

**Аннотация**  
**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц, ИКР – 20 ч., СР – 196 ч.

**Цель ГИА:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Задачи ГИА:**

- определение в процессе подготовки к защите выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- оценивание уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных проектных задач.

**Место ГИА в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация, в том числе входящая в нее «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов профессиональной деятельности: *проектной*.

**Требования к уровню освоения ГИА**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**По итогам ГИА («Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы») проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК):*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.

ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях.

ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).

ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.

ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.

Выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1 Способен к концептуальной и художественно-технической разработке и реализации дизайн-проектов графических комплексов, интерьера и среды, объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Государственный экзамен образовательной программой **не предусмотрен.**

**Содержание ГИА («Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»):**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам ГИА.

| №         | Наименование разделов (темы)   | Количество часов |                   |    |           |                      |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |           | Внеаудиторная работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР        |                      |
| 8 семестр |  |                  |                   |    |           |                      |
| 1         | Выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы и т.п.) | 30               | –                 | –  | –         | 30                   |
| 2         | Проведение предпроектного исследования по теме выпускной квалификационной работы   | 20               | –                 | –  | –         | 20                   |
| 3         | Графическое моделирование объектов дизайна, демонстрационных планшетов, макетов для презентации проекта  | 100              | –                 | –  | –         | 100                  |
| 4         | Подготовка и написание выпускной квалификационной работы, проверка на антиплагиат и нормоконтроль  | 40               | –                 | –  | –         | 40                   |
| 5         | Подготовка портфолио   | 6                | –                 | –  | –         | 6                    |
|           | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>  | <b>196</b>       | –                 | –  | –         | <b>196</b>           |
|           | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | –                | –                 | –  | –         | –                    |
|           | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 20               | –                 | –  | 20        | –                    |
|           | Подготовка к текущему контролю   | –                | –                 | –  | –         | –                    |
|           | <b>Общая трудоемкость по ГИА («Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы»)</b>   | <b>216</b>       | –                 | –  | <b>20</b> | <b>196</b>           |