

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.24.03 Управление дошкольной образовательной организацией

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

- развитие у студентов профессиональных компетенций в области управления дошкольной образовательной организацией;
- освоение студентами сущности управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях.

Задачи курса:

- обеспечить научную и практическую подготовку студентов к выполнению управленческой деятельности в условиях модернизации системы дошкольного образования;
- обеспечить изучение теоретических основ и передового педагогического опыта управления в системе дошкольного образования;
- формировать у студентов систему общетеоретических, психологических знаний основ управления, практических умений и навыков управления дошкольным образовательным учреждением как развивающейся системой; навыков организации и проведения различных форм методической работы в системе дошкольного образования;
- познакомить с методами, приемами организации и руководства педагогическим коллективом;
- развивать способность применять полученные знания в практике управления дошкольным образованием.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24.03 Управление дошкольной образовательной организацией включена в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», в модуль «Менеджмент в дошкольном образовании» учебного плана.

Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Образовательные программы детей дошкольного возраста» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование педагогической деятельности в детском саду», «Проектирование развивающей среды в детском саду», а также прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Изучение дисциплины «Вариативные подходы к формированию профессиональной индивидуальности педагога дошкольного образовательного учреждения» направлено на формирование профессиональной компетенции: ПК-14

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: методический		
В/01.5 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-14 Способен устанавливать партнёрские взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, коллеги)	ИПК -14.1 Демонстрирует готовность устанавливать взаимоотношения с младшими школьниками ИПК-14.2 Демонстрирует способность устанавливать партнерские взаимоотношения с коллегами и родителями младших школьников ИПК-14.3. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Сессии (часы)	
			Зимняя	Летняя
Контактная работа, в том числе		16,3	4	12,3
Аудиторные занятия (всего)		16	4	12
В том числе:				
Занятия лекционного типа		4	2	2
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		12	2	10
Иная контактная работа:		0,3	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,2
Самостоятельная работа (всего)		83	32	51
В том числе:				
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		40	20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		30	10	20
<i>Реферат</i>		13	2	11
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:		8,7	-	8,7
Подготовка к экзамену		8,7	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	36	72
	в том числе контактная работа	16,3	4	12,3
	зач. ед	3	1	2

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе (для студентов ЗФО)

№ раз- дел а	Наименование раздела	Количество часов				Вне- аудитор- ная работа
		всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ (С)	ИКР/ контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление как наука и практика, как вид человеческой деятельности	13	1	2		10
2.	Человек в организации: основы кадрового управления	13	1	2		10
3.	Управление организацией: основные функции	13	1	2		10
4.	Организационные процессы: коммуникация и принятие решения	13	1	2		10
5	Маркетинг образовательных услуг	25		2		23
6.	Управление маркетинговой деятельностью в ДОО	22		2		20
	ИКР/ контроль	0,3/ 8,7	-	-	0,3/ 8,7	-
	Итого по дисциплине	108	4	12	0,2/ 3,8	83

Учебная литература:

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07307-2.

2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2.

3. Управление дошкольным образованием : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00791-6.