

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Интерактивные технологии в образовательном процессе»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них контактной работы – 20,2 часа, аудиторной нагрузки: лекционных - 10 часов, лабораторных – 10 часов, иной контактной работы – 0,2 часа; 51,8 часов самостоятельной работы).

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины
Формировать целостное представление о роли интерактивных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

Задачи дисциплины

формировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

развитие умений самостоятельно разрабатывать прикладные программные средства на основе современных информационных технологий и сетевых ресурсов;

формировать навыки публичного представления собственных новые научные результаты.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интерактивные технологии в образовательном процессе» относится к дисциплинам вариативной части Блока1 учебного плана.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике»,

«Методика обучения математике», «Педагогика», «Информационные коммуникационные технологии в образовании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-4 Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики; обладать способностями к эффективному применению и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах | |
| ПК-4.2 Применяет в профессиональной деятельности методику исследования и создания новых моделей, методов и технологий в математике и естественных науках | ПС 01.001. А/01.6. ТД-3 Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. |
| | ПС 01.001. А/01.6. ТД-8 Формирование навыков, связанных с информационнокоммуникационными технологиями. |

ПС 01.001. В/04.6 У.1 Совместно с обучающимися строить логические рассуждения (например, решение задачи) в математических и иных контекстах, понимать рассуждение обучающихся

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов (модулей) | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|------|------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Модуль 1. Технологические основы использования интерактивных технологий в образовательном процессе. | 35,9 | 5 | | 5 | 25,9 |
| 2. | Модуль 2. Методические основы использования интерактивных технологий в образовательном процессе. | 35,9 | 5 | | 5 | 25,9 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 71,8 | 10 | | 10 | 51,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | 0,2 | |
| | Подготовка к текущему контролю | | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 10 | | 10,2 | 51,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: А.И. Архипова, профессор, д. пед. наук.

| | | |
|--|--|------------------|
| | | Количество часов |
|--|--|------------------|