

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»
Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование у студентов научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизациях; навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личном и социальном планах.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

1. развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
2. формирование навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3. развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
4. изучение многовекового исторического опыта России, основных этапов ее развития в сообществе мировых цивилизаций, особенностей ее исторического пути;
5. воспитание чувства гордости за свое Отечество, патриотизма, выработка ценностей человека в условиях развития гражданского демократического общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, изучается в 1 семестре.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет общеобразовательной школы «История России», к последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «История Кубани».

Дисциплина предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) / специализация География, Безопасность жизнедеятельности в объёме 4 зачетные единицы (144 часа, аудиторные занятия – 71,5 часов, самостоятельная работа — 45,8 час, итоговый контроль – экзамен 26,7 часов).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК – 5- межкультурное взаимодействие).

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<p>ИУК-5.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p>	<p>Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов</p> <p>Умеет: основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>Владеет: методами подготовки к переговорам, национальными, этнокультурными и конфессиональными особенностями и народными традициями населения</p>
<p>ИУК-5.2. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	<p>Знает: особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владеет: навыками этических норм и прав человека</p>
<p>ИУК-5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знает: как выявлять разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№ разд ела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в изучение Истории. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории.	4	2	-	-	2
2.	Европейское средневековье. Особенности становления государственности в мире.	5	1	1	-	3
3.	Россия и мир в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	5	1	1	-	3
4.	Россия и мир в XVIII в.	6	1	1	-	4
5.	Особенности мирового развития в XIX в.	5	1	1	-	3
6.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России.	7	2	1	-	4
7.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны.	8	2	2	-	4
8.	Период послевоенного восстановления. Холодная война	7	2	1	-	4
9.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	5,8	2	1	-	2,8
10.	Россия и мир в XXI веке.	8	2	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	67,8	16	18	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	-				-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курс) (очная форма обучения)

№ раздел а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX-XV вв.)	5	2	2	-	1
2.	Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству	4	2	1	-	1
3.	Российская империя в XVIII веке:	4	1	2	-	1
4.	Российская империя в XIX веке	5	2	2	-	1
5.	Россия в годы революций. Первой Мировой и Гражданской войн	6	2	2	-	2
6.	Советский союз в 1920-1930 е годы	5	2	2	-	1
7.	СССР накануне и в период Великой Отечественной война (1939-1945 гг.).	6	2	2	-	2
8.	Советский союз в 1945-1991 гг.	5	2	2	-	1
9.	Российская Федерация в 1991-2021 гг.	6	2	2	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	44	16	16	-	12
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1				1
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор Р.Ю.Басте, доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.