

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Развитие креативности в управлении

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Объем трудоемкости очно-заочной формы обучения: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 54,2 часа контактной работы: лекционных 24 ч., практических 24 ч., КСР 6 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 17,8 ч.).

Объем трудоемкости очной формы обучения: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 4ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 35,8 ч.).

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Развитие креативности в управлении» является освоение теоретических основ организационной креативности и получение практических навыков диагностики и развития индивидуальной и групповой креативности.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи изучения дисциплины:

- дать основные представления: в области организационной креативности, психологических характеристик творчества (понятие творчества, креативности);
- рассмотреть теоретические подходы к изучению креативности, методы диагностики; особенности принятия решений в организации;
- раскрыть механизмы и методы развития творческого, неординарного подхода к решению управленческих задач;
- формировать основные умения и навыки гибкого подходов в процессе принятия решений, организации и участия в групповом решении задач;
- готовить студентов к сознательному управлению креативным процессом;
- помочь осознать необходимость создания креативной среды в организации и управления собственным опытом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Развитие креативности в управлении» относится к вариативной части ООП, дисциплины по выбору. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами: «Основы теории управления», «Основы управления персоналом», «Организационное поведение», «Маркетинговые технологии в управлении персоналом».

Такие качества менеджера как креативность и новаторство особенно необходимы для успеха организации. Креативность должна рассматриваться в качестве важного компонента в проектах и структуре компаний. Творческое мышление позволяет взглянуть на ситуацию под другим углом зрения, изменив привычный ракурс; отказаться от рутинного подхода и отработанных решений; найти нестандартные ответы на поставленный вопрос; использовать различные подходы и в результате получить новые продуктивные идеи. Рост организации возможен при условии создания новых подходов к ее развитию, учитывающих организационную креативность, понимаемую как непрерывный процесс формулировки, генерации и решения проблем. В связи с чем, специалисту в области управления персоналом необходима информация, касающаяся психологии творческого мышления, особенностей,

механизмов и методов развития креативности. На основе этих знаний развивать креативность в себе и в организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.5.

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	ИУК-3.2.3-1. Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.
	ИУК-3.2.У-1. Умеет выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.
	ИУК-3.2.У-2. Владеет способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	ИУК-3.3.3-1. Знает особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.
	ИУК-3.3.У-1. Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.
	ИУК-3.3.У-2. Владеет способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям
ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	ИУК-3.5.3-1. Знает правила и нормы командной работы.
	ИУК-3.5.У-1. Умеет соблюдать правила и нормы командной работы.
	ИУК-3.5.У-2. Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.

Разделы дисциплины изучаемые в 7 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность креативности личности и факторы ее развития	14,8	4	4	1	5,8
2	Диагностика и особенности развития креативности управленцев	19	4	4	1	10
3	Креативный менеджмент и его специфика	19	4	4	1	10
4	Приемы творческого разрешения	19	4	4	1	10

	проблем в управлении					
	ИКР	0,2				
	Итого:	72	16	16	4	35,8

Разделы дисциплины изучаемые в 8 семестре ОЗФО

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоят ельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность креативности личности и факторы ее развития	15	6	6	1	4
2	Диагностика и особенности развития креативности управленцев	19	6	6	2	5
3	Креативный менеджмент и его специфика	17	6	6	1	4
4	Приемы творческого разрешения проблем в управлении	18,8	6	6	2	4,8
	ИКР	0,2				
	Итого:	72	24	24	6	17,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет на четвертом курсе для ОФО в седьмом семестре, для ОЗФО в восьмом семестре.*

Автор: канд. психол. наук И.Е. Нестеренко