

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе и
инновациям
М.В. Шарафан
«29» апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям

Научная специальность: 46 06 01 «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ»

Форма обучения *очная*

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Педагогическая практика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Рабочая программы дисциплины составлена
Э.Г. Вартамян, профессор, доктор ист. наук, профессор



Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

19 апреля 2022 г. (протокол №6)
Заведующий кафедрой

Иванов А.Г.



Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией факультета истории, социологии и международных отношений 26 апреля 2022 г. (протокол № 6)

Председатель УМК ФИСМО

Э.Г. Вартамян



Виды и задачи профессиональной деятельности аспиранта-выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательские организации;
- консультационные фирмы;
- высшие учебные заведения;
- архивы, музеи;
- аналитические подразделения учреждений и организаций.

Аспирант должен быть готов к видам деятельности, которые выделяются в соответствии с его универсальными и профессиональными компетенциями.

Цель выпускной научной работы заключается в достижении аспирантом необходимого уровня знаний, умений и навыков, компетенций позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно двигаться в направлении развития исторической науки, проведению научных исследований в соответствии с выбранной специальностью.

Формируемые компетенции:

ОНК-1 – Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

ОНК-2 – Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях.

ОНК-3 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.

ОНК-4 – Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования.

СК-1 Способность к применению в ходе собственных научных исследований методологической основы, понятийно-категориального и терминологического аппарата по историческим наукам.

СК-2 Способность анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях.

СК-3 Способность использовать результаты современных исследований,

ставить и решать перспективные научно- исследовательские задачи в области исторической науки.

Требования к результатам

Выпускнику, освоившему программу аспирантуры по направлению подготовки 460601 – Исторические науки и археология, профилю – 5.6.2 – всеобщая (новая и новейшая) история необходимо:

ЗНАТЬ:

- движущие силы и закономерности исторического процесса, государственной, политической, экономической, социальной организации общества;
- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации об общественно-политических событиях в тех или иных странах, экономических изменениях и др.;
- анализировать, обобщать и критически осмысливать историческую информацию на основе комплексных научных методов и междисциплинарных подходов в исторических исследованиях;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение;
- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на её социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности;
- знать процесс формирования новых политических систем и пути развития стран Запада и Востока в период Новой и Новейшей истории;
- уважительно относиться к историческому наследию и особенностям системы государственного управления стран Востока, их социально-экономическому, политическому развитию после Второй мировой войны, культурным традициям, толерантное восприятие различий в развитии разных стран мира; знание основных этапов и тенденций государственного управления в ведущих зарубежных странах;

- знать темпы экономического и социального развития стран Запада и Востока в период Новой и Новейшей истории, формы колониализма (неоколониализм) в странах Востока; эволюцию и трансформацию экономической политики стран *Запада и Востока* в постколониальный период;
- важные исторические факты, даты, события, связанные с глобальными и региональными процессами в странах Запада и Востока;
- процессы региональной и глобальной безопасности;
- проблемы геополитики, национальной безопасности; интеграционные процессы в историческом и культурном развитии стран Запада и Востока;
- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации.

УМЕТЬ

- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;
- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации, при определении категории (мировой, локальной, региональной) истории;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проводить на основе межкультурных и компонентных критериев границы, использовать факторы пространственной дифференциации исследуемых объектов;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- владеть понятийным языком истории;
- уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе

целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовностью использовать на практике методы исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ВЛАДЕТЬ

- пониманием социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к профессиональной деятельности.
- способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- основами знаний в области теории и методологии исторической науки, методами исторического исследования;
- способностью и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения тех или иных исторических явлений;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- базовыми теоретическими, культурологическими знаниями, основами всеобщей и отечественной истории, МХК, востоковедения, регионоведения;
- методами применения научного знания в исследованиях;
- способностью использовать полученные знания на практике;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Диссертация является заключительным этапом обучения в аспирантуре, результатом самостоятельной творческой работы аспиранта и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков

по направлению «Исторические науки и археология» и эффективное применение этих знаний, умений, в решении конкретных задач в сфере исторической науки.

Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям

За основу принимаются следующие критерии:

- глубокий анализ и достижение цели и задач исследования;
- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы.

Обобщенная оценка определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензентов.