

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 «МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** овладение студентами третьего курса содержательным материалом и алгоритмами решения задач из определенных разделов элементарной геометрии с целью приобретения знаний и навыков, достаточных для преподавания геометрии в средней школе.

**Задачи дисциплины:** закрепление основных теоретических сведений из элементарной планиметрии и стереометрии, освоение определенных алгоритмов решения геометрических задач, приобретение представления о взаимосвязи курсов школьной геометрии и вузовской аналитической геометрии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы решения геометрических задач» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления 01.03.01 «Математика» и относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения.

Знания, полученные в этом курсе, могут быть не только использованы практически во всех математических дисциплинах, изучаемых по указанному направлению подготовки 01.03.01, но и применены в процессе преподавания геометрии в школе. Для изучения дисциплины слушатели должны владеть знаниями в рамках школьного курса математики и вузовского курса аналитической геометрии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен решать актуальные и важные задачи фундаментальной и прикладной математики</b>	
ИПК-1.1. Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач	Знает связь теоретических основ и технологических приёмов аналитической геометрии с методами решения базовых геометрических задач.
	Умеет ставить познавательные цели учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку своих учебных достижений.
	Владеет конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя-предметника; навыками формализации теоретических и прикладных практических задач.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1.	Построение программы школьного курса геометрии	14	2		2	10
2.	Основные разделы планиметрии	30	6		6	18
3.	Некоторые разделы стереометрии	20	4		4	12
4.	Метод координат решения геометрических задач	20	4		4	12
5.	Дополнительные разделы школьного курса геометрии	17,8	2		2	13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	18		18	65,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Мавроди Н.Н., канд. физ.-мат. наук, доцент