

Аннотация по дисциплине

Б1.О.16.02 Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 18 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 14 ч; 81 час самостоятельной работы)

Цель дисциплины: способствовать подготовке студентов к проведению на практике научных исследований по психологии и педагогике.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами знаний и представлений о методологических принципах, методах и методиках научного исследования.
2. Формировать умения использовать психодиагностический инструментарий, формулировать категориальный аппарат, осуществлять библиографический поиск для проведения научного исследования.
3. Учить студентов применять на практике знания и умения организации и проведения научного исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Контроль и оценка формирования результатов образования	
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся
	ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки ку формирования результатов образования обучающихся

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и корректировки трудностей в обучении
	ИОПК-5.4. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
	ИОПК-5.5. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
	ИОПК-5.6. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ИОПК-6.3. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
	ИОПК-6.4. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
	ИОПК-6.5. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __1__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

1	2	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические проблемы психолого-педагогических исследований		1	5		30
2.	Классификация методов психолого-педагогического исследования.		1	5		30
3.	Методика организации психолого-педагогического исследования		1	4		21
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	14		81
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	4	14		81

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1. Колесникова, Галина Ивановна. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452046> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11560-4. - Текст : электронный.
2. Загвязинский, Владимир Ильич. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 105 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453126> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07865-7. - Текст : электронный
3. Крулехт, Мария Вадимовна. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учеб. пособие для вузов / М. В. Крулехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 195 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454299> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05461-3. - Текст : электронный.
4. Федина, Людмила Викторовна. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для вузов / Л. В. Федина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 131 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456903> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Леонова, Елена Васильевна. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456326> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Коржув, Андрей Вячеславович. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. - Москва : Юрайт, 2020. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456514> (дата обращения: 02.06.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10426-4. - Текст : электронный.
7. Байкова, Лариса Анатольевна. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 122 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/456814> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11248-1. - Текст : электронный.

8. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 204 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/86005/#2> .

6. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 050400 "Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавра) / под ред. В. И. Загвязинского. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2015. - 238 с. - (Высшее образование. Бакалавриат) (Психолого-педагогическое образование). - ISBN 978-5-4468-1783-2 : 415.00.