

Аннотация по дисциплине

Б1.О.09.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 26 часов контактной работы, лекционных 14ч; практических 12ч; 45 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи:

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобрести навыки анализа обстановки в опасных условиях;
- формировать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью базового профессионального цикла (Б1.) ООП по направлению подготовки Педагогическое образование.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-4 | |
| Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ИОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности |
| | ИОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | <p>изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>ИОПК-4.3. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> |
| ОПК - 6 | |
| <p>ОПК - 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ИОПК-6.3. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p>ИОПК-6.4. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ИОПК-6.5. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p> |
| УК-6 | |
| <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p> <p>ИУК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</p> |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами |
| | ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в __5__ семестре (*очная форма*)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|-----|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | И КР | СРС |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| 1. | Введение в психологию. Психология как наука | | 4 | 4 | | | 10 |
| 2. | Методология и методы психологии | | 4 | 4 | | | 10 |
| 3. | Познавательные процессы | | 4 | 2 | | | 10 |
| 4. | Психология общения. Психология личности | | 2 | 2 | | 0,2 | 15 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | 14 | 12 | | 0,2 | 45 |
| | <i>КСР</i> | | | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| | Подготовка к зачету | | | | | | |
| | <i>Всего</i> | 72 | 14 | 12 | | | 45 |

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт в 5 семестре

Основная литература:

1. Милорадова, Надежда Георгиевна. Психология : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. - Москва : Юрайт, 2021. - 225 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472206> (дата обращения: 05.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04572-7. - Текст : электронный.
2. Гуревич, Павел Семенович. Психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 465 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449915> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-5042-7. - Текст : электронный.
3. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов, Н. В. Ткаченко, А. М. Федосеева [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. - Москва : Юрайт, 2020. - 404 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449860> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Еромасова, Александра Анатольевна. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 138 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452848>

- (дата обращения: 14.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06547-3. - Текст : электронный.
5. Рамендик, Дина Михайловна. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451540> (дата обращения: 05.06.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07651-6. - Текст : электронный.
 6. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Общая психология : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451030> (дата обращения: 05.06.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00094-8. - Текст : электронный.
 7. Немов, Роберт Семенович. Психология : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Р. С. Немов. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 718 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-05031-6 : 822 р. 49 к.
 8. Корнилова, Татьяна Васильевна. Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов ; Психол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 490 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 449-462. - ISBN 978-5-9916-3149-5 : 559 р. 12 к.