

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.26 Организационная культура

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Объем трудоемкости очно-заочной формы обучения: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 40,3 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 4 ч. ИКР 0,3 ч.; контроль 35,7 ч.; самостоятельной работы 32 ч.).

Объем трудоемкости очной формы обучения: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36,3 часов контактной работы: лекционных 16 ч., практических 16ч., КСР 4 ч. ИКР 0,3ч.; контроль 35,7 ч.; самостоятельной работы 36 ч.).

Цель освоения дисциплины состоит в возможности формирования представлений об основных элементах организационной культуры, о закономерностях ее становления и развития, а также способах и методах формирования и изменения организационной культуры. Недооценка культуры, национальных особенностей менталитета негативно сказываются на организации, а потому специалисты в области организационной психологии должны более внимательно анализировать возможности и ограничения использования такого фактора как организационная культура.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучить сущность организационной культуры;
- 2) знать, как ее диагностировать и формировать;
- 3) научить обучающихся создавать оптимальную организационную культуру для компании, и таким образом повышать эффективность управления персоналом и обеспечивать общую конкурентоспособность и выживаемость организации;
- 4) развить у обучающихся корректное отношение к организации и ее сотрудникам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организационная культура» относится к основной части ООП. Опирается на знания обучающихся общих основ психологии, менеджмента, развития организации, основ управления персоналом, организационного поведения. Изучается в девятом семестре на 5 курсе.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны знать основные понятия психологии, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; быть способны развивать свой профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы, к аналитической работе; обладать способностью использовать для решения задач современные технические средства и информационные технологии; уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения новых знаний; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; владеть навыками самостоятельной работы, умением организовывать свой труд; уметь выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации; обладать комплексным видением современных проблем управления персоналом и пониманием взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом; уметь выбирать направление деятельности в системе управления персоналом исходя из задач организации, видеть задачу целиком, систематизировать информацию для достижения поставленной цели.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.2; УК-5.2; ПК-3.5.

| Коды компетенций Название компетенции | Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза |
|--|---|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | ИУК-3.2.3-1. Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. |
| | ИУК-3.2.У-1. Умеет выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. |
| | ИУК-3.2.У-2. Владеет способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии | ИУК-5.2.3-1. Определяет способы конструктивного поведения в конфликте, преодоления коммуникативных барьеров в конфликте при межкультурном взаимодействии. |
| | ИУК-5.2.3-1. Воспринимает и учитывает способы конструктивного поведения, преодоления коммуникативных барьеров в конфликте в организации при межкультурном взаимодействии. |
| | ИУК-5.2.У-1. Демонстрирует способы конструктивного поведения в конфликте в организации, способы преодоления коммуникативных барьеров в конфликте при межкультурном взаимодействии. |
| ПК-3. Способен проводить организацию адаптации и стажировки персонала, осуществлять администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала | |
| ИПК-3.5. Внедряет системы вовлечения работников в корпоративную культуру. | ИПК-3.5.3-1. Понимает особенности внедрения системы вовлечения работников в корпоративную культуру. |
| | ИПК-3.5.У-1. Определяет способы внедрения системы вовлечения работников в корпоративную культуру. |
| | ИПК-3.5.У-2. Демонстрирует навыки внедрения системы вовлечения работников в корпоративную культуру |

Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре на 4 курсе (очная форма)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СР | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | Организационная культура как система доминирующих ценностей, целей и норм в организации | 10 | 2 | 2 | | | | 6 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | СР | |
|--------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа | | | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | |
| 2. | Типологии организационной культуры | 15 | 4 | 4 | | 1 | 6 | |
| 3. | Методы изучения и изменения культуры организации | 11 | 2 | 2 | | 1 | 6 | |
| 4. | Управление организационной культурой | 15 | 4 | 4 | | 1 | 6 | |
| 5. | Лидерство и профессионализм менеджера в управлении организационной культурой | 10 | 2 | 2 | | | 6 | |
| 6. | Влияние организационной культуры на управление персоналом | 11 | 2 | 2 | | 1 | 6 | |
| ИКР | | 0,3 | | | | | | |
| Контроль | | 35,7 | | | | | | |
| Итого | | 108 | 16 | 16 | - | 4 | 36 | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре на 5 курсе (очно-заочная форма)

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | СР | |
|--------------|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа | | | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | Организационная культура как система доминирующих ценностей, целей и норм в организации | 10 | 2 | 2 | | | 2 | |
| 2. | Типологии организационной культуры | 15 | 4 | 4 | | 1 | 6 | |
| 3. | Методы изучения и изменения культуры организации | 11 | 2 | 2 | | 1 | 6 | |
| 4. | Управление организационной культурой | 15 | 4 | 4 | | 1 | 6 | |
| 5. | Лидерство и профессионализм менеджера в управлении организационной культурой | 10 | 2 | 2 | | | 6 | |
| 6. | Влияние организационной культуры на управление персоналом | 11 | 4 | 4 | | 1 | 6 | |
| ИКР | | 0,3 | | | | | | |
| Контроль | | 35,7 | | | | | | |
| Итого | | 108 | 18 | 18 | - | 4 | 32 | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в восьмом семестре на четвертом курсе.

Автор: к.психол.наук Нестеренко И.Е.