АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01 Управление карьерой персонала

Направление: 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Объем трудоемкости очно-заочной формы обучения: 3 зачетные единицы (108 часа, из них -26,2 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических 8 ч., UKP-0,2 ч., KCP 2 ч.; самостоятельной работы 88,8ч.).

Объем трудоемкости очной формы обучения: 3 зачетные единицы (108 часа, из +ux - 52,2 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических 32 ч., UKP - 0,2 ч., KCP 4 ч.; самостоятельной работы 55,8.).

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о специфике реализации на практике управленческой деятельности.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи освоения дисциплины: формирование представления о феномене карьерного развития современного специалиста; развитие интереса к практическому освоению принципов планирования личной карьеры; формирование устойчивой позитивной мотивации к образовательной деятельности на протяжении всей активной профессиональной жизни специалиста для обеспечения уровня профессиональной компетентности; ознакомление с процессами самореализации и самоорганизации личности посредством формирования «я-концепции»; рассмотрение стратегии управления карьерой; изучение методики планирования карьерного развития; выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач при планировании карьеры в сфере государственной и муниципальной службы

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление карьерой персонала» входит в вариативную часть ООП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом. Изучается на третьем курсе.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Психология», «Социальная психология», «Психология управления», «Управление социальным развитием персонала», «Основы теории управления». Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Обучение и развитие персонала», «Кадровый аудит», «Управление вознаграждением персонала и социальными льготами», «Работа с кадровым резервом организации», а также направлены на подготовку обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.4.

Коды компетенций			Краткое содержание/ определение и структура								
Название компетенции			компетенции (знать, уметь, владеть).								
Характеристика (с							гика (обязательного) порогового уровня				
			сформированности компетенции у выпускника вуза								
ПК-2. Способен к организации и проведению мероприятий по развитию, обучению и											
построению профессиональной карьеры персонала											
ПК-2.1.	Приме	еняет	ИПК-2.1.3	-1.	Знает	техно	логии	и методы	развития,		
технологии	и ме	тоды	обучения	И	постро	ения	профес	сиональной	карьеры		
развития,	обучения	И	персонала.								

построения	ИПК-2.1.У-1. Умеет применять в профессиональной						
профессиональной карьеры	деятельности технологии и методы развития, обучения и						
персонала	построения профессиональной карьеры персонала						
	ИПК-2.1.У-2. Уверенно и профессионально применяет						
	технологии и методы развития, обучения и построения						
	профессиональной карьеры персонала						
ИПК-2.2. Проводит анализ	ИПК-2.2.3-1. Определяет направления анализа рынка						
рынка образовательных	образовательных услуг и потребностей организации в						
1-	обучении и развитииперсонала.						
организации в обучении и							
развитии персонала	образовательных услуг и потребностей организации в						
	обучении и развитии персонала.						
	ИПК-2.2.У-1. Пользуется поисковыми системами и						
	информационными ресурсами для анализа рынка						
	образовательных услуг и потребностей организации в						
	обучении и развитии персонала.						
ПК-3. Способен проводит	ь организацию адаптации и стажировки персонала,						
_	оование процессов и документооборота по развитию и						
	обучению, адаптации и стажировке персонала						
	ИПК-3.4.3-1. Определяет администрирование процессов и						
администрирование	документооборота по развитию и профессиональной						
	карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала.						
документооборота по							
развитию и							
профессиональной карьеры,							
	карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала.						
стажировке персонала.	ИПК-3.4.У-2. Систематизирует технологии						
	администрирования процессов и документооборота по						
	развитию и профессиональной карьере, обучению,						
	адаптации и стажировке персонала.						
	гадантации и стажировке персопала.						

Основные разделы дисциплины

Разлелы лисшиплины, изучаемые в 6 семестре на 3 курсе (очная форма)

№	Наименование раздела	Количество часов							
разде	разде			CP					
ла			Л	П3	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Теоретико- методологические основы управления карьерой	56	8	16		2	30		
2	Прикладные аспекты управления карьерой	51,8	8	16		2	25,8		
ИКР		0,2							
Всего		108	16	32	-	4	55,8		

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре на 3 курсе (очно-заочная форма)

$N_{\overline{0}}$	Наименование раздела	Количество часов							
разде		Всего	Контактная работа				CP		
ла			Л	П3	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8		

1	Теоретико- методологические основы управления карьерой	57	8	4		1	44
2	Прикладные аспекты управления карьерой	57,8	8	4		1	44,8
ИКР		0,2					
Всего		108	16	8	•	2	88,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в шестом семестре на третьем курсе.

Автор: к.психол.наук Нестеренко И.Е.