

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Практика первого иностранного языка»

Объем трудоемкости: 14 зачетных единиц (504 часа, из них – 155,1 часов аудиторной нагрузки: лабораторных 154 часа; ИКР 1,1 часа; самостоятельной работы 250,8 часов; контроль 98,1 часов).

Цель дисциплины:

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в процессе профессиональной деятельности, как в родной стране, так и на международном уровне, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

1) расширить и систематизировать знания при работе русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;

2) формировать способность в применении современных приемов, организационных форм и технологий обучения иностранным языкам и культурам и оценки качества результатов обучения;

3) развивать способность использовать виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

4) формировать знание и умения проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

5) формировать умения в обеспечении межкультурного общения в различных профессиональных сферах;

6) расширять опыт применения тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практика первого иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся, Теория первого иностранного языка, Теория второго иностранного языка, Теория и практика межкультурной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения	
ИОПК-1.1 Имеет представления об основных коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах, принятых в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения	Знает основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения
	Умеет оперировать основными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения
	Владеет способностью анализировать основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения
ИОПК-1.2 Применяет основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения	Знает закономерности применения основных коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения
	Умеет применять основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет системными представлениями об использовании основных коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах познавательной деятельности и межличностного общения

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Основные разделы дисциплины:

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины (для студентов ОФО)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа (СРС)
			ЛР	
1	2	3	4	5
1	Modern Science. What is it? How does it work?	26	16	40
2	History of Science	82	10	42
			26	82

2 семестр

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа (СРС)
			ЛР	
1	2	3	4	5

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа (СРС)
			ЛР	
1	Science Development and Research University	44	22	14
2	Academic Career	28	22	14
	<i>Итого:</i>		44	28

3 семестр

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа (СРС)
			ЛР	
1	2	3	4	5
1	International Academia. Education in Russia	44	22	30
2	International Academia. Education in Russia	63	22	33
	<i>Итого:</i>		44	63

4 семестр

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная Работа	Внеаудиторная работа (СРС)
			ЛР	
1	2	3	4	5
1	International Academia. Education in the USA	40	20	35
2	International Academia. Education in the UK	77	20	42
	<i>Итого:</i>		40	77

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен, экзамен, зачет, экзамен

Учебная литература:

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450869> (дата обращения: 23.05.2020).
2. Минаева Л.В. и др. Английский язык. Навыки устной речи. М.: Издательство Юрайт, 2017. 187 с. <https://biblio-online.ru/viewer/42ACE7ED-C8F3-4DD8-8CB2-22AB9E848FCC#page/1>
3. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452815> (дата обращения: 23.05.2020).

Автор (ы) РПД: _____

В.В. Катермина