

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Организационное поведение

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

**Объем трудоемкости для очно-заочной формы обучения:** 2 зачетные единицы (36 часа, из них – 24,2 часа контактной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 10 ч., КСР 2ч., ИКР 0.2 ч.; 47,8 часов самостоятельной работы)

**Объем трудоемкости для очной формы обучения:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34,2 часа контактной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 2ч., ИКР 0.2 ч.; 37,8 часов самостоятельной работы)

#### Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.О.04 «Организационное поведение» является ознакомление обучающихся с основными организационно-управленческой деятельностью, участие в разработке и реализации корпоративной стратегии организации, а также изучение творческого подхода к управлению организациями с распределенными полномочиями между центром и субъектами управления, участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

#### Задачи дисциплины:

Задачи изучения организационного поведения как дисциплины состоят в знакомстве обучающихся с развитием эффективного менеджмента; в изучении методов организационного поведения, методов стилей управления; в знакомстве с распределением усилий руководителя, с мотивацией и стимулированием сотрудников, с различием коллектива и команды, власти и влияния в организационном поведении.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.04 «Организационное поведение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, владения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в направление подготовки», «Психология», «Основы теории управления».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные при изучении дисциплины «Организационное поведение» будут способствовать успешному изучению дисциплин «Социальная психология», «Социология управления», «Особенности мотивации труда разных категорий персонала», «Управление карьерой персонала».

#### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5.

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>ИУК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и	<b>ИУК-3.1.3-1.</b> Знает основные принципы командной работы.

командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>ИУК-3.1.У-1.</b> Умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества.
	<b>ИУК-3.1.У-2.</b> Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
<b>ИУК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	<b>ИУК-3.2.3-1.</b> Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.
	<b>ИУК-3.2.У-1.</b> Умеет выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.
	<b>ИУК-3.2.У-2.</b> Владеет способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
<b>ИУК-3.3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<b>ИУК-3.3.3-1.</b> Знает особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.
	<b>ИУК-3.3.У-1.</b> Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.
	<b>ИУК-3.3.У-2.</b> Владеет способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям
<b>ИУК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<b>ИУК-3.4.3-1.</b> Знает критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.
	<b>ИУК-3.4.У-1.</b> Умеет конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.
	<b>ИУК-3.4.У-2.</b> Владеет способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
<b>ИУК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<b>ИУК-3.5.3-1.</b> Знает правила и нормы командной работы.
	<b>ИУК-3.5.У-1.</b> Умеет соблюдать правила и нормы командной работы.
	<b>ИУК-3.5.У-2.</b> Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре на 1 курсе (ОФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего	Контактная работа					СР	
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Организационное поведение в системе управления персоналом организации	6	1	1	-				4
2.	Поведение и эффективность организации	6	1	1	-				4
3.	Личность в организации	8	2	2	-				4

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
4.	Группа и групповое поведение в организации	8	2	2	-			4
5.	Организационно-распорядительные методы руководства	8	2	2	-			4
6.	Мотивация персонала	8	2	2	-			4
7.	Взаимоотношения с персоналом	8	2	1	-			4
8.	Лидерство в организации	6	2	1				3
9.	Управление поведением в организации	6	1	2				3
10.	Управление изменениями в организации	6,8	1	2				3,8
	<i>Всего:</i>	72	16	16	-	2	0.2	37.8

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре на 1 курсе (О-3ФО).

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов						СР
		Всего	Контактная работа					
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организационное поведение в системе управления персоналом организации	6	1	-	-			5
2.	Поведение и эффективность организации	8	1	2	-			5
3.	Личность в организации	9	2	2	-			5
4.	Группа и групповое поведение в организации	8	1	2	-			5
5.	Организационно-распорядительные методы руководства	8	1	2	-			5
6.	Мотивация персонала	8	2	1	-			5
7.	Взаимоотношения с персоналом	7	1	1	-			5
8.	Лидерство в организации	6	1	-				5
9.	Управление поведением в организации	5	1	-				4
10.	Управление изменениями в организации	4,8	1	-				3,8
	<i>Всего:</i>	72	12	10	-	2	0.2	47.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР - промежуточная аттестация.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт в первом семестре на первом курсе.*

Автор: к.психол.наук Нестеренко И.Е.