

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.31 Психология управления

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Объем трудоемкости очно-заочной формы обучения: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 26,2 часа контактной работы: лекционных 12 ч., практических 10 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 81,8 ч.).

Объем трудоемкости очной формы обучения: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 52,2 часа контактной работы: лекционных 16 ч., практических 32 ч., КСР 4 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 55,8ч.).

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о специфике реализации на практике управленческой деятельности; а также на формирование умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с категориальным аппаратом психологии управления; формирование представлений о психологических особенностях выполнения руководителем управленческих функций; формирование знаний об основных критериях оценки эффективности функционирования организации и реализации руководителем своих должностных обязанностей; изучение требований к уровню интеллектуального и личностного развития руководителя; ознакомление с профессиональными деформациями, возникающими в управленческой деятельности и способами их устранения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология управления» относится к обязательной части ООП по направлению подготовки «Управление персоналом». Изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Дисциплина базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Психология», «Основы теории управления», «Социальная психология», «Конфликтология в управлении персоналом», «Организационное поведение».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: «Организационная культура», «Управление социальным развитием организации», «Развитие управленческих компетенций».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4.

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач,	ИУК-6.1.3-1. Знает инструменты и методы управления временем.
	ИУК-6.1.У-1. Умеет использовать инструменты и методы управления временем.

проектов, при достижении поставленных целей	ИУК-6.1.У-2. Владеет способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	ИУК-6.2.3-1. Знает методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.
	ИУК-6.2.У-1. Умеет определять приоритеты и цели собственной деятельности.
ИУК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	ИУК-6.3.3-1. Знает требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности..
	ИУК-6.3.У-1. Умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.
ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	ИУК-6.3.У-2. Владеет способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста
	ИУК-6.4.3-1. Знает требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.
	ИУК-6.4.У-1. Умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных.
	ИУК-6.4.У-2. Владеет способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Основные разделы дисциплины, изучаемой в 5 семестре на 3 курсе (ОФО)

№ раздела	Наименование разделов, тем	Количество часов					СР
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Предмет психологии управления							
1	Теория управления. Подходы к исследованию управленческой деятельности	6	1	2			3
2	Психология управления как наука	7	1	2		1	3
Раздел 2. Личность руководителя							
3	Эффективность руководства	6	1	2			3
4	Личностные особенности эффективного руководителя	6	1	2			3
5	Стиль руководства	7	1	2			4
Раздел 3. Психологические аспекты реализации управленческой деятельности руководителя							
6	Функция принятия решения	7	1	2			4
7	Коммуникативная функция руководителя	7	1	2			4
8	Функция планирования и организации	7	1	2			4
9	Управление мотивацией и функция контроля	7	1	2			4
10	Кадровые функции руководителя	7	1	2			4

11	Инновационные функции руководителя	77	1	2			4
12	Экспертно-консультативная функция руководителя	7	1	2		1	4
13	Представительская функция руководителя	7	1	2			4
Раздел 4. Социально-психологические аспекты управления организациями							
14	Формальные и неформальные организации.	7	1	2			4
15	Основы группового поведения	7	1	2			4
16	Управление конфликтами в группе	7,8	1	2		1	3,8
ИКР		0,2					
Итого		108	16	32		4	55,8

Основные разделы дисциплины, изучаемой в 5 семестре на 3 курсе (ОЗФО)

№ раздела	Наименование разделов, тем	Количество часов					СР
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Предмет психологии управления							
1	Теория управления. Подходы к исследованию управленческой деятельности	8	1	2			5
2	Психология управления как наука	9	1	2		1	5
Раздел 2. Личность руководителя							
3	Эффективность руководства	8	1	2			5
4	Личностные особенности эффективного руководителя	8	1	2			5
5	Стиль руководства	9	1	2			6
Раздел 3. Психологические аспекты реализации управленческой деятельности руководителя							
6	Функция принятия решения	7	1	2			4
7	Коммуникативная функция руководителя	9	1	2			6
8	Функция планирования и организации	7	1	2			4
9	Управление мотивацией и функция контроля	9	1	2			6
10	Кадровые функции руководителя	9	1	2			6
11	Инновационные функции руководителя	9	1	2			6
12	Экспертно-консультативная функция руководителя	8	1	2		1	4
13	Представительская функция руководителя	7	1	2			4
Раздел 4. Социально-психологические аспекты управления организациями							
14	Формальные и неформальные организации.	9	1	2			6
15	Основы группового поведения	7	1	2			4
16	Управление конфликтами в группе	7,8	1	2		1	3,8

ИКР	0,2					
Итого	108	10	12		4	81,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в пятом семестре.*

Автор: к.психол.наук Нестеренко И.Е.