

Аннотация по дисциплине
Б1.О.13.01 «Естественнонаучная картина мира»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4ч; 96 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию обучающихся.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения обучающихся,
- способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить обучающихся с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций УК-1, ОПК-8

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
	ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	ИУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи
	Научные основы педагогической деятельности
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ИОПК-8.2. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ИОПК-8.3. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	-	-	-	-	6
2.	Исторические этапы развития естествознания	-	-	-	-	6
3.	Материя, пространство и время в современной научной картине мира	-	2		-	16
4.	Фундаментальные физические взаимодействия и концепции элементарных частиц	-	-	-	-	6
5.	Современная астрофизическая картина мира	-	-	-	-	6
6.	Концептуальные уровни химических систем и геосферных оболочек	-	-	2	-	6

7.	Особенности биологического уровня организации материи	-	-	-	-	16
8.	Концепция биосферы и экология	-	2	-	-	16
9.	Человек как предмет естествознания	-	-	2	-	6
10.	Концепции системности и самоорганизации в природе	-	-		-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	4	4	-	60
	<i>ИКР</i>					0,2
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
		108	4	4	-	96

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1. Концепции современного естествознания: астрономия : учебное пособие для вузов / А. В. Коломиец, А. А. Сафонов, Т. В. Киндеева [и др.] ; ответственный редактор А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. - Москва : Юрайт, 2020. - 293 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456057> (дата обращения: 31.08.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09065-9. - Текст : электронный.
2. Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449635> (дата обращения: 15.07.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09275-2. - Текст : электронный.
3. Смирнова, Мария Сергеевна. Естествознание : учебник и практикум для вузов / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450291> (дата обращения: 27.07.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07470-3. - Текст : электронный.
4. Тулинов, Владимир Филиппович. Концепции современного естествознания : учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 483 с. - (Высшее образование). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573158> (дата обращения: 03.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09065-9. - Текст : электронный.
5. Гусев, Дмитрий Алексеевич. Естественная картина мира : учебное пособие / Д. А. Гусев, Е. Г. Волкова, А. С. Маслаков. - Москва : МПГУ, 2016. - 224 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472844> (дата обращения: 01.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4263-0267-9. - Текст : электронный.
6. Долгачева, Вера Серафимовна. Естествознание. Ботаника : учебное пособие для студентов высшего педагогического профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" профиль "Начальное образование" / В. С. Долгачева, Е. М. Алексахина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 364. - ISBN 978-5-7695-7969-1 : 514 р. 80 к.