

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.15 Теория социальной работы»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц.

**Цель дисциплины:** формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

**Задачи дисциплины:**

– дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, профессиональной деятельности и учебной дисциплины;

– сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;

– подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;

– раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;

– дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;

– способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;

– дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиентов социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;

– раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;

– сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.15 «Теория социальной работы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Теория социальной работы» опирается на такие курсы как «Введение в профессию», «Зарубежный опыт социальной работы», «Игротехники в социальной работе».

Полученные в ходе изучения дисциплины «Теория социальной работы» знания способствуют более успешному освоению студентами таких дисциплин как «Психология», «Технологии социальной работы», «Управление в социальной работе».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции (ОПК-2)

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
<b>ИОПК-2.1</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>Знает:</b> предмет социальной работы, её объекты и субъекты; основные принципы, закономерности, методы и уровни социальной работы, её теоретические парадигмы; междисциплинарные взаимосвязи социальной работы; основные направления

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p>профессионально-личностного развития специалистов социальной работы; систему подготовки социальных работников</p> <p><b>Умеет:</b> познавать суть социальной работы, её уровни, объекты и субъекты, закономерности, принципы и методы; определять проблемы человека и методы их решения с учетом теоретических парадигм социальной работы; определять критерии эффективности деятельности специалистов, основные направления профессионально-личностного развития специалистов социальной работы; анализировать систему подготовки социальных работников</p> <p><b>Владеет:</b> способностью собирать, обобщать, анализировать профессиональную информацию для решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы; навыком определения направлений личностного развития специалистов социальной работы и анализа состояния системы подготовки социальных работников</p>
<p><b>ИОПК-2.2</b> Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p><b>Знает:</b> гуманистический характер социальной работы и социокультурные аспекты социальной помощи и поддержки; эволюцию форм социальной поддержки; представление о человеке в теории социальной работы; роль социальной работы в регулировании социальных отношений; о феномене социального государства и необходимости системы социальной защиты населения; критерии эффективности деятельности специалистов</p> <p><b>Умеет:</b> учитывать гуманистический характер социальной работы и социокультурные аспекты социальной помощи и поддержки, описывать роль социальной работы в регулировании социальных отношений; осознавать необходимость системы социальной защиты населения</p> <p><b>Владеет:</b> навыком решения практических задач социальной работы с различными категориями населения с применением различных моделей теории и практики социальной работы; исследования экономических, социальных, духовно-нравственных, национальных факторов, оказывающих влияние на человека и его социальное благополучие</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Природа социальной работы	24	2	2		20
2.	Методологические основы теории социальной работы	34	2	2		30
3.	Социальная работа и общественное развитие	34	2	2		30
4.	Теоретико-методологические основы практики социальной работы	36	2	4		30
5.	Теоретические аспекты формирования профессионализма социальных работников	35	2	2		31
6.	Перспективы теории и практики социальной работы в XXI веке	35	2	2		31
<i>Итого по дисциплине:</i>		198	12	14		172
Курсовая работа (КРП)		5				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5				
Подготовка к текущему контролю		12,5				
Общая трудоемкость по дисциплине		216				

**Курсовые работы:** предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:**

3 семестр – зачет;

4 семестр – экзамен.

Автор Лебедева Ю.А., ст. преподаватель.