

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.04 Психодиагностика компетенций при оценке персонала

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

**Объем трудоемкости очно-заочной формы обучения:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 40,3 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16 ч., ИКР 0,3 ч., КСР 8 ч.; контроль 35,7 ч., самостоятельной работы 68 ч.).

**Объем трудоемкости очной формы обучения:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 58,3 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 32 ч., ИКР 0,3 ч., КСР 10 ч.; контроль 35,7 ч., самостоятельной работы 50ч.).

**Цель освоения дисциплины:** приобретение обучающимися необходимых знаний в области психологической диагностики, способствующих повышению эффективности производственного процесса, которая обеспечивается за счет оптимальной кадровой политики с учетом индивидуальных особенностей каждого сотрудника.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи освоения дисциплины:** получение обучающимися знаний основ психодиагностики и грамотного использования их в трудовой деятельности; изучение предмета и методов психодиагностики; знакомство со спецификой психодиагностических задач в связи с отбором, расстановкой, адаптацией, оценкой персонала, управлением профессиональной карьерой; составление программы психодиагностического обследования персонала на разных этапах работ с персоналом; освоение методов психодиагностического исследования; освоение современных психодиагностических технологий, используемых в работе с персоналом; овладения навыками составления отчетной документации; изучение прикладных аспектов данной дисциплины, имеющих наибольшее значение в практической работе.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психодиагностика компетенций при оценке персонала» относится к вариативной части ООП по направлению подготовки «Управление персоналом». Изучается на третьем курсе в шестом семестре.

Изучение дисциплины «Психодиагностика компетенций при оценке персонала» позволяет сосредоточиться на основных принципах и методах проведения диагностики организационных процессов и сотрудников организации, сформировать навыки исследовательской деятельности в управлении. Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Основы теории управления», «Основы управления персоналом», «Подбор персонала», «Психология».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Управление карьерой персонала», «Разработка и использование оценочных кейсов». «Аттестация персонала».

#### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1.2; УК-1.5; ПК-3.3.

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	

<b>ИУК-1.2.</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>ИУК-1.2.3-1.</b> Знает основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.
	<b>ИУК-1.2.У-1.</b> Критически работает с информацией, с учетом ее характеристик и требований, предъявляемых к информации.
	<b>ИУК-1.2.У-2.</b> Самостоятельно определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи, с учетом ее характеристик и требований к ней.
<b>ИУК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>ИУК-1.5.3-1.</b> Знает возможные варианты решения типичных задач.
	<b>ИУК-1.5.У-1.</b> Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач.
	<b>ИУК-1.5.У-2.</b> Владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
<b>ПК-3. Способен проводить организацию адаптации и стажировки персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала</b>	
<b>ИПК-3.3.</b> Применяет методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций.	<b>ИПК-3.3.3-1</b> Определяет методы оценки личностных и профессиональных компетенций.
	<b>ИПК-3.3.У-1</b> Разрабатывает рекомендации по результатам проведения оценки личностных и профессиональных компетенций.
	<b>ИПК-3.3.У-2</b> Демонстрирует навыки оценки личностных и профессиональных компетенций.

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре на 3 курсе (очная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СР
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Предмет и задачи курса.	9	1	2		1	5
2	Организация и осуществление процедуры оценки персонала	9	1	2		1	5
3	Методы психодиагностики.	12	2	4		1	5
4	Подбор, отбор персонала	12	2	4		1	5
5	Индивидуальная диагностика компетенций персонала организаций	14	2	4		2	6
6	Методы исследования компетенций, проявляющихся в групповых процессах и поведении человека.	13	2	4		1	6
7	Диагностика личностных и профессиональных компетенций руководителя	13	2	4		1	6
8	Диагностика негативных последствий профессиональной	13	2	4		1	6

	деятельности						
9	Использование игровых методик целях диагностики компетенций	13	2	4		1	6
ИКР		0,3					
Контроль		35,7					
Итого		144	16	32	-	10	50

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре на 3 курсе (очно-заочная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СР
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Предмет и задачи курса.	10	1	2		-	7
2	Организация и осуществление процедуры оценки персонала	11	1	2		1	7
3	Методы психодиагностики.	13	2	2		1	8
4	Подбор, отбор персонала	10	2	-		1	7
5	Индивидуальная диагностика компетенций персонала организаций	13	2	2		1	8
6	Методы исследования компетенций, проявляющихся в групповых процессах и поведении человека.	13	2	2		1	8
7	Диагностика личностных и профессиональных компетенций руководителя	13	2	2		1	8
8	Диагностика негативных последствий профессиональной деятельности	13	2	2		1	8
9	Использование игровых методик целях диагностики компетенций	12	2	2		1	7
ИКР		0,3					
Контроль		35,7					
Итого		144	16	16	-	8	68

**Курсовые работы:** предусмотрены в шестом семестре на третьем курсе.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен в шестом семестре на третьем курсе.

Автор: к.психол.наук Нестеренко И.Е.