

Аннотация по дисциплине
Б1.О.09.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
Направление подготовки 45.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов контактной работы, лекционных 30 ч; практических 30 ч; 17 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование поэтапного усвоения закономерностей роста и развития организма на различных этапах онтогенеза, для педагогической эффективности воспитания и обучения, что позволяет в педагогическом процессе обучающихся систематизировать полученные знания и стимулирует их к самостоятельности в процессе познания; изучение студентами возрастной анатомии и физиологии, знать закономерности и особенности роста и развития организма на разных возрастных этапах; психофизиологические и индивидуально-типологические особенности и их возможные изменения в различные периоды индивидуального развития человека.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи:

- обеспечить теоретическое осмысление возрастной анатомии и физиологии;
- сформировать научное мышление об особенностях строения и функциях организма ребёнка на различных этапах онтогенеза для соблюдения норм и требований, предъявляемых к учебной и воспитательной работе в учебных заведениях.
- развивать умение анализировать конкретные ситуации, вычленять задачи возрастной анатомии и физиологии.
- способствовать формированию организаторских умений по составлению режима труда и отдыха учащихся с учётом всех возрастных особенностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина *Б1. «Анатомия и физиология ребенка»* в основной образовательной программе высшего образования по подготовке бакалавров включена в базовую часть учебного плана согласно ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование.

Для ее изучения необходимы компетенции, формируемые при освоении таких дисциплин как «Теории обучения и воспитания», «Психология развития», «Возрастная анатомия и физиология человека».

Полученные знания в результате изучения дисциплины и сформированные компетенции могут стать основой для освоения таких дисциплин как «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», а также для дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является основой для правильного взаимодействия педагога-психолога с ребенком, а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | психологические законы периодизации и кризисов развития | создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | современным психолого-педагогическим и технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| 2 | ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья | организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий, внеурочную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни. | системой практических умений и навыков, обеспечивающих их сохранение и укрепление здоровья обучающихся |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во __5__ семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 10 |
| 1. | Общие закономерности роста и развития организма | | 4 | 4 | | 2 |
| 2. | Анатомия и физиология органов пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения. Гигиена питания. Обмен веществ и энергии | | 4 | 4 | | 2 |
| 3. | Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем | | 6 | 6 | | 2 |
| 4. | Возрастные особенности крови. Органы кровообращения. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы | | 4 | 4 | | 2 |
| 5. | Анатомия и физиология желез внутренней секреции | | 4 | 4 | | 2 |
| 6. | Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ | | 4 | 4 | | 4 |
| 7. | Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности. ВНД, ее становление в процессе развития ребенка. | | 4 | 4 | | 3 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 180 | 30 | 30 | | 17 |
| | | | | | | |

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: экзамен в 5 семестре

Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Дробинская, Анна Олеговна. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449808> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04086-9. - Текст : электронный.
2. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 427 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449881> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. - Москва : Юрайт, 2019. - 182 с. - (Высшее образование). - <https://www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-445292> . - Текст : электронный.