

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«24» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 Прагматика и риторика публичных выступлений

Направление подготовки/специальность 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) / специализация Кросс-культурная коммуникация  
в международной академической среде

Форма обучения очная

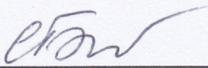
Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Прагматика и риторика публичных выступлений составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Программу составил(и):

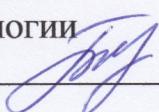
С.С. Бычков, доцент, канд.филол.н.

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Прагматика и риторика публичных выступлений утверждена на заседании кафедры немецкой филологии протокол № 12 от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой немецкой филологии

Белокопытова И.А.

  
\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 6 от «24» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета РГФ

Бодоньи М.А.

фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Прима А.М., канд. филол. н., доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет

Карбина О.П., канд. филол. н., доцент филиала ЮФУ в г. Геленджик

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Изучить коммуникативно-прагматические и стилистические особенности публичных выступлений и сформировать умения и навыки составления текстов публичных выступлений гетерогенной тематики, ориентированных на различные группы адресатов.

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомиться с основными положениями риторики как особой дисциплины;
- рассмотреть сущность лингвистики текста в аспекте проблематики текстовой типологии;
- систематизировать имеющиеся знания в области стилистических особенностей различных типов текста;
- сформировать навыки анализа коммуникативно-прагматических, стилистических и риторических особенностей публичных выступлений;
- сформировать навыки составления текстов публичных выступлений.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.12 Прагматика и риторика публичных выступлений» относится к обязательной Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Направлена на формирование у обучающихся навыков понимания формирования и использования коммуникативно-прагматических и стилистических особенностей публичных выступлений. Изучается одновременно с дисциплиной «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», способствующей развитию коммуникативной компетенции будущих выпускников в международной академической среде, а также предполагает, что обучающиеся успешно освоили такие дисциплины, как «Теория коммуникации» и «Коммуникация в международной академической среде».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
<b>ИОПК-1.1</b> Демонстрирует способность анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы в разных стилях коммуникации
	Умеет анализировать стратегии, тактики и приемы в публичных выступлениях в различных сферах человеческой деятельности
	Владеет стратегиями анализа публичных выступлений в аспекте их прагматического потенциала
<b>ИОПК-1.2</b> Применяет знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности	Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, используемые в академической среде
	Умеет применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы при подготовке различных публичных выступлений в академической среде

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет стратегиями анализа потребностей при подготовке публичного выступления в академической среде с учетом известных коммуникативных стратегий и тактик
<b>ИОПК-1.3</b> Обеспечивает реализацию педагогической процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Знает оптимальные для академической среды коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы
	Умеет использовать оптимальные для академической среды коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы
	Владеет стратегиями выбора оптимальные для академической среды коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы
<b>ОПК-3</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	
<b>ИОПК-3.1</b> Демонстрирует способность осуществлять филологическую работу с различными типами текстов	Знает стилистические и прагматические особенности различных типов текста
	Умеет составлять различные тексты публичных выступлений с учетом стилистических и прагматических особенностей
	Владеет стратегиями применения стилистических и прагматических приемов при составлении различных типов текста
<b>ИОПК-3.2</b> Осуществляет обоснованный выбор методов и приемов филологической работы в зависимости от типов текстов	Знает основные методы и приемы филологической работы в зависимости от типа текста
	Умеет составлять тексты с применением основных филологических методов и приемов
	Владеет методами анализа релевантности стилистических приемов при составлении текстов публичных выступлений
<b>ИОПК-3.3</b> Применяет разнообразные методы и приемы филологической работы в профессиональной деятельности	Знает основные методы и приемы филологической работы в академической среде
	Умеет составлять тексты публичных выступлений в академической среде
	Владеет методами анализа релевантности стилистических приемов при составлении текстов публичных выступлений в академической среде

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		4 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>22.2</b>	<b>22.2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
занятия лекционного типа	10	10

лабораторные занятия		
практические занятия	12	12
семинарские занятия		
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2	0.2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>85.8</b>	<b>85.8</b>
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	85.8	85.8
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>22.2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие риторики. История дисциплины.	14	2	2		15
2.	Понятие прагматики. Вербальное и невербальное речевое воздействие	14	2	2		15
3.	Виды публичных выступлений. Стиль публичных выступлений	14	2	2		15
4.	Структура публичного выступления. Аргументация.	26	2	4		20
5.	Образ и личность ратора. Перформативные и технические особенности публичных выступлений.	14	2	2		20.8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107.8	10	12		85.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятие риторики. История дисциплины	Риторика как учение о речи. Становление риторики как научной дисциплины. Риторика в античности, в Средние века, в эпоху Возрождения и в Новое время. Риторика в XX веке и сегодня. Понятие «словесные науки».	-
2.	Понятие прагматики. Вербальное и	Подходы к определению прагматики. Речевое воздействие. Факторы и приемы речевого воздействия.	-

	невербальное речевое воздействие	Способы речевого воздействия. Речевое воздействие и манипулирование. Коммуникативная грамотность. Соотношение вербальных и невербальных сигналов в коммуникации. Функции вербальных и невербальных сигналов.	
3.	Виды публичных выступлений. Стиль публичных выступлений	Виды публичных выступлений по цели и форме. Общие требования к публичному выступлению. Общие понятия о стиле речи. Языковые средства. Фигуры мысли и фигуры последовательностей. Особенности публичных выступлений в рамках различных дискурсов.	-
4.	Структура публичного выступления. Аргументация.	Понятие композиции. Принципы расположения и логические схемы. Практика и теория аргументации в различные исторические периоды. Логические аспекты языка аргументации. Формы аргументации. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Способы аргументации в разной аудитории. Учет особенностей аудитории.	-
5.	Образ и личность ратора. Перформативные и технические особенности публичных выступлений.	Внешний виды – мимика и жесты. Этические и речевые требования к профессиональному оратору. Понятие перформативности. Использование средств визуальной наглядности. Поведение во время публичного выступления. Особенности аудитории.	-

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
1.	Понятие риторики. История дисциплины	Риторика как учение о речи. Становление риторики как научной дисциплины. Риторика в античности, в Средние века, в эпоху Возрождения и в Новое время. Риторика в XX веке и сегодня. Понятие «словесные науки».	Устный опрос, задания в СМДО КубГУ
2.	Понятие прагматики. Вербальное и невербальное речевое воздействие	Подходы к определению прагматики. Речевое воздействие. Факторы и приемы речевого воздействия. Способы речевого воздействия. Речевое воздействие и манипулирование. Коммуникативная грамотность. Соотношение вербальных и невербальных сигналов в коммуникации. Функции вербальных и невербальных сигналов.	Устный опрос, задания в СМДО КубГУ
3.	Виды публичных выступлений. Стиль публичных выступлений	Виды публичных выступлений по цели и форме. Общие требования к публичному выступлению. Общие понятия о стиле речи. Языковые средства. Фигуры мысли и фигуры последовательностей. Особенности публичных выступлений в рамках различных дискурсов.	Устный опрос, задания в СМДО КубГУ
4.	Структура публичного выступления. Аргументация.	Понятие композиции. Принципы расположения и логические схемы. Практика и теория аргументации в различные исторические периоды. Логические аспекты языка аргументации. Формы аргументации. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Способы аргументации в разной аудитории. Учет особенностей аудитории.	Устный опрос, задания в СМДО КубГУ
5.	Образ и личность ратора. Перформативные и технические особенности публичных выступлений.	Внешний виды – мимика и жесты. Этические и речевые требования к профессиональному оратору. Понятие перформативности. Использование средств визуальной наглядности. Поведение во время публичного выступления. Особенности аудитории.	Устный опрос, задания в СМДО КубГУ

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	Аннушкин, В.И. Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 223 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/85845">https://e.lanbook.com/book/85845</a> Стернин, И.А. Основы речевого воздействия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Стернин, 3-е изд., стер. – М.–Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 289 с. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=375253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=375253</a> Стернин, И.А. Основы речевого воздействия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Стернин, 3-е изд., стер. – М.–Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 289 с. – Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=375253">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=375253</a> Стернин, И.А. Практическая риторика : учебное пособие для студентов вузов / Стернин, Иосиф Абрамович ; И. А. Стернин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2005. - 269 с. Петров, О.В. Риторика [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 423 с. – Режим доступа : <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=251976">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=251976</a> Захарова, Л.Л. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Томск : Эль Контент, 2012. – 198 с. – Режим доступа : <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=208666">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=208666</a> Ивлев, Ю.В. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 288 с. – Режим доступа : <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=251994">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=251994</a> Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 292 с. – Режим доступа : <a href="http://e.lanbook.com/view/book/2506">http://e.lanbook.com/view/book/2506</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (Кросс-культурная коммуникация в международной академической среде) в преподавании дисциплины «Б1.О.12 Прагматика и риторика публичных выступлений» реализуется компетентностный подход, предусматривающий широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития у студентов требуемых компетенций. Интерактивные образовательные технологии, используемые в преподавании курса, призваны развить у студентов навыки и умения межкультурной и деловой коммуникации, способность составлять и анализировать тексты гетерогенной тематики, а также личностные компетенции, необходимые при публичных выступлениях.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в преподавании курса:

- групповая и проектная работа, нацеленная на интеракцию
- разбор конкретных публичных выступлений
- творческие мастерские.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Б1.О.12 Прагматика и риторика публичных выступлений».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1 Демонстрирует способность анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы в разных стилях коммуникации	Устный опрос	Теоретический вопрос на зачете
2		Умеет анализировать стратегии, тактики и приемы в публичных выступлениях в различных сферах человеческой деятельности	Устный опрос	Практическое задание на зачете
3		Владеет стратегиями анализа публичных выступлений в аспекте их прагматического потенциала	Устный опрос	Практическое задание на зачете
4	ИОПК-1.2 Применяет знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик,	Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и	Устный опрос	Теоретический вопрос на зачете

	риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности	стилистические приемы, используемые в академической среде		
5		Умеет применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы при подготовке различных публичных выступлений в академической среде	Устный опрос	Практическое задание на зачете
6		Владеет стратегиями анализа потребностей при подготовке публичного выступления в академической среде с учетом известных коммуникативных стратегий и тактик	Устный опрос	Практическое задание на зачете
7	ИОПК-1.3 Обеспечивает реализацию педагогического процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Знает оптимальные для академической среды коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы	Устный опрос	Теоретический вопрос на зачете
8		Умеет использовать оптимальные для академической среды коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы	Устный опрос	Практическое задание на зачете
9		Владеет стратегиями выбора оптимальные для академической среды коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы	Устный опрос	Практическое задание на зачете
10	ИОПК-3.1 Демонстрирует способность осуществлять филологическую работу с различными типами текстов	Знает стилистические и прагматические особенности различных типов текста	Устный опрос	Теоретический вопрос на зачете
11		Умеет составлять различные тексты публичных	Устный опрос	Практическое задание на зачете

		выступлений с учетом стилистических и прагматических особенностей		
12		Владеет стратегиями применения стилистических и прагматических приемов при составлении различных типов текста	Устный опрос	Практическое задание на зачете
13	ИОПК-3.2 Осуществляет обоснованный выбор методов и приемов филологической работы в зависимости от типов текстов	Знает основные методы и приемы филологической работы в зависимости от типа текста	Устный опрос	Теоретический вопрос на зачете
14		Умеет составлять тексты с применением основных филологических методов и приемов	Устный опрос	Практическое задание на зачете
15		Владеет методами анализа релевантности стилистических приемов при составлении текстов публичных выступлений	Устный опрос	Практическое задание на зачете
16	ИОПК-3.3 Применяет разнообразные методы и приемы филологической работы в профессиональной деятельности	Знает основные методы и приемы филологической работы в академической среде	Устный опрос	Теоретический вопрос на зачете
17		Умеет составлять тексты публичных выступлений в академической среде	Устный опрос	Практическое задание на зачете
18		Владеет методами анализа релевантности стилистических приемов при составлении текстов публичных выступлений в академической среде	Устный опрос	Практическое задание на зачете

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примеры вопросов для проведения устного фронтального опроса:

Тема 1: Понятие риторики

1. Что такое риторика?
2. Дайте определение публичного выступления.
3. Объясните сущность античной риторики.
4. В чем особенность развития риторики в Средние века?
5. Назовите причины особого интереса к риторике в 20 веке?

6. Назовите известных греческих и римских ораторов.
7. В чем особенности развития риторики в России?
8. Дайте определение понятию «словесные науки»
9. Назовите выдающихся отечественных ученых, занимавшихся проблемами риторики?

Темы для докладов, презентаций и иных видов публичных выступлений в рамках лабораторных занятий.

1. Мировая экономика в условиях глобализации.
2. Общество потребления.
3. Возобновляемые источники энергии.
4. Истоки и пути решения текущих вооруженных конфликтов.
5. Международные контакты.
6. Проблема миграции.
7. Интеграция как социальный феномен.
8. Права человека в развивающемся и развитом обществе.
9. Допинг в профессиональном спорте.
10. Современное искусство.
11. Мода как искусство.
12. Будущее городов: строительство, экология и общественные пространства.
13. Сложности и вызовы в современной системе образования.
14. Социальные сети как новая сфера общественности.
15. Изменения коммуникативного пространства.
16. Гуманитарные науки в 21 веке.
17. Двойственная природа научных открытий.
18. Изменения в социальной структуре общества.
19. Духовные основы современного общества.
20. Институт семьи в 21 веке.

#### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

Зачет состоит из двух вопросов.

Первый вопрос билета касается теоретической части курса:

1. Понятие риторики. Становление риторики как научной дисциплины.
2. Понятие прагматики. Понятие речевого воздействия. Факторы и приемы речевого воздействия.
3. Речевое воздействие и манипулирование.
4. Соотношение вербальных и невербальных сигналов в коммуникации. Функции вербальных и невербальных сигналов.
5. Виды публичных выступлений по цели и форме. Общие требования к публичным выступлениям.
6. Прагматические и стилистические особенности информационных выступлений.
7. Прагматические и стилистические особенности рекламных выступлений.
8. Прагматические и стилистические особенности протоколно-этикетных выступлений.
9. Прагматические и стилистические особенности развлекательных выступлений.
10. Прагматические и стилистические особенности убеждающих выступлений.
11. Стили речи. Языковые средства. Фигуры мысли и фигуры последовательностей.
12. Прагматические и стилистические особенности экономического дискурса.
13. Прагматические и стилистические особенности политического дискурса.
14. Структура публичного выступления. Понятие композиции.
15. Практика и теория аргументации в различные исторические периоды.
16. Логические аспекты аргументации.

## 17. Образ и личность ратора.

Второй вопрос билета для всех учащихся сформулирован следующим образом:

Подготовьте небольшое публичное выступление (5-7 минут) по одной из тем, рассмотренных в ходе лабораторных занятий (см. п. 3.2) или выбранной самостоятельно. Обращайте внимание на композицию выступления, выбор стилистических средств с учетом особенностей соответствующего типа текста, логику и способы аргументации, а также на форму презентации материала.

Время подготовки к ответу – 1 академический час.

### Критерии оценивания результатов обучения

*Критерии оценивания по зачету:*

*«зачтено»:* студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, подготовленный текст публичного выступления соответствует требованиям

*«не зачтено»:* материал не усвоен или усвоен частично, текст публичного выступления не соответствует требованиям

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

1. Аннушкин, В.И. Риторика. Экспресс-курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 223 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85845>

2. 2. Захарова, Л.Л. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Томск: Эль Контент, 2012. – 198 с. – Режим доступа : [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=208666](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=208666)
3. 3. Ивлев, Ю.В. Теория и практика аргументации [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 288 с. – Режим доступа : [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=251994](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=251994)
4. 4. Петров, О.В. Риторика [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 423 с. – Режим доступа : [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=bookview&book\\_id=251976](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=bookview&book_id=251976)
5. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Стернин, 3-е изд., стер. – М.–Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 289 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=375253](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375253)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## 5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

**5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**  
**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

## Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>

15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Прагматика и риторика публичных выступлений» включает в себя два аспекта.

Во-первых, обучающиеся прорабатывают материал лекций, дополняя его с использованием литературы, представленной в разделе 5.

Во-вторых, обучающиеся знакомятся с примерами публичных выступлений, проводят их текстотипологический и стилистический анализ, а также самостоятельно готовят публичные выступления разной тематики. Свои наработки по различным темам данного раздела обучающиеся представляют в виде индивидуальных, парных или групповых проектов, выполненных в форме выступления, сопровождающегося мультимедийной презентацией в форме MS PowerPoint. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет

индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 313	Учебная мебель, проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., акустическая система	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 348	Учебная мебель, учебная доска	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций,

		СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
Научно-учебная лаборатория «Лингвистика и кросс-культурная коммуникация», учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций № 320	Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональный компьютер- 14 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 348	Учебная мебель, учебная доска	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.347)	Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-	