

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«мая» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ И ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская
деятельность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС 3++) по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность».

Программу составил:

Р.В. Костенко, профессор кафедры
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор



подпись

Рабочая программа дисциплины «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 15 «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

О.О. Дубовик – заместитель руководителя следственного отдела по Прикубанскому округу г. Краснодара следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю.

Л.И. Ильницкая – доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» является формирование у магистров общепрофессиональных (категории (группы) Юридический анализ и Юридическая аргументация), и профессиональной (научно-исследовательской) компетенций, необходимых для последующей правоприменительной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- знать правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности;
- уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о явлениях и процессах из дисциплины «Уголовно-процессуальное право». Дисциплина «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» является методологической основой для дисциплины «Проблемы производства следственных действий».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	ИОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской дея-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	тельности
ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие	ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы	ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности
	ИПК– 6.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетные единицы (144 часа), для ЗФО 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	3 семестр	2 курс

		(часы)	(часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3/14,3	34,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34	14
занятия лекционного типа	16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18	8
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	74/121	74	121
Подготовка и выполнение реферата	14/21	14	21
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированиям)	60/100	60	100
Контроль:			
Подготовка к экзамену	35,7/8,7	35,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	144/144	144
	в том числе контактная работа	34,3/14,3	14,3
	зач. ед	4/4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: современные проблемы правоприменения и перспективы правового регулирования.	14	2	2	10
2	Проблемы субъектов доказывания в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	10
3	Проблемы нормативного регулирования обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	10
4	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств.	14	2	2	10
5	Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве: концептуальные основы и перспективы правового регулирования.	14	2	2	10
6	Проблемные вопросы отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	10
7	Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	10
8	Проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.	10	2	4	4

9	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	74
10	Подготовка к экзамену	35,7	–	–	–
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	144	–	–	–

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: современные проблемы правоприменения и перспективы правового регулирования.	14	2	2	10
2	Проблемы субъектов доказывания в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	10
3	Проблемы нормативного регулирования обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве.	12	–	2	10
4	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств.	14	2	2	10
5	Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве: концептуальные основы и перспективы правового регулирования.	20	–	–	20
6	Проблемные вопросы отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве.	20	–	–	20
7	Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.	21	–	–	20
8	Проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.	21	–	–	21
9	ИТОГО по темам дисциплины	135	6	8	121
10	Подготовка к экзамену	8,7	–	–	–
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–
12	Общая трудоемкость по дисциплине	144	–	–	–

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: современные проблемы правоприменения и перспективы правового регулирования.	Общая характеристика институтов доказательств и доказывания в современном российском уголовном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в современном уголовном процессе зарубежных стран. Современные проблемы целей и достигаемого уровня знаний посредством доказательств в результате уголовно-процессуального доказывания. Проблемы использования современных технологий и цифровизации в ходе доказательственной	Опрос

		деятельности по уголовным делам.	
2	Проблемы субъектов доказывания в уголовном судопроизводстве	Проблемы сущности, понятия и классификации субъектов доказывания в уголовном процессе. Право и обязанность доказывания в уголовном судопроизводстве. Особое процессуальное положение суда в уголовно-процессуальном доказывании. Прокурор как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве. Руководитель следственного органа, начальник органа дознания и начальник подразделения дознания как субъекты доказывания. Следователь и дознаватель как субъекты доказывания. Участие потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и их представителей в доказывании по уголовным делам. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты как субъекты доказывания. Процессуальная роль и значение иных участников уголовного судопроизводства в доказывании.	Опрос
3	Проблемы нормативного регулирования обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве.	Сущность, понятие, классификация обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве. Характеристика отдельных обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Обстоятельства и факты, имеющие исключительно процессуальное значение по уголовным делам. Особенности доказывания вспомогательных (промежуточных, косвенных, доказательственных) фактов в уголовном судопроизводстве. Общеизвестные, преюдициально установленные и презюмируемые законом факты. Их значение и роль в уголовно-процессуальном доказывании.	Опрос
4	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств.	Эволюция взглядов в науке российского уголовного процесса по вопросу о сущности доказательств. Проблема определения понятия уголовно-процессуальных доказательств. Проблема единства содержания и формы уголовно-процессуальных доказательств. Обязательные признаки (свойства) доказательств в уголовном судопроизводстве. Проблема источников доказательств в уголовном судопроизводстве.	Опрос
5	Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве: концептуальные основы и перспективы правового регулирования.	Сущность и значение допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве. Проблемы нормативного регулирования института допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве. Правила (критерии), которым должны соответствовать допустимые доказательства в уголовном судопроизводстве. Проблемы исключения доказательств, получен-	Опрос

		ных с нарушением УПК РФ на различных стадиях уголовного процесса.	
6	Проблемные вопросы отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве.	Сущность показаний как доказательств в уголовном судопроизводстве. Проблема соотношения объяснений и показаний. Виды показаний, допускаемых в качестве доказательств по уголовным делам. Особенности получения, проверки и оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Проблема использования признательных показаний в уголовном процессе. Проблемы получения, проверки и оценки показаний свидетеля и потерпевшего. Сущность, виды и особенности доказательств, основанных на специальных познаниях в уголовном судопроизводстве. Характеристика показаний эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Характеристика заключения эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Характеристика показаний специалиста как доказательства в уголовном судопроизводстве. Характеристика заключения специалиста как доказательства в уголовном судопроизводстве. Вещественные доказательства в уголовном процессе: сущность, классификация, особенности получения, проверки и оценки. Протоколы, допускаемые в качестве доказательств по уголовным делам. Проблемы их содержания, формы и использования в уголовно-процессуальном доказывании. Проблемы определения иных документов в качестве доказательств в уголовном судопроизводстве.	Опрос
7	Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.	Сущность, понятие и способы собирания доказательств в уголовном судопроизводстве. Характеристика, особенности и виды следственных действий, осуществляемых в целях собирания доказательств в уголовном судопроизводстве. Характеристика, особенности и виды процессуальных действий, осуществляемых в целях собирания доказательств в уголовном судопроизводстве. Сущность, понятие и способы проверки доказательств в уголовном судопроизводстве. Содержание проверки уголовно-процессуальных доказательств, осуществляемой в ходе досудебного производства. Отличие проверки доказательств от непосредственного исследования доказательств в судебном производстве по уголовным делам. Сущность, понятие и правила (критерии) оценки доказательств в уголовном судопроизводстве. Внутреннее убеждение как способ и результат	Опрос

		оценки доказательств в уголовном судопроизводстве. Проблемы оценки допустимости уголовно-процессуальных доказательств. Проблемы оценки относимости уголовно-процессуальных доказательств. Проблемы оценки достоверности уголовно-процессуальных доказательств. Оценка достаточности доказательств в уголовном судопроизводстве.	
8	Проблемы доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.	Особенности и проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращённой форме. Особенности и проблемы доказывания в ходе и при окончании предварительного расследования в различных формах. Проблемы доказывания в особом порядке судебного разбирательства. Особенности доказывания при производстве в суде с участием присяжных заседателей. Особенности доказывания при производстве в судах апелляционной и кассационной инстанций.	Опрос

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: современные проблемы правоприменения и перспективы правового регулирования.	Общая характеристика институтов доказательств и доказывания в современном российском уголовном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в современном уголовном процессе зарубежных стран. Современные проблемы целей и достигаемого уровня знаний посредством доказательств в результате уголовно-процессуального доказывания. Проблемы использования современных технологий и цифровизации в ходе доказательственной деятельности по уголовным делам.	Опрос
2	Проблемы субъектов доказывания в уголовном судопроизводстве	Проблемы сущности, понятия и классификации субъектов доказывания в уголовном процессе. Право и обязанность доказывания в уголовном судопроизводстве. Особое процессуальное положение суда в уголовно-процессуальном доказывании. Прокурор как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве. Руководитель следственного органа, начальник органа дознания и начальник подразделения дознания как субъекты доказывания. Следователь и дознаватель как субъекты доказывания. Участие потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и их представителей в доказывании по уголовным делам. Участники уголовного судопроизводства со сто-	Опрос

		роны защиты как субъекты доказывания. Процессуальная роль и значение иных участников уголовного судопроизводства в доказывании.	
3	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств.	Эволюция взглядов в науке российского уголовного процесса по вопросу о сущности доказательств. Проблема определения понятия уголовно-процессуальных доказательств. Проблема единства содержания и формы уголовно-процессуальных доказательств. Обязательные признаки (свойства) доказательств в уголовном судопроизводстве. Проблема источников доказательств в уголовном судопроизводстве.	Опрос

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: современные проблемы правоприменения и перспективы правового регулирования.	Общая характеристика институтов доказательств и доказывания в современном российском уголовном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в современном уголовном процессе зарубежных стран. Современные проблемы целей и достигаемого уровня знаний посредством доказательств в результате уголовно-процессуального доказывания. Проблемы использования современных технологий и цифровизации в ходе доказательственной деятельности по уголовным делам.	Опрос, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике
2	Проблемы субъектов доказывания в уголовном судопроизводстве.	Проблемы сущности, понятия и классификации субъектов доказывания в уголовном процессе. Право и обязанность доказывания в уголовном судопроизводстве. Особое процессуальное положение суда в уголовно-процессуальном доказывании. Прокурор как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве. Руководитель следственного органа, начальник органа дознания и начальник подразделения дознания как субъекты доказывания. Следователь и дознаватель как субъекты доказывания. Участие потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и их представителей в доказывании по уголовным делам. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты как субъекты доказывания. Процессуальная роль и значение иных участников уголовного судопроизводства в доказывании.	Опрос
3	Проблемы нормативного регулирования обстоятельств и фактов,	Сущность, понятие, классификация обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве.	Опрос, реферат, тестирование

	подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве.	Характеристика отдельных обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Обстоятельства и факты, имеющие исключительно процессуальное значение по уголовным делам. Особенности доказывания вспомогательных (промежуточных, косвенных, доказательственных) фактов в уголовном судопроизводстве. Общеизвестные, преюдициально установленные и презюмируемые законом факты. Их значение и роль в уголовно-процессуальном доказывании.	
4	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств.	Эволюция взглядов в науке российского уголовного процесса по вопросу о сущности доказательств. Проблема определения понятия уголовно-процессуальных доказательств. Проблема единства содержания и формы уголовно-процессуальных доказательств. Обязательные признаки (свойства) доказательств в уголовном судопроизводстве. Проблема источников доказательств в уголовном судопроизводстве.	Опрос, тестирование
5	Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве: концептуальные основы и перспективы правового регулирования.	Сущность и значение допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве. Проблемы нормативного регулирования института допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве. Правила (критерии), которым должны соответствовать допустимые доказательства в уголовном судопроизводстве. Проблемы исключения доказательств, полученных с нарушением УПК РФ на различных стадиях уголовного процесса.	Опрос
6	Проблемные вопросы отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве.	Сущность показаний как доказательств в уголовном судопроизводстве. Проблема соотношения объяснений и показаний. Виды показаний, допускаемых в качестве доказательств по уголовным делам. Особенности получения, проверки и оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Проблема использования признательных показаний в уголовном процессе. Проблемы получения, проверки и оценки показаний свидетеля и потерпевшего. Сущность, виды и особенности доказательств, основанных на специальных познаниях в уголовном судопроизводстве. Характеристика показаний эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Характеристика заключения эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве.	Опрос, тестирование

		Характеристика показаний специалиста как доказательства в уголовном судопроизводстве. Характеристика заключения специалиста как доказательства в уголовном судопроизводстве. Вещественные доказательства в уголовном процессе: сущность, классификация, особенности получения, проверки и оценки. Протоколы, допускаемые в качестве доказательств по уголовным делам. Проблемы их содержания, формы и использования в уголовно-процессуальном доказывании. Проблемы определения иных документов в качестве доказательств в уголовном судопроизводстве.	
7	Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.	Сущность, понятие и способы собирания доказательств в уголовном судопроизводстве. Характеристика, особенности и виды следственных действий, осуществляемых в целях собирания доказательств в уголовном судопроизводстве. Характеристика, особенности и виды процессуальных действий, осуществляемых в целях собирания доказательств в уголовном судопроизводстве. Сущность, понятие и способы проверки доказательств в уголовном судопроизводстве. Содержание проверки уголовно-процессуальных доказательств, осуществляемой в ходе досудебного производства. Отличие проверки доказательств от непосредственного исследования доказательств в судебном производстве по уголовным делам. Сущность, понятие и правила (критерии) оценки доказательств в уголовном судопроизводстве. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств в уголовном судопроизводстве. Проблемы оценки допустимости уголовно-процессуальных доказательств. Проблемы оценки относимости уголовно-процессуальных доказательств. Проблемы оценки достоверности уголовно-процессуальных доказательств. Оценка достаточности доказательств в уголовном судопроизводстве.	Опрос, тестирование
8	Проблемы доказывания в отдельных стадиях и особых формах уголовного судопроизводства.	Особенности и проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращённой форме. Особенности и проблемы доказывания в ходе и при окончании предварительного расследования в различных формах.	Опрос, тестирование

		Проблемы доказывания в особом порядке судебного разбирательства. Особенности доказывания при производстве в суде с участием присяжных заседателей. Особенности доказывания при производстве в судах апелляционной и кассационной инстанций.	
--	--	---	--

Написание реферата, реферата по международной и зарубежной тематике, тестирование, опрос.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС 3++.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: современные проблемы правоприменения и перспективы правового регулирования.	Общая характеристика институтов доказательств и доказывания в современном российском уголовном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в современном уголовном процессе зарубежных стран. Современные проблемы целей и достигаемого уровня знаний посредством доказательств в результате уголовно-процессуального доказывания. Проблемы использования современных технологий и цифровизации в ходе доказательственной деятельности по уголовным делам.	Опрос, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике
2	Проблемы субъектов доказывания в уголовном судопроизводстве.	Проблемы сущности, понятия и классификации субъектов доказывания в уголовном процессе. Право и обязанность доказывания в уголовном судопроизводстве. Особое процессуальное положение суда в уголовно-процессуальном доказывании. Прокурор как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве. Руководитель следственного органа, начальник органа дознания и начальник подразделения дознания как субъекты доказывания. Следователь и дознаватель как субъекты доказывания. Участие потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и их представителей в доказывании по уголовным делам. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты как субъекты доказывания. Процессуальная роль и значение иных участников уголовного судопроизводства в доказывании.	Опрос
3	Проблемы нормативного регулирования обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве.	Сущность, понятие, классификация обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве. Характеристика отдельных обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам.	Опрос, реферат, тестирование

		Обстоятельства и факты, имеющие исключительно процессуальное значение по уголовным делам. Особенности доказывания вспомогательных (промежуточных, косвенных, доказательственных) фактов в уголовном судопроизводстве. Общеизвестные, преюдициально установленные и презюмируемые законом факты. Их значение и роль в уголовно-процессуальном доказывании.	
4	Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств.	Эволюция взглядов в науке российского уголовного процесса по вопросу о сущности доказательств. Проблема определения понятия уголовно-процессуальных доказательств. Проблема единства содержания и формы уголовно-процессуальных доказательств. Обязательные признаки (свойства) доказательств в уголовном судопроизводстве. Проблема источников доказательств в уголовном судопроизводстве.	Опрос, тестирование

Написание реферата, реферата по международной и зарубежной тематике, тестирование, опрос.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС 3++.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г.
2	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г.
	Выполнение реферата по международной и зарубежной тематике	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г.
4	Подготовка к выполнению тестов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 22 апреля 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации видов учебной работы, как проблемная лекция, регламентированная дискуссия.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса по темам, тестовых заданий, реферата, реферата по международной и зарубежной тематике и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очной формы обучения)

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализиро-	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26, 27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42, 43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,

	подлежащие применению нормативные правовые акты	вать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности		59,60
2	ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60
3	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности ИОПК-4.1.У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60

4	ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности ИОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26, 27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42, 43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58, 59,60
5	ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие	ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26, 27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42, 43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58, 59,60
6	ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения по-	ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере адвокатской,	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,

	ставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	следственной, прокурорской деятельности ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности		27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60
7	ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы	ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности ИПК– 6.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
(для заочной формы обучения)**

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные си-	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60

	применению нормативные правовые акты	туации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности		
2	ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60
3	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности ИОПК-4.1.У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60

4	ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности ИОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26, 27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42, 43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58, 59,60
5	ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие	ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26, 27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42, 43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58, 59,60
6	ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения по-	ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере адвокатской,	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,

	ставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	следственной, прокурорской деятельности ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности		27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60
7	ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы	ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности ИПК– 6.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности	Вопросы для устного опроса по темам, тестовые задания, реферат, реферат по международной и зарубежной тематике	Вопросы на экзамене: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: современные проблемы правоприменения и перспективы правового регулирования

Вопросы для устного опроса

1. Общая характеристика институтов доказательств и доказывания в современном российском уголовном судопроизводстве.
2. Доказательства и доказывание в современном уголовном процессе зарубежных стран.
3. Современные проблемы целей и достигаемого уровня знаний посредством доказательств в результате уголовно-процессуального доказывания.
4. Проблемы использования современных технологий и цифровизации в ходе доказательственной деятельности по уголовным делам.

Темы рефератов, рефератов по международной и зарубежной тематике

1. Специфика уголовно-процессуального доказывания в странах англо-саксонской системы права.
2. Значение доказательств в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений.

Тема 2. Проблемы субъектов доказывания в уголовном судопроизводстве

Вопросы для устного опроса

1. Проблемы сущности, понятия и классификации субъектов доказывания в уголовном процессе.
2. Право и обязанность доказывания в уголовном судопроизводстве.
3. Особое процессуальное положение суда в уголовно-процессуальном доказывании.
4. Прокурор как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве.
5. Руководитель следственного органа, начальник органа дознания и начальник подразделения дознания как субъекты доказывания.
6. Следователь и дознаватель как субъекты доказывания.
7. Участие потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и их представителей в доказывании по уголовным делам.
8. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты как субъекты доказывания.
9. Процессуальная роль и значение иных участников уголовного судопроизводства в доказывании.

Тема 3. Проблемы нормативного регулирования обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве

Вопросы для устного опроса

1. Сущность, понятие, классификация обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве.
2. Характеристика отдельных обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам.
3. Обстоятельства и факты, имеющие исключительно процессуальное значение по уголовным делам.
4. Особенности доказывания вспомогательных (промежуточных, косвенных, доказательственных) фактов в уголовном судопроизводстве.
5. Общеизвестные, преюдициально установленные и презюмируемые законом факты. Их значение и роль в уголовно-процессуальном доказывании.

Тема реферата

1. Виновность как обстоятельство, подлежащее доказыванию по уголовным делам.

Тестирование

осуществляется посредством использования программы Microsoft Teams

Полные тестовые задания представлены в программе Microsoft Teams

Тема 4. Проблемы сущности, обязательных признаков и источников уголовно-процессуальных доказательств

Вопросы для устного опроса

1. Эволюция взглядов в науке российского уголовного процесса по вопросу о сущности доказательств.
2. Проблема определения понятия уголовно-процессуальных доказательств.
3. Проблема единства содержания и формы уголовно-процессуальных доказательств.
4. Обязательные признаки (свойства) доказательств в уголовном судопроизводстве.
5. Проблема источников доказательств в уголовном судопроизводстве.

Тестирование

осуществляется посредством использования программы Microsoft Teams

Полные тестовые задания представлены в программе Microsoft Teams

**Тема 5. Институт допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве:
концептуальные основы и перспективы правового регулирования**

Вопросы для устного опроса

1. Сущность и значение допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Проблемы нормативного регулирования института допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.
3. Правила (критерии), которым должны соответствовать допустимые доказательства в уголовном судопроизводстве.
4. Проблемы исключения доказательств, полученных с нарушением УПК РФ на различных стадиях уголовного процесса.

Тема 6. Проблемные вопросы отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве

Вопросы для устного опроса

1. Сущность показаний как доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Проблема соотношения объяснений и показаний.
3. Виды показаний, допускаемых в качестве доказательств по уголовным делам.
4. Особенности получения, проверки и оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.
5. Проблема использования признательных показаний в уголовном процессе.
6. Проблемы получения, проверки и оценки показаний свидетеля и потерпевшего.
7. Сущность, виды и особенности доказательств, основанных на специальных познаниях в уголовном судопроизводстве.
8. Характеристика показаний эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве.
9. Характеристика заключения эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве.
10. Характеристика показаний специалиста как доказательства в уголовном судопроизводстве.
11. Характеристика заключения специалиста как доказательства в уголовном судопроизводстве.
12. Вещественные доказательства в уголовном процессе: сущность, классификация, особенности получения, проверки и оценки.
13. Протоколы, допускаемые в качестве доказательств по уголовным делам. Проблемы их содержания, формы и использования в уголовно-процессуальном доказывании.
14. Проблемы определения иных документов в качестве доказательств в уголовном судопроизводстве

Тестирование

осуществляется посредством использования программы Microsoft Teams

Полные тестовые задания представлены в программе Microsoft Teams

Тема 7. Проблемы собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве

Вопросы для устного опроса

1. Сущность, понятие и способы собирания доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Характеристика, особенности и виды следственных действий, осуществляемых в целях собирания доказательств в уголовном судопроизводстве.
3. Характеристика, особенности и виды процессуальных действий, осуществляемых в целях собирания доказательств в уголовном судопроизводстве.
4. Сущность, понятие и способы проверки доказательств в уголовном судопроизводстве.
5. Содержание проверки уголовно-процессуальных доказательств, осуществляемой в ходе досудебного производства.

6. Отличие проверки доказательств от непосредственного исследования доказательств в судебном производстве по уголовным делам.
7. Сущность, понятие и правила (критерии) оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
8. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
9. Проблемы оценки допустимости уголовно-процессуальных доказательств.
10. Проблемы оценки относимости уголовно-процессуальных доказательств.
11. Проблемы оценки достоверности уголовно-процессуальных доказательств.
12. Оценка достаточности доказательств в уголовном судопроизводстве.

Тестирование

*осуществляется посредством использования программы Microsoft Teams
Полные тестовые задания представлены в программе Microsoft Teams*

Тема 8. Проблемы доказывания в отдельных стадиях и особых формах уголовного судопроизводства

Занятие 1

Вопросы для устного опроса

1. Особенности и проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращённой форме.
3. Особенности и проблемы доказывания в ходе и при окончании предварительного расследования в различных формах.
4. Проблемы доказывания в особом порядке судебного разбирательства.
5. Особенности доказывания при производстве в суде с участием присяжных заседателей.
6. Особенности доказывания при производстве в судах апелляционной и кассационной инстанций.

Занятие 2

Тестирование

*осуществляется посредством использования программы Microsoft Teams
Полные тестовые задания представлены в программе Microsoft Teams*

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Общая характеристика институтов доказательств и доказывания в современном российском уголовном судопроизводстве.
2. Доказательства и доказывание в современном уголовном процессе зарубежных стран.
3. Современные проблемы целей и достигаемого уровня знаний посредством доказательств в результате уголовно-процессуального доказывания.
4. Проблемы использования современных технологий и цифровизации в ходе доказательственной деятельности по уголовным делам.
5. Специфика уголовно-процессуального доказывания в странах англо-саксонской системы права.
6. Проблемы сущности, понятия и классификации субъектов доказывания в уголовном процессе.
7. Особое процессуальное положение суда в уголовно-процессуальном доказывании.
8. Прокурор как субъект доказывания в уголовном судопроизводстве.
9. Руководитель следственного органа, начальник органа дознания и начальник подразделения дознания как субъекты доказывания.
10. Следователь и дознаватель как субъекты доказывания.

11. Участие потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и их представителей в доказывании по уголовным делам.
12. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты как субъекты доказывания.
13. Процессуальная роль и значение иных участников уголовного судопроизводства в доказывании.
14. Сущность, понятие, классификация обстоятельств и фактов, подлежащих доказыванию в уголовном судопроизводстве.
15. Характеристика отдельных обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам.
16. Обстоятельства и факты, имеющие исключительно процессуальное значение по уголовным делам.
17. Особенности доказывания вспомогательных (промежуточных, косвенных, доказательственных) фактов в уголовном судопроизводстве.
18. Общеизвестные, преюдициально установленные и презюмируемые законом факты. Их значение и роль в уголовно-процессуальном доказывании.
19. Вина как обстоятельство, подлежащее доказыванию по уголовным делам.
20. Эволюция взглядов в науке российского уголовного процесса по вопросу о сущности доказательств.
21. Проблема определения понятия уголовно-процессуальных доказательств.
22. Проблема единства содержания и формы уголовно-процессуальных доказательств.
23. Обязательные признаки (свойства) доказательств в уголовном судопроизводстве.
24. Проблема источников доказательств в уголовном судопроизводстве.
25. Сущность и значение допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.
26. Проблемы нормативного регулирования института допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.
27. Правила (критерии), которым должны соответствовать допустимые доказательства в уголовном судопроизводстве.
28. Проблемы исключения доказательств, полученных с нарушением УПК РФ на различных стадиях уголовного процесса.
29. Сущность показаний как доказательств в уголовном судопроизводстве.
30. Проблема соотношения объяснений и показаний.
31. Виды показаний, допускаемых в качестве доказательств по уголовным делам.
32. Особенности получения, проверки и оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.
33. Проблема использования признательных показаний в уголовном процессе.
34. Проблемы получения, проверки и оценки показаний свидетеля и потерпевшего.
35. Сущность, виды и особенности доказательств, основанных на специальных познаниях в уголовном судопроизводстве.
36. Характеристика показаний эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве.
37. Характеристика заключения эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве.
38. Характеристика показаний специалиста как доказательства в уголовном судопроизводстве.
39. Характеристика заключения специалиста как доказательства в уголовном судопроизводстве.
40. Вещественные доказательства в уголовном процессе: сущность, классификация, особенности получения, проверки и оценки.
41. Протоколы, допускаемые в качестве доказательств по уголовным делам. Проблемы их содержания, формы и использования в уголовно-процессуальном доказывании.
42. Проблемы определения иных документов в качестве доказательств в уголовном судопроизводстве.
43. Сущность, понятие и способы собирания доказательств в уголовном судопроизводстве.
44. Характеристика, особенности и виды следственных действий, осуществляемых в целях собирания доказательств в уголовном судопроизводстве.
45. Характеристика, особенности и виды процессуальных действий, осуществляемых в целях собирания доказательств в уголовном судопроизводстве.
46. Сущность, понятие и способы проверки доказательств в уголовном судопроизводстве.
47. Содержание проверки уголовно-процессуальных доказательств, осуществляемой в ходе досудебного производства.

48. Отличие проверки доказательств от непосредственного исследования доказательств в судебном производстве по уголовным делам.
49. Сущность, понятие и правила (критерии) оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
50. Внутреннее убеждение как способ и результат оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
51. Проблемы оценки допустимости уголовно-процессуальных доказательств.
52. Проблемы оценки относимости уголовно-процессуальных доказательств.
53. Проблемы оценки достоверности уголовно-процессуальных доказательств.
54. Оценка достаточности доказательств в уголовном судопроизводстве.
55. Особенности и проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
56. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращённой форме.
57. Особенности и проблемы доказывания в ходе и при окончании предварительного расследования в различных формах.
58. Проблемы доказывания в особом порядке судебного разбирательства.
59. Особенности доказывания при производстве в суде с участием присяжных заседателей.
60. Особенности доказывания при производстве в судах апелляционной и кассационной инстанций.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 07.03.2021). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/#dst0

5.2 Учебная литература:

1. Вениаминов, А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учебно-практическое пособие: / А.Г. Вениаминов. – Москва: Проспект, 2019. – 80 с. ISBN 978-5-392-28772-7. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614>

2. Маркелов, А.Г. Доказательства доказывание в современном уголовном процессе: учебное пособие: / А.Г. Маркелов, В.В. Терехин, Д.В. Наметкин; отв. ред. М.П. Поляков; Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2019. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611247>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

3. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: Общая часть: / Г.И. Загорский, В.В. Хатуева. – Москва: Проспект, 2018. – 135 с. ISBN 978-5-392-27429-1. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570619>

4. Шаталов, А.С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8451-1. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>

5. Галяшин, Н.В. Показания с «чужих слов» как производные доказательства в уголовном процессе: монография / Н.В. Галяшин. – Москва: Проспект, 2017. – 176 с. – Библиогр.: с. 146-163. – ISBN 978-5-392-25290-9. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471819>

6. Загорский, Г.И. Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство / Г.И. Загорский, В.В. Хатуева. – Москва: Проспект, 2020. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602803>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-31690-8. – DOI 10.31085/9785392316908-2020-144. – Текст: электронный.

7. Теория судебных доказательств в уголовном процессе: конец XIX – начало XX века: хрестоматия / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»; сост. Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 479 с.: ил. – ISBN 978-5-9273-2284-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441609>

8. Глушков, А.И. Актуальные проблемы доказывания по уголовным делам о торговле несовершеннолетними: учебное пособие / А.И. Глушков, Н.В. Головкин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: МПГУ, 2015. – 144 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0222-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472090>

9. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы: учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 87 с.: табл., схемы. – Библиогр.: с. 82-85. – ISBN 978-5-238-02254-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034>

10. Баев, О.Я. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография / О.Я. Баев. – Москва: Проспект, 2016. – 216 с.: табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19331-8. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444976>

11. Доля, Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности: монография / Е.А. Доля. – Москва: Проспект, 2015. – 376 с. – ISBN 978-5-392-14694-9. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>

12. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России: монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 220 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2533-0. То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

5.3. Периодическая литература:

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> (Контракт № 2812/2020/3 от 28.12.2020 г.), срок доступа с 20.01.2021 по 19.01.2022.

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru (Контракт № 2812/2020/1 от 28.12.2020 г. с ООО «Директ-Медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> (Контракт № 216-еп/ЗМО/223-ФЗ/2020 от 17.12.2020 г. с ООО «КноРус медиа»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com (Контракт № 2812/2020/2 от 28.12.2020 г. с ООО «ЗНАНИУМ»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com> (Контракт № 2812/2020/5 от 28.12.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. Springer Journals <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

14. zbMath <https://zbmath.org/>

15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/> «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

Профессиональные базы данных:

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
8. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного типа

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Начало дискуссии должно быть ознаменовано установлением правил:

- выступать можно только при предоставлении слова;
 - реплики с мест не допускаются; время выступления каждому участнику определено заранее.
- Следует отметить внимание участников на необходимость поддерживать высокую культуру дискуссии.

Методические рекомендации для подготовки к занятиям семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Подготовка к занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Методические рекомендации к оценке тестирования

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

11. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

12. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и со-
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель,	

	учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	трудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. Консультант-Плюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя Консультант-Плюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
--	--	--

	Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными пра-

	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	вилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
--	---	---

	Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), перенос-	
--	--	--

	ной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная	
--	---	--

	мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY).

		Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. Консультант-Плюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя Консультант-Плюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. Консультант-Плюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя Консультант-Плюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.

ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.О.08 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРАВОСОЗНАНИЯ
Б1.О.09 ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ
Б1.О.11 ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ И ДОКАЗЫВАНИЯ
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ
Б1.В.01 ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ
Б1.В.02 СОГЛАСИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ
Б1.В.04 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ
Б1.В.06 РЕШЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ
Б1.В.ДВ.01.01 ПОДДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ
Б1.В.ДВ.02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

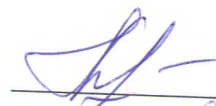
По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 Магистерская программа Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность
 Квалификация магистр
 Форма обучения заочная
 Год набора **2021 г.**

С учетом развития практики, технологий, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

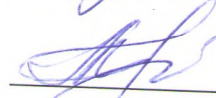
№	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1	Обновление перечня основной и дополнительной литературы	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС: ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г. ОП (ЭБС) «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г.
2	Дополнение и конкретизация методических материалов по дисциплинам ООП	Локальный мониторинг образовательного процесса, развитие науки: Методические материалы на 2022-2023 уч. год обновлены и утверждены на заседании кафедры «19» апреля 2022 г., протокол № 11

Согласовано:

Протокол заседания кафедры № 12 от 18 мая 2022 г.
 Заведующий кафедрой уголовного процесса

 О.В. Гладышева

Протокол заседания УМК факультета № 10 от 20 мая 2022 г.
 Председатель УМК юридического факультета

 М.Л. Прохорова