
10.	Организационная культура	10	2	2	-	6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>56</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Контроль	35,7	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	-	-	-	-

**Очная форма обучения**  
**Содержание дисциплины:**

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы теории организации.	8	1	2	-	5
2.	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли.	8	1	2	-	5
3.	Законы, регламентирующие функционирование организаций.	12	2	2	-	8
4.	Принципы функционирования организаций.	9	1	2	-	6
5.	Организация как система.	9	1	2	-	6
6.	Социальная организация.	10	1	2	-	7
7.	Хозяйственная организация.	12	1	2	-	9
8.	Организация и управление.	12	2	2	-	8
9.	Проектирование организационных систем.	16	2	2	-	12
10.	Организационная культура	10	2	2	-	6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>106</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		<b>72</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Контроль	35,7	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен на первом курсе*

Автор: к.экон.наук, доцент Вильчинская О.В.