

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра зарубежной литературы и сравнительного культуроведения



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе и  
инновациям  
\_\_\_\_\_ М.В. Шарафан  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**  
Литературы народов мира  
(наименование практики в соответствии с учебным планом)

Научная специальность: 5.9.2. Литературы народов мира  
(шифр и наименование научной специальности)  
Форма обучения **очная**

Краснодар  
2022

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программы дисциплины составлена

А.В. Татаринов, зав. кафедрой, д.ф.н., профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения 11 / 03 / 2022 (протокол № 7)  
Заведующий кафедрой

Татаринов А.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета 25 / 03 / 2022 (протокол № 8)

Председатель УМК факультета / института

Буярова Л.О.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Программа научно-исследовательской практики (далее - программа практики) определяет содержание научно-исследовательской практики и форму отчетности.

Научно-исследовательская практика направлена на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Программа научно-исследовательской практики связана с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой зарубежной литературы и сравнительного культуроведения.

**1. Целью практики** является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

**2. Задачи практики:**

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, аппаратурой, производственными и информационными технологиями;
- проявление и развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоение методов исследования, соответствующих профилю избранной аспирантской программы;
- формирование научных и специальных компетенций по соответствующей научной специальности.

**3. Место исследовательской практики в структуре программы аспирантуры**

Практика аспиранта относится к Образовательному компоненту «Практика» программы аспирантуры по соответствующей научной специальности; проводится в 4-ом семестре на втором году обучения.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры:**

- способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- способность осуществлять преподавательскую и (или) научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования;
- способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата литературоведения;
- способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования литературы в условиях неопределенности и риска;
- способность использовать результаты современных исследований для целей решения задач анализа текстов зарубежной литературы;
- способность использовать результаты современных исследований в области зарубежной литературы для совершенствования методов литературоведения.

**В результате прохождения практики аспирант должен:**

В результате прохождения исследовательской практики аспирант должен:

**Знать** нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.

**Уметь** готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной научной области; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.

**Владеть:** навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ; навыками представления научных результатов исследования в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях и заявок на изобретения.

## 5. Способ и формы проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с индивидуальным планом, составленным аспирантом совместно с научным руководителем.

Место прохождения научно-исследовательской практики и ее конкретное содержание определяются спецификой программы подготовки аспирантов и его научными интересами. Она проводится в структурном подразделении университета (на кафедрах и т.д.).

В подразделениях, где проходит практика, аспирантам выделяются индивидуальные рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

Форма проведения – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Проводится стационарная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## 6. Объём научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

## 7. Структура и содержание практики

№	Этапы	Содержание	Трудоемкость (в часах)	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики.	16	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап	Проведение запланированных исследований. Подготовка к участию в научной конференции с устными либо стендовыми докладами / участие в оформлении заявки на исследовательский грант / подготовка научной публикации	180	Отчет по практике
3.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике. Представление отчета руководителю практики.	20	

## 8. Организация практики

Практика проводится на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – университет).

Содержание практики определяется тематикой диссертационной работы аспиранта. В ходе прохождения практики аспирант должен ознакомиться с основами техники безопасности в конкретном структурном подразделении университета, основными технологическими процессами, получить навыки исследовательской работы в процессе

выполнения индивидуальных заданий по тематике своих научных исследований.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Руководитель практики, как правило это научный руководитель аспиранта по соответствующей научной специальности, утверждает индивидуальный план практики аспиранта (приложение 1), организует прохождение практики аспирантом в одном из структурных подразделений университета, принимает отчет аспиранта о прохождении практики (приложение 2), составляет отзыв об итогах прохождения практики (приложение 3), выставляет аттестацию. Текущий контроль за ходом прохождения практики осуществляется непосредственно научным руководителем аспиранта.

#### **9. Образовательные технологии, используемые при прохождении практики**

Инструктаж по охране труда и техники безопасности проводится руководителем практики.

Основной вид образовательных технологий - контактная работа с научным руководителем, научными сотрудниками соответствующего структурного подразделения университета и сотрудниками общеуниверситетских служб; а также самостоятельная работа аспиранта.

#### **10. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

Текущий контроль за прохождением аспирантом практики осуществляется научным руководителем аспиранта на основе индивидуального плана практики (приложение к рабочей программы практики (РПП)).

Для прохождения промежуточной аттестации по практике аспирант готовит отчет о ее прохождении (приложение 2). Отчет представляется руководителю практики, который на его основании, а также опираясь на отзыв научного руководителя аспиранта выставляет аттестацию.

##### Процедура оценивания:

Аттестация по практике проходит по результатам представления аспирантом отчета и отзыва руководителя.

Итоги практики оцениваются в форме «зачтено»/«не зачтено».

В случае если работа, предусмотренная в индивидуальном плане практики, не выполнена или выполнена не в полном объеме, итоги аттестации признаются неудовлетворительными.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к РПП.

#### **11. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике (приложение к программе практики).**

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

1. Берг Д. Б. Краткое руководство по написанию тезисов научного доклада: метод. указания / сост. Д. Б. Берг. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2007. 33 с.

2. Вахтерова Е.В., Борискина О.О., Стеблецова А.О. Исследовательский дискурс: жанровые универсалии и дисциплинарная специфика научных статей // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2020. № 3. С. 69-78.

3. ГОСТ 7.12003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. М.: Изд-во стандартов, 2004. 141 с.

4. ГОСТ 7.121993 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. М.: Издательство стандартов, 2002. URL: <http://artlib.osu.ru/Docs/gost/7.12-93.pdf>

5. ГОСТ 7.602003 СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения // Библиотека ГОСТов и нормативов. URL: [http://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/42/42116/](http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42116/)

6. Демидова А. К. Пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление научной работы: учеб. пособие. М.: Русский язык, 1991. 201 с.

7. Жукова Ю.В. Основные ошибки при написании англоязычной аннотации к научной статье аспирантами неязыковых вузов // Вестник Ульяновского государственного технического университета. 2021. № 1 (93). С. 13-18.

8. Захарова Е.А. Практические рекомендации по написанию и подготовке научной статьи для публикации в международном журнале // Медицинский альманах. 2020. № 2 (63). С. 105-109.

9. Иванов В.П. Научная статья в системе диссертационного исследования // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия В. Промышленность. Прикладные науки. 2022. № 3. С. 121-125.

10. Кочкарева И.В. Учимся писать заголовки научных статей // Развитие образования. 2021. Т. 4. № 4. С. 53-56.

11. Лапочкина В.В., Долгова В.Н., Дикусар К.С., Богатов В.В. Методический подход к оценке цитируемости научных статей российских журналов в разрезе областей науки по данным Web Of Science Core Collection. Часть 1-2 // Научные и технические библиотеки. 2021. № 4. С. 53-72; № 5. С. 73-98.

12. Марголис А.А., Пономарева В.В., Сорокова М.Г. Особенности "российского Хирша": предикторы цитируемости научных статей в РИНЦ // Вопросы образования. 2020. № 1. С. 230-255.

13. Новиков А. М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя. 4-е изд. М.: Эгвес, 2003. 104 с.

14. Родионова Ю.В. Современные требования к использованию инфографики в научных статьях // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022. Т. 21. № 2. С. 103-110.

15. Спасенников В.В. Научная статья как средство эффективной коммуникации: рекомендации по написанию и оформлению // Эргодизайн. 2020. № 2 (8). С. 51-57.

16. Чаплыгина Е.В. Стратегии перевода научного текста (на примере русскоязычной научной статьи) // Перевод и межкультурная коммуникация: теория и практика. 2021. № 8. С. 10-16.

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office)
2. Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.
3. Персональные компьютеры с доступом в интернет.

### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Специальные помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет";

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются (при необходимости) электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### Оценочные средства программы практики

Аттестация по практике осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

- объем проделанной работы;
- качество аналитического отчета, выводов и предложений;
- выполнение работы в установленные сроки;
- самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности аспирантов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

**1. Текущий контроль** включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе практики, количественных показателей выполнения перечня практических навыков.

Этапы практики	ЗУН, которые должен получить (отработать) аспирант при прохождении данного этапа практики			Формы текущего контроля
	Знания	Умения	Навыки	
Подготовительный этап	Знать нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.	Уметь готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной научной области; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу	навык составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ; навыками представления научных результатов исследования в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях и заявок на изобретения	Реферат
Основной этап				Тест
Итоговый этап				Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков.

#### Перечень тем рефератов по практике

Темы рефератов:

1. Принципы цитирования в научной работе (на примере литературоведения).
2. Принципы и варианты оформления научной публикации.
3. Международные стандарты оформления списка литературы, их виды и применение.
4. Варианты транскрибирования кириллического текста в научной публикации, цели использования транскрипции и перевода.
5. Требования к научной публикации, предъявляемые ведущими научными журналами.
6. Научная новизна и ее критерии.
7. Жанр сопроводительного письма к научной публикации в зарубежные журналы.
8. Особенности оформления грантовых заявок.
9. Зарубежные журналы по литературоведению (в применении к конкретной теме исследования аспиранта): тематический обзор.



10. Принципы составления пристатейного списка литературы: требования к содержанию и варианты оформления.

Критерии оценивания реферата:

Содержание не соответствует теме, оформлен реферат неправильно – неудовлетворительно;

Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – удовлетворительно;

Содержание недостаточно полное, реферат оформлен не вполне правильно – хорошо;

Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – отлично

### **Тестовый контроль по практике**

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки аспирантов по **практике**.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

1. Каков требуемый уровень оригинальности для публикации текста в рецензируемом журнале?

2. Назовите основные ГОСТы, согласно которым оформляются списки литературы в научных публикациях.

3. Какие существуют основные системы транскрибирования кириллических алфавитов на латиницу?

4. В какой базе данных можно уточнить квартиль журнала, входящего в международные базы цитирования?

5. Как можно узнать, какой российский журнал входит в международные базы цитирования?

6. Каковы сроки рассмотрения публикаций в ведущих рецензируемых журналах России и зарубежья?

7. Какие ресурсы можно использовать для транскрибирования и перевода текста?

8. Как поставить в статье УДК и ББК?

9. Можно ли включать в список литературы учебные пособия? В каком случае?

Критерии оценивания тестового контроля:

менее 71% правильных ответов - тест не сдан,

71-80% правильных ответов - удовлетворительно;

81-90% правильных ответов - хорошо;

91-100% правильных ответов – отлично.

### **Решение ситуационных задач по практике**

Одним из этапов аттестации является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

1. Исправьте оформление в списке литературы.

2. Исправьте оформление статьи в соответствии с полученной рецензией.

3. Измените оформление статьи в соответствии с требованиями конкретного журнала.

4. Укажите квартиль, который соответствует позиции конкретного журнала в базе данных цитирования SCOPUS.

5. Оформите аннотацию и ключевые слова в соответствии с требованиями конкретного журнала.

6. Оцените степень правильности оформления списка литературы на английском языке в соответствии с требованиями конкретного журнала.

7. Разработайте проект заявки на грант в соответствии с конкретными требованиями.

8. Составьте сопроводительное письмо к научной статье для зарубежного журнала.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

«ответ не правильный» – неудовлетворительно.

«ответ не полный» – удовлетворительно.

«ответ недостаточно полный» – хорошо.

«ответ полный развернутый» – отлично.

### **Демонстрация практических навыков по практике**

Аспирант должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении практики.

Перечень практических навыков:

1. Оформление статьи в соответствии с требованиями конкретного журнала.
2. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями конкретного журнала.
3. Проверка текста на антиплагиат.
4. Составление библиографии по научной теме.
5. Оценка степени научной новизны исследования.
6. Оформление автореферата научной работы согласно актуальным требованиям ВАК.
7. Оформление выводов по научному исследованию в виде научной статьи.
8. Обоснование методологического выбора при выполнении исследования.
9. Способность к научной дискуссии.
10. Способность к редактированию своей работы в соответствии с замечаниями рецензента.

Критерии оценивания практических навыков:

«не выполнено» – неудовлетворительно;

«выполнено частично» – удовлетворительно;

«выполнено с недочетами» – хорошо;

«выполнено в полном объеме» – отлично.

**2. Промежуточная аттестации по практике – защита отчета о ее прохождении.**

### **Оформление отчета практики**

По результатам работы аспирант оформляет отчет по практике.

В отчете должно быть указано: дата, время работы, план работы аспиранта, представлен список выполненных практических навыков.

### **Шкала оценивания устного ответа аспиранта при защите отчета по практике**

<b>Оценка и балл</b>	<b>Уровень освоения ЗУН</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	Повышенный уровень–III	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения

		практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы
«Хорошо»	Базовый уровень–II	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень–I	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	не освоено	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

1. Аспирант: *Фамилия Имя Отчество*
  2. Научная специальность: \_\_\_\_\_
  3. Сроки прохождения практики: 4 семестр обучения – 4 недели.
  4. Организация, на базе которой проходит практика: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
- Структурное подразделение: \_\_\_\_\_

*наименование структурного подразделения, отдела, лаборатории)*

**3. Календарный план:**

№	Мероприятие	Описание работ	Сроки выполнения
1.	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Приобретение навыков работы со специализированным программным обеспечением и/или специальным оборудованием, используемым при проведении научных исследований по теме диссертации. Составление индивидуального плана практики.	ДД.ММ.ГГГГ – ДД.ММ.ГГГГ
2.	Основной этап	Проведение запланированных исследований. Подготовка к участию в научной конференции с устными либо стендовыми докладами / участие в оформлении заявки на исследовательский грант / подготовка научной публикации	ДД.ММ.ГГГГ – ДД.ММ.ГГГГ
3.	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике. Представление отчета руководителю практики.	ДД.ММ.ГГГГ – ДД.ММ.ГГГГ

**4. Индивидуальное задание на практику:**

- Ознакомление с программой практики.
- Ознакомление с методиками работы с использованием специализированного программного обеспечения.
- Получение профессиональных умений и навыков работы в процессе выполнения индивидуальных заданий по тематике научных исследований
- Участие в научной конференции
- Участие в оформлении заявки на грант
- Подготовка публикации

Аспирант

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и. о.)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и. о.)

20\_ г.

## Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, ФИО)  
(подпись)

### ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аспирант 2 курса:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, ФИО)

Краснодар

20\_\_

**Организация, на базе которой проходит практика:**  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Структурное подразделение:

\_\_\_\_\_ /  
*наименование структурного подразделения, отдела, лаборатории*

**Сроки прохождения практики:** 4 семестр обучения.

**Достигнутые результаты:**

- Пройден инструктаж по технике безопасности.
- Приобретены навыки работы со специализированным программным обеспечением, используемым при проведении научных исследований по теме диссертации,
- Приобретен опыт представления результатов НИР на научной конференции /семинаре; подготовки научной публикации в журнале/издании,
- В ходе прохождения практики получены результаты научной деятельности, которые были представлены на следующих научных конференциях:
  - *Список материалов конференций/тезисов докладов*
- В рамках исследовательской практики было принято участие в следующих грантах:
  - *Список грантов*
- Результаты научной деятельности опубликованы в журналах/изданиях:
  - *Список статей*

Аспирант

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(фамилия и. о.)*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись)* *(фамилия и.о.)*

**ОТЗЫВ  
по итогам прохождения практики**

Аспирант: (Фамилия Имя Отчество)

Курс (год обучения): 2

База практики: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Структурное подразделение:

---

наименование структурного подразделения, отдела, лаборатории)

В процессе прохождения практики (Фамилия И. О. аспиранта)

- ознакомился с научной и методической литературой по теме исследования ...
- успешно освоил методы ... и т.д.
- принял участие в научных конференциях (в том числе международных)
- принимал активное участие в написании научной статьи «...»

*Вывод о выполнении плана практики*

---

Оценка за практику

Руководитель практики

(подпись)

(фамилия и.о.)

Научный руководитель

(подпись)

(фамилия и.о.)