Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.07 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование компетенций в области здорового образа жизни, способностей обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе на основе рационального использования физических нагрузок, подготовку студентов к использованию базовых медицинских знаний для профилактики заболеваний, оказания первой помощи.

Задачи дисциплины: приобретение знаний о способах рациональной организации индивидуальной деятельности, в том числе учебной, способах самоконтроля состояния организма, профилактики заболеваний и травм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, причинах и признаках повреждений и заболеваний, правилах профилактики травм и заболеваний, путях формирования здорового образа жизни, использования физических нагрузок, правилах оказания первой медицинской помощи**;**

овладение основными методами оценки состояния человека при повреждениях и заболеваниях, способами формирования здорового образа жизни, приемами первой медицинской помощи, методами адаптации к физическим и психологическим нагрузкам, способами рациональной организации индивидуальной деятельности, в том числе учебной, способами самоконтроля состояния организма, профилактики заболеваний и травм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

формирование умений выявлять и по мере возможности устранять причины травм и заболеваний, осуществлять простейшие меры их профилактики, формировать у обучающихся установку на здоровый образ жизни, использовать средства оказания первой медицинской помощи, использовать с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся способы адаптации к физическим и психологическим нагрузкам, рационально организовать индивидуальную деятельность, в том числе учебную.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: не предусмотрены.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: не предусмотрены.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	
ПКО-4.1 Понимает и объясняет место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать	**Знает** место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности, условия адаптации к физическим и психологическим нагрузкам, способы рациональной организации индивидуальной деятельности, в том числе учебной, способы самоконтроля состояния организма, профилактики заболеваний и травм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	Умеет Использовать с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся способы адаптации к физическим

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	и психологическим нагрузкам, рационально организовать индивидуальную деятельность, в том числе учебную, контролировать состояние организма, определять допустимый уровень нагрузок, осуществлять профилактику заболеваний и травм
	Владеет Методами развивающего обучения, адаптации к физическим и психологическим нагрузкам, способами рациональной организации индивидуальной деятельности, в том числе учебной, способами самоконтроля состояния организма, профилактики заболеваний и травм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПКО-4.2 Осуществляет выбор места преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможности предмета по формированию УУД; специальных приемов вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	**Знает** Возможности предмета по формированию УУД, приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, методы саморазвития и поддержания здоровья, способы воспитания здорового образа жизни
	Умеет Использовать возможности предмета по формированию УУД, приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, методы саморазвития и поддержания здоровья, способы воспитания здорового образа жизни
	Владеет методами использования возможностей предмета по формированию УУД, приемами вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями, методами саморазвития и поддержания здоровья, способами воспитания здорового образа жизни
ПКО-4.3 Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	**Знает** Способы обучения и диагностики образовательных результатов в отношении профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни, методы оценки личностных характеристик, значимых для поддержания индивидуального здоровья, правила оказания первой медицинской помощи
	Умеет Использовать способы обучения и диагностики образовательных результатов в отношении профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни, методы оценки личностных характеристик, значимых для поддержания индивидуального здоровья, использовать средства оказания первой медицинской помощи
	Владеет способами обучения и диагностики образовательных результатов в отношении профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни, способами оказания первой медицинской помощи, методами оценки личностных характеристик, значимых для поддержания индивидуального здоровья

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

1.	Основные понятия и положения медицины. Проблемы здоровья детей.	10	2	2	-	6
2.	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Основные инфекционные заболевания.	16	4	4	-	8
3.	Основные заболевания внутренних органов, их диагностика, лечение и профилактика.	16	4	4	-	8
4.	Неотложные состояния, их диагностика, первая помощь.	16	4	4	-	8
5.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.	11,8	4	4	-	3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	18	-	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	7,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовая работа: *не предусмотрена*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор В.А. Терешенков