

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Коучинг в управлении персоналом

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Объем трудоемкости для очно-заочной формы обучения: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 26,2/26,2 часа контактной нагрузки: лекционных 16/16 ч., практических 8/8 ч., КСР 2/2ч., ИКР 0.2 ч.; 45,8/45.8 часов самостоятельной работы)

Объем трудоемкости для очной формы обучения: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 52,2/26,2 часа контактной нагрузки: лекционных 16/16 ч., практических 32/8 ч., КСР 4/2ч., ИКР 0.2 ч.; 19,8/45.8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Коучинг в управлении персоналом» преследует цель дать представление о том, что такое коучинг, показать место и особенности данного метода в комплексе методов управления персоналом, сформировать базовые навыки развития у сотрудников необходимых профессиональных компетенций методом коучинга.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- усвоить содержание коучинга и его отличия от других методов развития персонала;
- сформировать умение дифференцированно подходить к выбору различных методов и технологий в работе с персоналом;
- создать условия для овладения обучающимися базовыми приемами и техниками коучинговой работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Коучинг в управлении персоналом» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, изучается в 6 семестре на 3 курсе.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология управления», «Психология», «Основы теории управления», «Социальная психология». «Организационное поведение».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные при изучении дисциплины будут способствовать успешному изучению дисциплин «Теория и практика тренинга», «Управление командой», «Обучение и развитие персонала».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3.

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	ИУК-2.1.3-1. Знает требования к постановке цели и задачам.
	ИУК-2.1.У-1. Умеет формулировать задачи.
	ИУК-2.1.У-2. Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	ИУК-2.2.3-1. Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.
	ИУК-2.2.У-1. Умеет оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.
	ИУК-2.2.У-2. Владеет способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
ИУК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	ИУК-2.3.3-1. Знает основы планирования деятельности по достижению задач.
	ИУК-2.3.У-1. Умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.
	ИУК-2.3.У-2. Владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре на 3 курсе (ОФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Определение и история развития коучинга	18	4	8	-	1		5
2.	Структура и методы коучинга.	18	4	8	-	1		5
3.	Этапы коучингового процесса	18	4	8	-	1		5
4.	Коучинг в организационном контексте.	18	4	8	-	1	0,2	4,8
	<i>Всего:</i>	72	16	32	-	4	0.2	19.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре на 3 курсе (ОЗФО).

№ разд	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	СР

еда			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Определение и история развития коучинга	17	4	2	-			11
2.	Структура и методы коучинга.	19	4	2	-	1		12
3.	Этапы коучингового процесса	17	4	2	-			11
4.	Коучинг в организационном контексте.	19	4	2	-	1	0,2	11,8
	<i>Всего:</i>	72	16	8	-	2	0.2	45.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР - промежуточная аттестация.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт в шестом семестре на третьем курсе.*

Автор: к.психол.наук Нестеренко И.Е.