

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.32 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа).

Целью дисциплины формирование у студентов компетенций в использовании современных информационных технологий, при обработке и анализе информации в управлении персоналом.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- владение методами и программными средствами обработки деловой информации. Обучение студентов практике и технологиям использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и практической деятельности;
- изучение принципов и технологий анализа и обработки данных в стандартных задачах профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- развитие способностей самостоятельного анализа рабочих ситуаций, анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина» Б1.0.32 «Прикладная информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки по направлению 38.03.03 «Управление персоналом» профилю «Развитие и оценка персонала» образовательной программы бакалавриата.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении курса: «Введение в специальность и информационную культуру», находится в неразрывной логической связи с такими дисциплинами, как: «Информационные технологии и анализ данных в управлении персоналом», «Использование современных информационных технологий оценки персонала

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | |
| ИОПК-5.1. Пользуется поисковыми системами и информационными | <p>Определяет необходимые для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации поисковые системы и информационные ресурсы.</p> <p>Умеет использовать поисковые системы и информационные ресурсы для мониторинга рынка труда и трудового</p> |

| | |
|---|--|
| ресурсами для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации | <p>законодательства Российской Федерации.</p> <p>Демонстрирует уверенное использование поисковых систем и информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации.</p> |
| ИОПК-5.2. Работает с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. | Знает поисковые системы, информационные системы и базы данных по вопросам управления персоналом. |
| | Умеет использовать поисковые системы и информационные системы и базы данных при решении вопросов управления персоналом. |
| | Уверенно и профессионально работает с поисковыми системами, информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом. |
| ОПК 6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ИОПК-6.1. Понимает базовые основы информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними | Знает базовые основы информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними |
| | Умеет применять в профессиональной деятельности базовые основы информатики, структурного построения информационных систем. |
| | Демонстрирует высокий уровень осознанности в понимании базовых основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними |
| ИОПК-6.2. Понимает структуру информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации | Знает структуру информационных ресурсов для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. |
| | Умеет проводить анализ, сравнение и классификацию как отдельных элементов структуры информационных ресурсов, необходимых для мониторинга рынка труда, так и сопоставление целостных структур информационных ресурсов |
| | Демонстрирует высокий уровень осознанности в понимании структуры информационных ресурсов, необходимых для мониторинга рынка труда и трудового законодательства Российской Федерации. |

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОФО).

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Контактная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в табличный процессор MS Excel. Общие вопросы ввода, редактирования и форматирования информации. Параметры MS Excel. Настройка ленты командных вкладок, Панель быстрого доступа. | 16 | - | 8 | - | 8 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|---|----|---|------|
| 2. | Поиск, фильтрация и сортировка. Основные принципы работы с формулами. Вычисления основных статистик в MS Excel. | 16 | - | 8 | - | 8 |
| 3. | Работа с диаграммами в MS Excel. Форматирование диаграммы, корректировка легенды диаграммы. Формирование диаграммы на основе нескольких таблиц данных. | 18 | - | 10 | - | 8 |
| 4. | Инструменты статистического анализа в MS Excel. Формулы и модуль анализ данных | 20 | - | 12 | - | 8 |
| 5. | Корреляционный анализ и его применение в научных исследованиях и практике. Вычисление корреляций в MS Excel. Корреляция Пирсона, ранговая корреляция Спирмена, точечнобисериальный коэффициент корреляции, ранговобисериальный коэффициент корреляции, Фикоэффициент корреляции. Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев. Вычисление значимости корреляционной связи. | 16 | - | 8 | - | 8 |
| 6. | Индуктивная статистика в психологических исследованиях. t-критерий Стьюдента, Z-критерий знаков, критерий Фишера. Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев | 17,8 | - | 8 | - | 9,8 |
| ИТОГО по разделам дисциплины: | | 103,8 | - | 54 | | 49,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | - | - | - | - |
| Контроль | | - | - | - | - | - |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (О-ЗФО).

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Контактная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7. | Введение в табличный процессор MS Excel. Общие вопросы ввода, редактирования и форматирования информации. Параметры MS Excel. Настройка ленты командных вкладок, Панель быстрого доступа. | 18 | - | 6 | - | 12 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|---|----|---|------|
| 8. | Поиск, фильтрация и сортировка. Основные принципы работы с формулами. Вычисления основных статистик в MS Excel. | 16 | - | 4 | - | 12 |
| 9. | Работа с диаграммами в MS Excel. Форматирование диаграммы, корректировка легенды диаграммы. Формирование диаграммы на основе нескольких таблиц данных. | 18 | - | 6 | - | 12 |
| 10. | Инструменты статистического анализа в MS Excel. Формулы и модуль анализ данных | 18 | - | 6 | - | 12 |
| 11. | Корреляционный анализ и его применение в научных исследованиях и практике. Вычисление корреляций в MS Excel. Корреляция Пирсона, ранговая корреляция Спирмена, точечнобисериальный коэффициент корреляции, ранговобисериальный коэффициент корреляции, Фикоэффициент корреляции. Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев. Вычисление значимости корреляционной связи. | 18 | - | 6 | - | 12 |
| 12. | Индуктивная статистика в психологических исследованиях. t-критерий Стьюдента, Z-критерий знаков, критерий Фишера. Условия применения, технологии вычисления, ограничения критериев | 17,8 | - | 6 | - | 11,8 |
| ИТОГО по разделам дисциплины: | | 105,8 | - | 34 | | 71,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | - | - | - | - |
| Контроль | | - | - | - | - | - |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет на 2 курсе в третьем семестре.

Автор: канд.физ.- мат. наук, доцент Рзун И.Г.