

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Г.А.
подпись
« 24 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.02(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Общий профиль
Форма обучения	очная, очно-заочная
Квалификация	бакалавр

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Программу составил(и):

Е.Ю. Педанова, кандидат психол.наук, доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления (выпускающей) протокол № 11, от «19» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Педанова Е.Ю.
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 7, от «23» мая 2022 г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Чепелева Л.М., канд.психол.наук., зав.каф. социальной работы психологии и педагогики высшего образования.

Четвергова О.Н. психолог стационарного отделения государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский краевой кризисный центр помощи женщинам»

1. Цели учебной практики.

Целью прохождения практики является получение первичных навыков научно-исследовательской работы: формирования навыков участия в психологическом исследовании, анализа проблем человека, специфики психического и социального функционирования личности с учетом индивидуальных особенностей и работы с документами в рамках исследовательского проекта.

2. Задачи учебной практики:

- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения об организации научно-исследовательской работы, психологических проблемах и способах их анализа, выявления особенностей психического и социального функционирования личности и групп;

- формирование базовых навыков выявления особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности человека к разным социальным группам.

3. Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к Блоку 2 ПРАКТИКА, к части формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для прохождения.

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в 4 семестре (очной формы обучения) и 4 и 6 семестрах очно-заочной форме обучения.

Входные общепрофессиональные компетенции научно-исследовательской деятельности и диагностики, необходимые для решения задач практики, формируются в таких дисциплинах «Общая психология», «Дифференциальная психология и психофизиология», «Экспериментальная психология», «Математическая статистика», «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности».

Входными профессиональными компетенциями для выполнения задач практики являются результаты, полученные в таких дисциплинах, как: «Основы научно-исследовательской работы», «Социальная психология», «Гендерная психология», «Основы психологии межкультурной коммуникации».

Входные знаний, умения и навыки, необходимые для «Учебной практики»

Знать: возможности и процедуры организации психологического исследования, профессиональную этику психолога, основные методы общей, социальной психологии, дифференциальной и гендерной психологии; систему понятий психологии и принципов психологического анализа проблем, характеризующих психические явления и особенности личности;

Уметь: использовать и делать обоснованный выбор психодиагностических методик для получения психологической информации, анализировать данные конкретных психодиагностических методик.

Владеть: навыками анализа психологических понятий и теорий; основными приёмами диагностики психологических свойств и состояний, особенностей психических процессов; базовыми навыками межличностной и профессиональной коммуникации, обратной связи.

Входные знаний, умения и навыки, необходимые для Учебной практики часть 2 (ОЗФО):

Знать: основы психодиагностики, основные понятия, характеристики, виды и свойства познавательных процессов личности - ощущения, восприятия, внимания, памяти, мышления; факты, закономерности и механизмы функционирования познавательных процессов; иметь общее представление о развитии и специфике функционирования

познавательных процессов; аутентичные источники, в которых представлены стандартизированные и валидизированные психологические методики диагностики; о подходах к психологическому исследованию и построению программы, возможности и ограничения базовых методов психологии.

Уметь: выделять и определять наиболее значимые характеристики и показатели уровня развития человека; составлять краткие психологический и поведенческий портреты, составлять краткое психологическое заключение; использовать в исследовательской и практической работе основные методики и техники сбора данных; анализировать проблему и проектировать программу исследования.

Владеть: навыками характеристики познавательной сферы конкретного индивида с учетом возраста на основе специфики его индивидуальных характеристик восприятия, внимания, памяти и мышления личности и диагностики личностных особенностей; первичными навыками сбора, анализа и протоколирования эмпирических данных, полученных в результате психологического исследования; навыками презентации результатов исследования.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики: стационарная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

ПК-3 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам (диагностический тип задач профессиональной деятельности).

ПК-5 способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности (научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности).

ПК-6 Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам (организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности).

№ п.п.	Код компетенции Содержание компетенции (или её части), индикатор	Планируемые результаты при прохождении практики
ПК-3 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам		
	ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	Знает теоретико-методологические основания методов и отдельные процедуры социально-психологической диагностики и технологии проведения исследования. Умеет анализировать полученную информацию с учетом особенностей проблемы, выборки и факторов риска. Умеет выделить предполагаемые действующие факторы социальной ситуации Демонстрирует навыки применения методов сбора и анализа данных, представления данных, с учетом целевой аудитории и их прикладного значения. Владеет способами проверки эмпирических гипотез о влиянии социальных и личностных факторов
	ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Знает методы анализа специфики социального функционирования человека Выделяет типовые и специфические проблемы изучаемой социальной группы Умеет выявить влияние принадлежности к тем или иным группам и общностям на установки, ценности и поведение человека. Владеет навыками социально-психологической диагностики оптимальности функционирования человека в различных условиях
ПК-5 способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности		
	ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	Знает основные системы психологической и социально-психологической регуляции поведения человека Умеет различать и анализировать процессы, связи и отношения, регулирующие социальную активность человека Владеет отдельными способами анализа социального поведения человека
ПК-6 Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам		
	ИПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.	Знает разновидности отчетов об исследованиях и требования к их оформлению Соотносит тип исследования с типом отчета о нем Составляет отчет (промежуточный отчет) о проведенном исследовании (аналитическая записка, отчет о практике), владеет основами культуры научного текста

6. Структура и содержание учебной практики

Объем Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единицы (216 часов), 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 120 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 4 недели.

Время проведения – 4-й семестр (офо) и 4 и 6 семестр (озфо).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени,
-------	--	--------------------	-----------------

			(недели, дни, часы к.р.)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности	4 часа
2.	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	2.1 Занятие: определение проблемы исследования в области проблем социализации, адаптации, социального функционирования человека 2.2 Конкретизация индивидуального задания, выбор объектов для диагностики (консультации с руководителем практики); 2.3 Самостоятельное изучение научной информации о проявлении психических свойств человека, сочетании личностных и ситуативных детерминант поведения человека и проблеме, выбранной микрогруппой; изучение диагностических методик для выявления общих свойств и особенностей человека и группы. 2.4 Формулировка программы исследования в микрогруппе: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательских задач (проектные занятия)	2.1 8 часов 2.2 4 часа; 2.3 1- 2 ая неделя практики и 8 часов контактно; 2.4 -4 часа
Эмпирический этап			
3.	Сбор эмпирических данных	3.1 Занятие: профессиональная коммуникация во взаимодействии с респондентом, требования к подготовке бланков, формулирование инструкций, оформление бланков (инструментария) 3.2 Подбор диагностического инструментария, подготовка бланков (самостоятельно и консультации с руководителем практики) 3.3 Самостоятельная диагностика психологических свойств человека или группы	3.1 6 часов 3.2 6 часов 3.3 2-ая, начало 3-я недели практики, консультации по организации и исследовате

		3.4 Анализ трудностей при формировании навыков психодиагностики.	льского поля 4 часа. 3.4 4 часа
4.	Обработка и анализ полученной информации	<p>4.1 Работа по обработке полученных эмпирических данных, анализ полученных результатов.</p> <p>4.2 Анализ проделанной работы по обработке данных, анализ данных и их представление</p> <p>4.3 Проверка гипотез и выводы, представление результатов (консультации с руководителем практики).</p> <p>4.4 Портретное описание или подготовка заключения, интерпретации (сопоставление с теоретическими источниками или результатами эмпирических исследований)</p> <p>4.5 Подготовка обратной связи для респондентов или тезисов (структурирование и представление материала, апробация выводов и рекомендаций).</p> <p>4.6: семинар: Обсуждение трудностей и перспектив исследования</p>	<p>4.1 4 неделя практики и 6 часов к/р</p> <p>4.2 6 часов.</p> <p>4.3 -4 часа</p> <p>4.4 -4 часа</p> <p>4.5 -4 часа</p> <p>4.6 – 6 часов</p>
Подготовка отчета по практике			
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	<p>5.1 Описание структуры отчета (заключения) по результатам психологических исследований, представление данных, требования к оформлению отчета по учебной практике.</p> <p>5.2 Устный отчет о результатах обратной связи, анализ затруднений, связанный с выполнением заданий практики.</p> <p>5.3 Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практике</p> <p>5.4 Составление тезисов</p>	<p>5.1 2 часа</p> <p>5.2 6 часов;</p> <p>5.3 4-ая неделя практики</p> <p>5.4 2 часа</p>

6	Подготовка презентации отчета и его защита	Публичное выступление с отчетом по результатам практики (заключительная конференция). Предоставление отчета на кафедру	6 часов
---	--	---	---------

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы, практической подготовки и самостоятельной работы.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение и уточнение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, получение методической помощи по вопросам прохождения практики, прохождение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Практическая подготовка заключается в выполнении задач практики и представлении результатов формирования навыков.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится и инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка.

8. Формы отчетности по учебной практике.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. Форма контроля – зачет.

Отчет по практике (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также выводы о затруднениях, связанных с выполнением задания и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Содержание

Индивидуальное задание (введение): цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Например,

Раздел 1. Теоретические основания для исследования проявления психологических свойств человека или группы

1.1.....

1.2.

Раздел 2. Программа и результаты исследования

2.1. Описание методик исследования психического и социального функционирования человека (группы)

2.2 Описание статистических фактов и общепсихологических выводов (заключение).

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения (электронный протокол)

Аттестационный лист

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое - 3, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету могут прилагаться:

Бланки методик и др. документы, иллюстрирующие выполнение заданий и обретение компетенций.

9. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит обязательный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме лекций, групповых консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, работы в микрогруппах, в виде самостоятельной работы студентов, а также практической подготовки.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, арсенала психодиагностического инструментария, изучение содержания методов и возможностей по оформлению отчетов о практике и т.п.).

Практическая подготовка заключается во взаимодействии с респондентами, организации опроса или применение других методов сбора данных, представлении обратной связи отдельным респондентам.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: анализ проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; выбор инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию материала; использование компьютерных программ и технологий анализа данных; систематизация эмпирического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов о результатах освоения компетенций и подготовка обратной связи; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике предоставление отчета о практике).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- сбор, анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений навыков.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами, ЭБС.
- реализацию обратной связи с респондентами.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам – 213А, и 218А.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Некрасов, С. Д. Личность и ее свойства [Текст] : практикум / С. Д. Некрасов, З. И. Рябикина, Г. Г. Танасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 106. - ISBN 978-5-8209-1354-9 URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091>
2. Некрасов С.Д. Как составить психологический портрет человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/908>
3. Немов, Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2016. — 631 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96403>. — Загл. с экрана.
4. Немов Р.С. Общая психология. Учебник для акад. бак. В 3т. Т.II. В 4 кн. – М.: Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/98900A5A-622C-452B-B59E-0261249CB30D#page/1>
5. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68768#book_name— Загл. с экрана.
6. Наследов, А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Наследов. - [3-е изд., стер.]. - СПб. : Речь , 2007. - 390 с. : ил. - Библиогр. : с. 389-390. - ISBN 5926802757ственный университет], 2014. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с. 116. - 33.17. (44)
7. Некрасов, С. Д. Личностные особенности человека [Текст] : методические рекомендации / С. Д. Некрасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с. 116. - 33.17.
- 5 Некрасов, С. Д. Математические методы в психологии (MS Excel) [Текст] : учебное пособие для студентов, изучающих методы математической обработки эмпирических

данных / С. Д. Некрасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр.: с. 145. - ISBN 9785820909528 : 40.45.

- 6 Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование. 3-е издание. – СПб.: 2004. – 558 с.
- 7 Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. : учебник для студентов вузов / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 318 с.

«Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 26.04.2021, протокол №11)

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Индикатор	Форма контроля
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности		Записи в журнале инструктажа. Записи задания в конспекте
2	Изучение специальной литературы о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	2.1 Занятие: определение проблемы исследования в области проблем социализации, адаптации, социального функционирования человека 2.2 Конкретизация индивидуального задания, выбор объектов для диагностики (консультации с руководителем практики); 2.3 Самостоятельное изучение научной информации о проявлении психических свойств человека, сочетании личностных и ситуативных детерминант поведения	ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	Проведение обзора публикаций, раздел отчета по практике.

		<p>человека и проблеме, выбранной микрогруппой; изучение диагностических методик для выявления общих свойств и особенностей человека и группы.</p> <p>2.4 Формулировка программы исследования в микрогруппе: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательских задач (проектные занятия)</p>		
Эмпирический этап				
3	Сбор эмпирических данных	<p>3.1 Занятие: профессиональная коммуникация во взаимодействии с респондентом, требования к подготовке бланков, формулирование инструкций, оформление бланков (инструментария)</p> <p>3.2 Подбор диагностического инструментария, подготовка бланков (самостоятельно и консультации с руководителем практики)</p> <p>3.3 Самостоятельная диагностика психологических свойств человека или группы</p> <p>3.4 Анализ трудностей при формировании навыков психодиагностики.</p>	<p>ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.</p> <p>ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	Сбор эмпирических данных, раздел отчета по практике
4	Обработка и анализ полученной информации	<p>4.1 Работа по обработке полученных эмпирических данных, анализ полученных результатов.</p> <p>4.2 Анализ проделанной работы по обработке данных, анализ данных и их представление</p>	<p>ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим</p>	Сбор, обработка и систематизация полученной информации, раздел отчета по практике

		<p>4.3 Проверка гипотез и выводы, представление результатов (консультации с руководителем практики).</p> <p>4.4 Портретное описание или подготовка заключения, интерпретации (сопоставление с теоретическими источниками или результатами эмпирических исследований)</p> <p>4.5 Подготовка обратной связи для респондентов или тезисов (структурирование и представление материала, апробация выводов и рекомендаций).</p> <p>4.6: семинар: Обсуждение трудностей и перспектив исследования</p>	<p>социальным группам.</p> <p>ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности.</p> <p>ИПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.</p>	<p>Устный отчет, обсуждение</p>
Подготовка отчета по практике				
5	<p>Обработка и систематизация материала, написание отчета</p>	<p>5.5 Описание структуры отчета (заключения) по результатам психологических исследований, представление данных, требования к оформлению отчета по учебной практике.</p> <p>5.6 Устный отчет о результатах обратной связи, анализ затруднений, связанный с выполнением заданий практики.</p> <p>5.7 Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практике</p> <p>5.8 Составление тезисов</p>	<p>ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности</p> <p>ИПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.</p>	<p>Обработка и систематизация материала, написание отчета</p> <p>Подготовка обратной связи;</p> <p>Текст отчета</p> <p>Тезисы</p>
6	<p>Подготовка презентации</p>	<p>Публичное выступление с отчетом по результатам</p>	<p>ИПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим</p>	<p>Представление отчета (публичное)</p>

	отчета и его защита	практики (заключительная конференция). Предоставление отчета на кафедру	занятиям, исследовательским проектам.	выступлении)
--	---------------------	--	---------------------------------------	--------------

Текущий контроль предполагает контроль правильности формирования компетенций, проводится во время групповых консультаций руководителя практики.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета, и устную презентацию результатов работы. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Пример задания № 3

(Диагностика и анализ симптомов субъективного благополучия и атрибутивных стилей человека)

Исследовательская проблема: Взаимосвязь субъективного благополучия и механизмов социального восприятия.

Планирование исследования: обсуждение проблематики, чтение литературы, обсуждение возможного предмета исследования и вариантов программы исследования. Обсуждение гипотез и их операционализация основных понятий.

1. Предлагаемые методики диагностики (после обсуждения и знакомства происходит корректировка итогового списка методик)

– о базовом атрибутивном стиле объяснения (оптимизме в теории М. Селигмана) и методике его измерения;

- самооффективности (теория А. Бандуры, методика измерения общей самооффективности Шварцера и Иерусалема, в адаптации Рмека В.);

- общие положения о психологическом стрессе и его проявлениях (методика измерения стрессированности «Стресс ФИЭ» Ивановой).

- понятие удовлетворенности жизнью и методика измерения удовлетворенности различными сторонами жизни.

2. Разработка и проведение опроса.

1. Проведение измерения психологических особенностей человека.

2. Протоколирование эмпирических данных, необходимых для выявления психологических свойств и состояний человека.

3. Получение статистических фактов, необходимых для описания психологического портрета человека.

4. Составление психологических портретов разных людей и выделение некоторых статистических закономерностей.
5. Представление обратной связи 1 респонденту.

Выборка (обсуждение и определение и обоснование критериев, процедур контроля за выборкой): молодые люди в возрасте от 18 до 35 лет. 5 человек.

Последовательность действия при выполнении задания:

1. Изучите представленные материалы о возможностях измерения перечисленных в задачах практики явлений (анкету и описание методик).
2. Опросите 5 человек в возрасте от 18 до 35 лет.
3. Составьте электронный протокол, внося туда результаты опроса, после предварительного подсчета сырых баллов по ключам, указанным в текстах описания методик.
4. Подсчитайте средние значения, стандартные отклонения, частоты и накопленные частоты (для методики 2 в анкете).
5. Вычислите коэффициент корреляции Пирсона (для микрогруппы), составив интеркорреляционную матрицу между параметрами самооффективность, шкала информационного стресса, шкала эмоционального стресса, шкала физиологического стресса, уровень надежды (НоВ), В – итог по неблагоприятным событиям и G – итог по неблагоприятным событиям. Составьте таблицу значимых коэффициентов корреляции.
6. Сравните полученные групповые показатели (средние значения и стандартные отклонения) по результатам вашего опроса со стандартными средними значениями, полученными авторами методики (стр. 75 в тексте методики Шварцера и Иерусалема в адаптации Ромека, обратите внимание, что нормы приведены для мужчин и женщин отдельно).
7. Сделайте портретное описание и подготовьте обратную связь для 1 респондента и проведите ее. Опишите ваши впечатления и трудности в отчете.
8. Составьте отчет о проделанной работе.

Рекомендуемые требования к отчету

Основная часть отчета (описание статистических фактов, общепсихологических выводов из них) должна содержать:

- описание результатов диагностики по каждому человеку в отдельности (портрет каждого);

- таблицу значимых коэффициентов корреляции и ее описание;
- результаты сравнения групповых показателей по самооффективности со стандартными (указание значения коэффициента корреляции, уровня значимости и вывод).
- описание трудностей и результатов обретения компетенций.

Шкала и критерии оценок:

№	Параметры	незачет	зачет
1	правильность оформления отчета и своевременность его сдачи	отчет имеется, но его структура и оформление не соответствует требованиям	отчет полностью соответствует требованиям к содержанию и оформлению
2	наличие и правильность оформления электронного протокола	электронный протокол имеется, но не все переменные внесены и есть неточности в способах анализа данных	электронный протокол имеется и включает все переменные и адекватные способы их анализа
3	описание результатов диагностики по каждому человеку в отдельности (портрет каждого)	Данные описаны по каждому из пяти человек в отдельности. Но не все интерпретации соответствуют сырым данным и нет общего заключения.	Данные описаны по каждому из пяти человек в отдельности, адекватно и целостно интерпретированы
4	таблица значимых коэффициентов корреляции и ее описание	Таблица отсутствует, но есть перечисление параметров по которым есть значимые связи.	Таблица составлена правильно, присутствует описание полученных результатов
5	результаты сравнения групповых показателей по самооффективности со стандартными (указание значения коэффициента корреляции, уровня значимости и вывод)	пункт не выполнен	сравнение проведено, сделан верный вывод
6	Описание трудностей и результатов в процессе обретения компетенций	представлены только общие впечатления	самоанализ развернутый и включает в себя затруднения и результаты обретения компетенций.

Промежуточная аттестация: отчет и публичное выступление.

В публичном выступлении оценивается (представление результатов, участие в их обсуждении и ответы на ключевые вопросы).

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления

3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет/незачет	Зачет с оценкой
зачет	Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
незачет	Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8. Некрасов, С. Д. Личность и ее свойства [Текст] : практикум / С. Д. Некрасов, З. И. Рябикина, Г. Г. Танасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. -

Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 108 с. : ил. - Библиогр.: с. 106. - ISBN 978-5-8209-1354-9 URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1091>

9. Некрасов С.Д. Как составить психологический портрет человека: рекомендации к учебной практике, Краснодар, 2016. URI: <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/908>

10. Немов, Р.С. Психология. В 3-х кн. Кн. 3. : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики : учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2016. — 631 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96403>. — Загл. с экрана.

11. Немов Р.С. Общая психология. Учебник для акад. бак. В 3т. Т.II. В 4 кн. – М.: Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/98900A5A-622C-452B-B59E-0261249CB30D#page/1>

12. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] / Под ред. С. А. Капустина. - М. : Аспект Пресс, 2012. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68768#book_name— Загл. с экрана.

13. Наследов, А. Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Наследов. - [3-е изд., стер.]. - СПб. : Речь , 2007. - 390 с. : ил. - Библиогр. : с. 389-390. - ISBN 5926802757 Краснодарский государственный университет], 2014. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с. 116. - 33.17. (44)

14. Некрасов, С. Д. Личностные особенности человека [Текст] : методические рекомендации / С. Д. Некрасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 118 с. : ил. - Библиогр.: с. 116. - 33.17.

8 Некрасов, С. Д. Математические методы в психологии (MS Excel) [Текст] : учебное пособие для студентов, изучающих методы математической обработки эмпирических данных / С. Д. Некрасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр.: с. 145. - ISBN 9785820909528 : 40.45.

9 Гудвин Д. Исследование в психологии: методы и планирование. 3-е издание. – СПб.: 2004. – 558 с.

10 Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. : учебник для студентов вузов / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 318 с.

в) периодические издания.

1. Вестник МГУ. Серия 14, Психология
2. Мир психологии
3. Национальный психологический журнал
4. Южно-российский журнал социальных наук

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения учебной практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
4. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д..

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на факультете управления и психологии программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Обеспечена возможность коммуникации через личные кабинеты в ЭИОС ВУЗа.

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Консультант + Справочно- правовая система

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

15. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью устных опросов и практического задания.

Проверка промежуточных этапов выполнения работы проводится с помощью устного опроса по результатам планирования исследования (выбора объектов для исследования, постановка исследовательских задач), выбора психодиагностических процедур для выявления общих свойств и особенностей человека и группы, подготовки «исследовательского поля», анализа трудностей при формировании навыков психодиагностики, анализа проделанной работы по обработке данных, выводов о проверке гипотез, подготовки обратной связи для респондентов.

Устный опрос «Планирование исследования»

Студенту необходимо ответить на вопросы, касающиеся обоснования выбора объектов для диагностики, цели, задач и гипотез; методик исследования проявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека, особенностей подготовки исследовательского поля (подготовки бланков, инструкций, поиска людей для диагностики, коммуникации с ними).

Практическое задание «Протоколирование»

Студенту необходимо представить файла «Протокол» подготовленном в MS EXCEL, собранных эмпирических данных, необходимых для выявления общепсихологических свойств и личностных особенностей человека.

Устный опрос «Психологические выводы»

Студенту необходимо ответить на вопросы об описании математических методов, позволяющих получить статистические факты, описании статистических фактов и общепсихологических выводов из них. Так же описать планируемую обратную связь для респондента и форму его проведения.

Защита отчетов об учебной практике

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Содержание

Индивидуальное задание (введение): цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Например,

Раздел 1. Теоретические основания для исследования проявления психологических свойств человека или группы

1.1.....

1.2.

Раздел 2. Результаты исследования

2.1. Описание методик исследования проявления психологических свойств человека (группы)

2.2 Описание статистических фактов и общепсихологических выводов.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Список использованных источников

Приложения (если в тексте отсутствуют диаграммы и рисунки)

Аттестационный лист

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14/12 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое - 3 см., верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

В процессе представления отчета, студент должен отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся информации, содержащейся в отчете об основаниях, последовательности действий, им совершаемых во время практики, выводах и их обосновании.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- проводит все виды контактной работы, предусмотренной РПП.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и технические средства обучения.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014) – 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель 15 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу) Мультимедийный проектор (стационар.) Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) с подключением к сети Интернет и режимом видеоконференцсвязи (ВКС)	– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) – Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный

		<p>договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)</p> <p>– Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)</p> <p>– 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)</p>
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Отраслевой отдел библиотеки КубГУ, аудитория для самостоятельной работы студентов)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> <p>8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)</p>	<p>– Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)</p> <p>– Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)</p> <p>1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

**Кафедра психологии личности и общей психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления**

ОТЧЁТ

о прохождении

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательской работы

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) Общий профиль

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Краснодар 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студент 2 курса _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Срок прохождения учебной практики с _____ по _____ 201 г

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы: формирования навыков участия в психологическом исследовании, анализа проблем человека, специфики психического и социального функционирования личности с учетом индивидуальных особенностей и работы с документами в рамках исследовательского проекта, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

№ п.п.	Код компетенции Содержание компетенции (или её части), индикатор	Планируемые результаты при прохождении практики
ПК-3 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам		
ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	<p>Знает теоретико-методологические основания методов и отдельные процедуры социально-психологической диагностики и технологии проведения исследования.</p> <p>Умеет анализировать полученную информацию с учетом особенностей проблемы, выборки и факторов риска.</p> <p>Умеет выделить предполагаемые действующие факторы социальной ситуации</p> <p>Демонстрирует навыки применения методов сбора и анализа данных, представления данных, с учетом целевой аудитории и их прикладного значения.</p> <p>Владеет способами проверки эмпирических гипотез о влиянии социальных и личностных факторов</p>	
ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	<p>Знает методы анализа специфики социального функционирования человека</p> <p>Выделяет типовые и специфические проблемы изучаемой социальной группы</p> <p>Умеет выявить влияние принадлежности к тем или иным группам и общностям на установки, ценности и поведение человека.</p> <p>Владеет навыками социально-психологической диагностики оптимальности функционирования человека в различных условиях</p>	
ПК-5 способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности		
ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	<p>Знает основные системы психологической и социально-психологической регуляции поведения человека</p> <p>Умеет различать и анализировать процессы, связи и отношения, регулирующие социальную активность человека</p> <p>Владеет отдельными способами анализа социального поведения человека</p>	
ПК-6 Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам		
ИПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.	<p>Знает разновидности отчетов об исследованиях и требования к их оформлению</p> <p>Соотносит тип исследования с типом отчета о нем</p> <p>Составляет отчет (промежуточный отчет) о проведенном исследовании (аналитическая записка, отчет о практике), владеет основами культуры научного текста</p>	

Перечень заданий, поручений для прохождения практики:

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы при прохождении практики	Сроки
1	Подготовительный этап	
2	Основной этап	
3	Заключительный этап: отчет о проделанной работе	

Студент: ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

Руководитель практики от университета (*студент прошел инструктаж по охране труда и пожарной безопасности*) _____
подпись, расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения
учебной практики
научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студента факультета управления и психологии направления подготовки 37.03.01
"Психология», 2 курса *очной/очно-заочной* формы обучения:

(Ф.И.О. полностью)

№ п.п.	Код компетенции Содержание компетенции (или её части),	Планируемые результаты при прохождении практики	Зачет/незачет
ПК-3 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам			
	ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	Знает теоретико-методологические основания методов и отдельные процедуры социально-психологической диагностики и технологии проведения исследования. Умеет анализировать полученную информацию с учетом особенностей проблемы, выборки и факторов риска. Умеет выделить предполагаемые действующие факторы социальной ситуации Демонстрирует навыки применения методов сбора и анализа данных, представления данных, с учетом целевой аудитории и их прикладного значения. Владеет способами проверки эмпирических гипотез о влиянии социальных и личностных факторов	
	ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Знает методы анализа специфики социального функционирования человека Выделяет типовые и специфические проблемы изучаемой социальной группы Умеет выявить влияние принадлежности к тем или иным группам и общностям на установки, ценности и поведение человека. Владеет навыками социально-психологической диагностики оптимальности функционирования человека в различных условиях	
ПК-5 способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности			
	ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	Знает основные системы психологической и социально-психологической регуляции поведения человека Умеет различать и анализировать процессы, связи и отношения, регулирующие социальную активность человека Владеет отдельными способами анализа социального поведения человека	
ПК-6 Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам			
	ИПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.	Знает разновидности отчетов об исследованиях и требования к их оформлению Соотносит тип исследования с типом отчета о нем Составляет отчет (промежуточный отчет) о проведенном исследовании (аналитическая записка, отчет о практике), владеет основами культуры научного текста	

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)		
		зачет	незачет
1.	Уровень сформированности компетенций (отчет)		

2.	Оценка трудовой дисциплины (присутствие на запланированных занятиях, своевременность выполнения заданий и сдачи отчета по учебной практике)		
----	---	--	--

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)