

Аннотация по дисциплине
Б1.В.1.02.04 Авторские технологии начального образования

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 14 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 10ч; 85 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование понимания у будущих учителей начальных классов значимости применения авторских технологий в современном образовании; готовности применять авторские технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на ступени начального образования основной общеобразовательной школы.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи:

1) сформировать у студентов представление о многообразии и уровнях применения (общедидактическом, частнопредметном, локальном) авторских образовательных технологий начального образования;

2) способствовать развитию мотивации студентов к применению авторских технологий в образовательном процессе начальной школы;
способствовать становлению практических умений по реализации авторских технологий в условиях массовой начальной общеобразовательной школы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Авторские технологии начального образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, входит в модуль «Методика обучения и воспитания младших школьников» и направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Философия», «История», «История образования и педагогической мысли», «История воспитания и начального образования в России», «Педагогическая антропология», «Интерактивные технологии образования», «Теоретическая и практическая педагогика» и при параллельном изучении курса «Теория обучения детей младшего школьного возраста». Изучение дисциплины «Авторские технологии начального образования» является пропедевтическим для изучения курсов «Воспитание здорового образа жизни младших школьников», «Современные средства оценивания результатов обучения» и для успешного прохождения студентами педагогической практики.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций ПК-1

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	
Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	ИПК-1.1 Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса
	ИПК -1.2 Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Авторские технологии на основе игрового развивающего материала		1	2		20
2.	Частнопредметные авторские технологии обучения младших школьников.		1	2		25
3.	Авторские технологии формирования универсальных учебных действий (УУД) младших школьников		1	2		20
4.	Авторские школы как общедидактические технологии			2		10
5.	Авторские воспитательные технологии			2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	10		85
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	4	10		85

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1. Суртаева, Надежда Николаевна. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 250 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/456296> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10405-9. - Текст : электронный.

2. Кругликов, Виктор Николаевич. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 353 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/interaktivnye-obrazovatelnye-tehnologii-438288#page/1>.
3. Околелов, О.П. Искусственный интеллект и инновационные педагогические средства в образовании : монография / О.П. Околелов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 181 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572444>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0776-9. - Текст : электронный
4. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 261 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392>. - ISBN 978-5-4499-0066-1. - DOI 10.23681/429392. - Текст : электронный.
5. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 261 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>. - ISBN 978-5-4499-0067-8. - DOI 10.23681/364342. - Текст : электронный.
6. Задорина, Оксана Сергеевна. Индивидуальность педагога : учебное пособие для вузов / О. С. Задорина ; Тюмен. гос. ун-т. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2019. - 111 с. - <https://biblio-online.ru/viewer/individualnost-pedagoga-437334#page/1>.
7. Медникова, Лариса Андреевна. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л. А. Медникова, А. Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7591-1463-5. - Текст : электронный.
8. Плаксина, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 163 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 108-114. - ISBN 978-5-534-00264-5 : 458 р. 70 к.