



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.О.28 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) гражданско-правовой  
Форма обучения очная, очно-заочная  
Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент



подпись

А.Н. Качур, доцент, канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

протокол № 10 от «31» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы

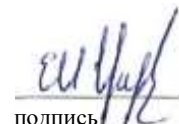


подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 40.00.00 «Юридические науки» протокол № 11 «13» мая 2022 г.

Председатель УМК Е.И.Грузинская

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Д.А.Палин, заместитель генерального директора ООО «Эсток-консалтинг»

А.В.Семенов, заведующий филиала № 11 Краснодарской коллегии адвокатов Краснодарского края

## Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины
  - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Содержание дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)
    - 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2 Периодические издания
  - 5.3 Интернет ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационно справочные системы
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины** является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для практического выполнения ими своих функциональных обязанностей, в том числе в сфере контроля, охраны и защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить особенности частного-правового регулирования отношений с участием предпринимателей, а также отдельные направления государственного (публично правового) воздействия на эти отношения;

- изучить источники правового регулирования указанных отношений, как базовые, так и специальные;

- изучить руководящую судебную практику, а также судебные решения и определения по спорам, возникающим из предпринимательской деятельности;

- получить представления об основных направлениях юридического сопровождения предпринимательской деятельности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Предпринимательское право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами, дисциплинами общепрофессионального направления и специальными дисциплинами.

Дисциплина предназначена для студентов Новороссийского филиала КубГУ, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права».

Учебный курс включает лекционные занятия по всем темам, указанным в тематическом плане, а семинарские и практические – по наиболее важным из них.

Учебная дисциплина предусматривает сдачу экзамена.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ОПК-5.                                   | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием |

| <b>профессиональной юридической лексики</b>  |  |
|--|--|
| <b>ИОПК-5.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию | <b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.<br><b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию |
| <b>ИОПК-5.2.</b> Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.  | <b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.<br><b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации   |
| <b>ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений</b>                |  |
| <b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.  | <b>ПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание<br><b>ПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям  |
| <b>ПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.  | <b>ПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации<br><b>ПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам  |
| <b>ПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.  | <b>ПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности<br><b>ПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности   |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## **2 Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Виды работ   | Всего часов                          | Форма обучения   |                  |             |
|--|--------------------------------------|------------------|------------------|-------------|
|  |                                      | очная            | очно-заочная     |             |
|  |                                      | 5 семестр (часы) | 5 семестр (часы) |             |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   | <b>52,3/36,3</b>                     | <b>52,3</b>      | <b>36,3</b>      |             |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   | <b>50/34</b>                         | <b>50</b>        | <b>34</b>        |             |
| занятия лекционного типа   | 16/10                                | 16               | 10               |             |
| практические (семинарские) занятия   | 34/24                                | 34               | 24               |             |
| <b>Иная контактная работа:</b>   | <b>2,3/2,3</b>                       | <b>2,3</b>       | <b>2,3</b>       |             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2/2                                  | 2                | 2                |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3/0,3                              | 0,3              | 0,3              |             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  | <b>20/36</b>                         | <b>20</b>        | <b>36</b>        |             |
| Проработка учебного (теоретического) материала   | 6/10                                 | 6                | 10               |             |
| Проработка учебного (практического) материала  | 6/10                                 | 6                | 10               |             |
| Выполнение индивидуальных заданий (решение задач, подготовка докладов, презентаций, рефератов) | 6/10                                 | 6                | 10               |             |
| Подготовка к текущему контролю   | 2/6                                  | 2                | 6                |             |
| <b>Контроль:</b>   | <b>35,7/35,7</b>                     | <b>35,7</b>      | <b>35,7</b>      |             |
| Подготовка к зачету  | -                                    | -                | -                |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>108/108</b>   | <b>108</b>       | <b>108</b>  |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>52,3/36,3</b> | <b>52,3</b>      | <b>36,3</b> |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>3/3</b>       | <b>3</b>         | <b>3</b>    |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (5 семестр, ОФО).

| №         | Наименование разделов                       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |   | Всего            | Контактная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 5 семестр |   |                  |                   |    |    |                      |
| 1.        | Общие положения предпринимательского права. | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 2.        | Субъекты предпринимательского права.        | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                    |

|     |  |      |    |    |   |    |
|-----|--|------|----|----|---|----|
| 3.  | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности                             | 8    | 2  | 4  | - | 2  |
| 4.  | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.                | 6    | 2  | 2  | - | 2  |
| 5.  | Правовое регулирование финансовых рынков.  | 6    |    | 4  | - | 2  |
| 6.  | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.                                   | 8    | 2  | 4  | - | 2  |
| 7.  | Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве. | 8    | 2  | 4  | - | 2  |
| 8.  | Ответственность в предпринимательских правоотношениях.                                     | 6    | 2  | 2  | - | 2  |
| 9.  | Охрана и защита прав предпринимателей.   | 8    | 2  | 4  |   | 2  |
| 10. | Разрешение предпринимательских споров.   | 6    |    | 4  |   | 2  |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2    |    |    |   |    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3  |    |    |   |    |
|     | Контроль   | 35,7 |    |    |   |    |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108  | 16 | 34 | - | 20 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (5 семестр, О-ЗФО).

| №         | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |   | Всего            | Контактная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 5 семестр |   |                  |                   |    |    |                      |
| 1.        | Общие положения предпринимательского права.                                 | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 2.        | Субъекты предпринимательского права.  | 6                | 2                 | 2  | -  | 2                    |
| 3.        | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности              | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 4.        | Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. | 10               | 2                 | 4  | -  | 4                    |
| 5.        | Правовое регулирование финансовых рынков.                                   | 6                |                   | 2  | -  | 4                    |
| 6.        | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.                    | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |

|     |  |      |    |    |   |    |
|-----|--|------|----|----|---|----|
| 7.  | Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве. | 8    |    | 4  | - | 4  |
| 8.  | Ответственность в предпринимательских правоотношениях.                                     | 6    |    | 2  | - | 4  |
| 9.  | Охрана и защита прав предпринимателей.   | 6    |    | 2  |   | 4  |
| 10. | Разрешение предпринимательских споров.   | 6    |    | 2  |   | 4  |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2    |    |    |   |    |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3  |    |    |   |    |
|     | Контроль   | 35,7 |    |    |   |    |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108  | 10 | 24 | - | 36 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

#### Очная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы)                 | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Общие положения предпринимательского права. | <p>Понятие предпринимательства и предпринимательского права. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет, метод и система предпринимательского права. Принципы предпринимательского права.</p> <p>Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве. Соотношение предпринимательского права с гражданским правом и другими отраслями права.</p> <p>Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и система источников предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательстве – понятие, состав и система. Подзаконные и ведомственные нормативные правовые акты как источники предпринимательского права.</p> | Контрольные вопросы     |
| 2 | Субъекты предпринимательского права.        | <p>Право на занятие предпринимательской деятельностью и его реализация. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Порядок осуществления и прекращения предпринимательской</p>  | Контрольные вопросы     |



|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
|   |   | <p>деятельности. Правовой статус предпринимателя. Налогообложение предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественная основа предпринимательской деятельности: формирование и состав имущества предпринимателя. Приватизация государственного и муниципального имущества. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).</p> <p>Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности индивидуальными предпринимателями: регистрация, права и обязанности, ответственность.</p> <p>Понятие и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Особенности правового регулирования их деятельности.</p> <p>Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Правовые ограничения при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> |                     |
| 3 | <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> | <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности в форме хозяйственных товариществ и обществ, их отличительные признаки.</p> <p>Понятие и правовое положение акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества. Особенности управления в акционерном обществе. Правовой статус акционеров.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий и бюджетных организаций, в т.ч. учреждений ОВД.</p> <p>Организационная и имущественная основа деятельности производственных кооперативов. Самоуправление членов производственного кооператива.</p> <p>Предпринимательские объединения: холдинги, ассоциации и союзы коммерческих организаций. Иные формы объединения капиталов: трест, концерн, консорциум, синдикат и др.</p>       | Контрольные вопросы |
| 4 | <p>Несостоятельность (банкротство)</p>                                | <p>Понятие, причины и признаки несостоятельности (банкротства). Общая</p>   | Контрольные вопросы |

|   |   |   |                                 |
|---|---|---|---------------------------------|
|   | <p>субъектов предпринимательской деятельности.</p>              | <p>правовая характеристика банкротства и его предупреждения. Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Фиктивное и преднамеренное банкротство.</p> <p>Участники процесса банкротства. Правовой статус должника и конкурсных кредиторов. Порядок утверждения, полномочия и ответственность арбитражного управляющего. Арбитражный суд в процессе несостоятельности (банкротства).</p> <p>Процедуры несостоятельности (банкротства): внесудебные и судебные. Досудебная санация. Добровольное объявление должника о своем банкротстве. Судебные процедуры: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.</p> <p>Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства). Несостоятельность (банкротство) ликвидируемого и отсутствующего должника.</p> |                                 |
| 6 | <p>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> | <p>Понятие и особенности внешнеэкономической деятельности. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Материально-правовое и коллизионное регулирование.</p> <p>Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование и контроль за осуществлением внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Участники внешнеэкономической деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала.</p> <p>Порядок осуществления внешнеэкономической деятельности. Валютный рынок. Понятие, содержание и особенности внешнеэкономических сделок. Внешнеторговые операции: понятие и виды.</p> <p>Защита экономических интересов участников внешнеэкономической деятельности. Особенности разрешения внешнеэкономических споров.</p>  | <p>Контрольные вопросы</p>      |
| 7 | <p>Правовое</p>   | <p>Специфика</p>  | <p>русского<br/>Контрольные</p> |

|          |  |  |                            |
|----------|--|--|----------------------------|
|          | <p>регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве.</p> | <p>антимонопольного законодательства.ФЗ «О защите конкуренции» и сфера его применения. Понятие конкуренции и виды конкурентных действий по законодательству России. Субъекты конкуренции.</p> <p>Понятие и основные типы монополий. Правовое регулирование государственных и естественных монополий.</p> <p>Доминирующее положение хозяйствующего субъекта – основания и порядок установления. Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление предпринимателем своим доминирующим положением.</p> <p>Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Типы соглашений между хозяйствующими субъектами, ограничивающими конкуренцию.</p> <p>Государственный контроль за экономической концентрацией. Антидемпинговое правовое регулирование.</p> <p>Функции и полномочия антимонопольных органов Российской Федерации. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.</p>   | <p>вопросы</p>             |
| <p>8</p> | <p>Ответственность в предпринимательских правоотношениях.</p>                            | <p>Понятие, функции и виды ответственности в предпринимательских отношениях. Принципы ответственности в сфере предпринимательства.</p> <p>Ответственность предпринимателя. Виды, основания и меры юридической ответственности предпринимателя.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность и ее виды. Основания и пределы имущественной ответственности в зависимости от организационно-правовой формы организации. Особенности гражданской ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>Административная ответственность в сфере предпринимательства. Ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, в т.ч. незаконное предпринимательство, лжепредпринимательство, преднамеренное и фиктивное банкротство и другие.</p> | <p>Контрольные вопросы</p> |

|   |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
| 9 | Охрана и защита прав предпринимателей. | <p>Основные задачи, цели и принципы государственного регулирования предпринимательства. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.</p> <p>Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Конституционные и государственные гарантии прав предпринимателей и особенности их реализации.</p> <p>Формы и способы защиты прав предпринимателей: понятие и виды. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.</p> <p>Судебные формы защиты прав предпринимателей. Защита прав предпринимателя Конституционным Судом РФ. Защита прав предпринимателей арбитражным судом и судом общей юрисдикции. Критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей. Особенности рассмотрения отдельных категорий споров.</p> <p>Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Передача экономических споров предпринимателей на рассмотрение в третейские суды. Порядок исполнения решений третейских судов. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.</p> <p>Участие органов внутренних дел в отношениях, связанных с охраной и защитой прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p> | Контрольные вопросы |
|---|--|--|---------------------|

### Очно-заочная форма

| № | Наименование раздела (темы)                 | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|---|---|---|-------------------------|
| 1 | Общие положения предпринимательского права. | <p>Понятие предпринимательства и предпринимательского права. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет, метод и система предпринимательского права. Принципы предпринимательского права.</p> <p>Сочетание публично-правовых и частных интересов в</p> | Контрольные вопросы     |

|   |   |   |                            |
|---|---|---|----------------------------|
|   |   | <p>предпринимательском праве. Соотношение предпринимательского права с гражданским правом и другими отраслями права.</p> <p>Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и система источников предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательстве – понятие, состав и система. Подзаконные и ведомственные нормативные правовые акты как источники предпринимательского права.</p>   |                            |
| 2 | <p>Субъекты предпринимательского права.</p>                           | <p>Право на занятие предпринимательской деятельностью и его реализация. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Порядок осуществления и прекращения предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Налогообложение предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественная основа предпринимательской деятельности: формирование и состав имущества предпринимателя. Приватизация государственного и муниципального имущества. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).</p> <p>Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности индивидуальными предпринимателями: регистрация, права и обязанности, ответственность.</p> <p>Понятие и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Особенности правового регулирования их деятельности.</p> <p>Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Правовые ограничения при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> | <p>Контрольные вопросы</p> |
| 3 | <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> | <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности в форме хозяйственных товариществ и обществ, их отличительные признаки.</p> <p>Понятие и правовое положение акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества. Особенности управления в акционерном обществе. Правовой статус акционеров.</p>   | <p>Контрольные вопросы</p> |

|   |  |  |                            |
|---|--|--|----------------------------|
|   |  | <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий и бюджетных организаций, в т.ч. учреждений ОВД.</p> <p>Организационная и имущественная основа деятельности производственных кооперативов. Самоуправление членов производственного кооператива.</p> <p>Предпринимательские объединения: холдинги, ассоциации и союзы коммерческих организаций. Иные формы объединения капиталов: трест, концерн, консорциум, синдикат и др.</p>  |                            |
| 4 | <p>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.</p> | <p>Понятие, причины и признаки несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждения. Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Фиктивное и преднамеренное банкротство.</p> <p>Участники процесса банкротства. Правовой статус должника и конкурсных кредиторов. Порядок утверждения, полномочия и ответственность арбитражного управляющего. Арбитражный суд в процессе несостоятельности (банкротства).</p> <p>Процедуры несостоятельности (банкротства): внесудебные и судебные. Досудебная санация. Добровольное объявление должника о своем банкротстве. Судебные процедуры: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.</p> <p>Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства). Несостоятельность (банкротство) ликвидируемого и отсутствующего должника.</p> | <p>Контрольные вопросы</p> |
| 6 | <p>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>                    | <p>Понятие и особенности внешнеэкономической деятельности. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Материально-правовое и коллизионное регулирование.</p> <p>Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование и контроль за</p>  | <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>осуществлением внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Участники внешнеэкономической деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала.</p> <p>Порядок осуществления внешнеэкономической деятельности. Валютный рынок. Понятие, содержание и особенности внешнеэкономических сделок. Внешнеторговые операции: понятие и виды.</p> <p>Защита экономических интересов участников внешнеэкономической деятельности. Особенности разрешения внешнеэкономических споров.</p> |  |
|--|---|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

#### Очная форма обучения

| №  | Наименование раздела (темы)                 | Тематика занятий/работ  | Форма текущего контроля          |
|----|---|---|----------------------------------|
| 1. | Общие положения предпринимательского права. | <p>Понятие предпринимательства и предпринимательского права. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет, метод и система предпринимательского права. Принципы предпринимательского права.</p> <p>Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве. Соотношение предпринимательского права с гражданским правом и другими отраслями права.</p> <p>Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и система источников предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательстве – понятие, состав и система. Подзаконные и ведомственные нормативные правовые акты как источники предпринимательского права.</p> | Устный опрос<br>Тесты<br>Реферат |
| 2. | Субъекты предпринимательского права.        | <p>Право на занятие предпринимательской деятельностью и его реализация. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Порядок осуществления и прекращения предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Налогообложение предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественная основа</p>   | Устный опрос<br>Тесты<br>Реферат |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <p>предпринимательской деятельности: формирование и состав имущества предпринимателя. Приватизация государственного и муниципального имущества. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).</p> <p>Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности индивидуальными предпринимателями: регистрация, права и обязанности, ответственность.</p> <p>Понятие и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Особенности правового регулирования их деятельности.</p> <p>Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Правовые ограничения при осуществлении предпринимательской деятельности.</p>  |   |
| 3. | <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p>              | <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности в форме хозяйственных товариществ и обществ, их отличительные признаки.</p> <p>Понятие и правовое положение акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества. Особенности управления в акционерном обществе. Правовой статус акционеров.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий и бюджетных организаций, в т.ч. учреждений ОВД.</p> <p>Организационная и имущественная основа деятельности производственных кооперативов. Самоуправление членов производственного кооператива.</p> <p>Предпринимательские объединения: холдинги, ассоциации и союзы коммерческих организаций. Иные формы объединения капиталов: трест, концерн, консорциум, синдикат и др.</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Реферат</p>               |
| 4. | <p>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.</p> | <p>Понятие, причины и признаки несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждения. Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Фиктивное и преднамеренное банкротство.</p>   | <p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Реферат</p> <p>Задачи</p> |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <p>Участники процесса банкротства. Правовой статус должника и конкурсных кредиторов. Порядок утверждения, полномочия и ответственность арбитражного управляющего. Арбитражный суд в процессе несостоятельности (банкротства).</p> <p>Процедуры несостоятельности (банкротства): внесудебные и судебные. Досудебная санация. Добровольное объявление должника о своем банкротстве. Судебные процедуры: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.</p> <p>Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства). Несостоятельность (банкротство) ликвидируемого и отсутствующего должника.</p>   |  |
| 5. | Правовое регулирование финансовых рынков.                | <p>Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг. Законодательство о рынке ценных бумаг.</p> <p>Субъекты рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы — инициаторы операций на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, осуществляющие посредническую деятельность и обслуживающие функционирование фондового рынка.</p> <p>Формы эмиссионных ценных бумаг, порядок удостоверения закрепленных в них имущественных прав. Порядок обращения эмиссионных ценных бумаг. Осуществление прав по эмиссионным ценным бумагам.</p> <p>Основные положения об эмиссии ценных бумаг. Порядок эмиссии ценных бумаг. Процедура эмиссии и ее этапы. Требования, предъявляемые к выпуску, регистрации, проспекту эмиссии ценных бумаг. Условия размещения ценных бумаг и отчет об итогах их выпуска. Недобросовестная эмиссия.</p> | Устный опрос<br>Тесты<br>Реферат           |
| 6. | Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. | <p>Понятие и особенности внешнеэкономической деятельности. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Материально-правовое и коллизионное регулирование.</p> <p>Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности.</p>  | Устный опрос<br>Тесты<br>Реферат<br>Задачи |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | <p>Государственное регулирование и контроль за осуществлением внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Участники внешнеэкономической деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала.</p> <p>Порядок осуществления внешнеэкономической деятельности. Валютный рынок. Понятие, содержание и особенности внешнеэкономических сделок. Внешнеторговые операции: понятие и виды.</p> <p>Защита экономических интересов участников внешнеэкономической деятельности. Особенности разрешения внешнеэкономических споров.</p>  |   |
| 7. | <p>Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве.</p> | <p>Специфика российского антимонопольного законодательства.ФЗ «О защите конкуренции» и сфера его применения. Понятие конкуренции и виды конкурентных действий по законодательству России. Субъекты конкуренции.</p> <p>Понятие и основные типы монополий. Правовое регулирование государственных и естественных монополий.</p> <p>Доминирующее положение хозяйствующего субъекта – основания и порядок установления. Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление предпринимателем своим доминирующим положением.</p> <p>Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Типы соглашений между хозяйствующими субъектами, ограничивающими конкуренцию.</p> <p>Государственный контроль за экономической концентрацией. Антидемпинговое правовое регулирование.</p> <p>Функции и полномочия антимонопольных органов Российской Федерации. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Реферат</p> <p>Задачи</p> |
| 8. | <p>Ответственность в предпринимательских правоотношениях.</p>                                     | <p>Понятие, функции и виды ответственности в предпринимательских отношениях. Принципы ответственности в сфере предпринимательства.</p> <p>Ответственность предпринимателя. Виды, основания и меры юридической ответственности предпринимателя.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность и ее виды. Основания и пределы имущественной ответственности в зависимости от</p>  | <p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Реферат</p> <p>Задачи</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <p>организационно-правовой формы организации. Особенности гражданской ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>Административная ответственность в сфере предпринимательства. Ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, в т.ч. незаконное предпринимательство, лжепредпринимательство, преднамеренное и фиктивное банкротство и другие.</p>  |  |
| 9. | Охрана и защита прав предпринимателей. | <p>Основные задачи, цели и принципы государственного регулирования предпринимательства. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.</p> <p>Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Конституционные и государственные гарантии прав предпринимателей и особенности их реализации.</p> <p>Формы и способы защиты прав предпринимателей: понятие и виды. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.</p> <p>Судебные формы защиты прав предпринимателей. Защита прав предпринимателя Конституционным Судом РФ. Защита прав предпринимателей арбитражным судом и судом общей юрисдикции. Критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей. Особенности рассмотрения отдельных категорий споров.</p> <p>Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Передача экономических споров предпринимателей на рассмотрение в третейские суды. Порядок исполнения решений третейских судов. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.</p> <p>Участие органов внутренних дел в отношениях, связанных с охранной и защитой</p> | Устный опрос<br>Тесты<br>Реферат<br>Задачи |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.  |  |
| 10. | Разрешение предпринимательских споров. | <p>Виды хозяйственных споров. Органы, разрешающие хозяйственные споры. Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок. Безакцептные взыскания, их роль и место в системе разрешения конфликтов.</p> <p>Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.</p> <p>Арбитражные и третейские суды. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.</p> <p>Порядок рассмотрения дел в судах. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Основные принципы организации и деятельности арбитражных судов. Апелляционный суд. Рассмотрение споров в международном коммерческом арбитраже. Рассмотрение споров третейским судом.</p> | Устный опрос<br>Тесты<br>Реферат<br>Задачи |

### Очно-заочная форма обучения

| №  | Наименование раздела (темы)                 | Тематика занятий/работ  | Форма текущего контроля          |
|----|---|---|----------------------------------|
| 1. | Общие положения предпринимательского права. | <p>Понятие предпринимательства и предпринимательского права. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет, метод и система предпринимательского права. Принципы предпринимательского права.</p> <p>Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве. Соотношение предпринимательского права с гражданским правом и другими отраслями права.</p> <p>Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и система источников предпринимательского права. Законодательство России о предпринимательстве – понятие, состав и система. Подзаконные и ведомственные нормативные правовые акты как источники предпринимательского права.</p> | Устный опрос<br>Тесты<br>Реферат |
| 2. | Субъекты предпринимательского права.        | Право на занятие предпринимательской деятельностью и его реализация. Регистрация и лицензирование предпринимательской дея-  | Устный опрос<br>Тесты<br>Реферат |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   | <p>тельности. Порядок осуществления и прекращения предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Налогообложение предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественная основа предпринимательской деятельности: формирование и состав имущества предпринимателя. Приватизация государственного и муниципального имущества. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).</p> <p>Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности индивидуальными предпринимателями: регистрация, права и обязанности, ответственность.</p> <p>Понятие и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Особенности правового регулирования их деятельности.</p> <p>Некоммерческие организации как субъекты предпринимательской деятельности. Правовые ограничения при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> |   |
| 3. | <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> | <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности в форме хозяйственных товариществ и обществ, их отличительные признаки.</p> <p>Понятие и правовое положение акционерного общества. Уставный капитал акционерного общества. Особенности управления в акционерном обществе. Правовой статус акционеров.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий и бюджетных организаций, в т.ч. учреждений ОВД.</p> <p>Организационная и имущественная основа деятельности производственных кооперативов. Самоуправление членов производственного кооператива.</p> <p>Предпринимательские объединения: холдинги, ассоциации и союзы коммерческих организаций. Иные формы объединения капиталов: трест, концерн, консорциум, синдикат и др.</p>  | <p>Устный опрос<br/>Тесты<br/>Реферат</p> |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 4. | <p>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.</p> | <p>Понятие, причины и признаки несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждения. Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Фиктивное и преднамеренное банкротство.</p> <p>Участники процесса банкротства. Правовой статус должника и конкурсных кредиторов. Порядок утверждения, полномочия и ответственность арбитражного управляющего. Арбитражный суд в процессе несостоятельности (банкротства).</p> <p>Процедуры несостоятельности (банкротства): внесудебные и судебные. Досудебная санация. Добровольное объявление должника о своем банкротстве. Судебные процедуры: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.</p> <p>Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Упрощенные процедуры несостоятельности (банкротства). Несостоятельность (банкротство) ликвидируемого и отсутствующего должника.</p> | <p>Устный опрос<br/>Тесты<br/>Реферат<br/>Задачи</p> |
| 5. | <p>Правовое регулирование финансовых рынков.</p>                                   | <p>Правовое регулирование финансовых рынков. Рынок ценных бумаг. Законодательство о рынке ценных бумаг.</p> <p>Субъекты рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы — инициаторы операций на рынке ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, осуществляющие посредническую деятельность и обслуживающие функционирование фондового рынка.</p> <p>Формы эмиссионных ценных бумаг, порядок удостоверения закрепленных в них имущественных прав. Порядок обращения эмиссионных ценных бумаг. Осуществление прав по эмиссионным ценным бумагам.</p> <p>Основные положения об эмиссии ценных бумаг. Порядок эмиссии ценных бумаг. Процедура эмиссии и ее этапы. Требования, предъявляемые к выпуску, регистрации, проспекту эмиссии ценных бумаг. Условия размещения ценных бумаг и отчет об итогах их выпуска. Недобросовестная эмиссия.</p>   | <p>Устный опрос<br/>Тесты<br/>Реферат</p>            |
| 6. | <p>Правовое регулирование внешнеэкономической</p>                                  | <p>Понятие и особенности внешнеэкономической деятельности. Источники правового регулирования</p>   | <p>Устный опрос<br/>Тесты<br/>Реферат</p>            |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | <p>деятельности.</p>  | <p>внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Материально-правовое и коллизийное регулирование.</p> <p>Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование и контроль за осуществлением внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Участники внешнеэкономической деятельности. Осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала.</p> <p>Порядок осуществления внешнеэкономической деятельности. Валютный рынок. Понятие, содержание и особенности внешнеэкономических сделок. Внешнеторговые операции: понятие и виды.</p> <p>Защита экономических интересов участников внешнеэкономической деятельности. Особенности разрешения внешнеэкономических споров.</p>  | <p>Задачи</p>  |
| 7. | <p>Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве.</p> | <p>Специфика российского антимонопольного законодательства.ФЗ «О защите конкуренции» и сфера его применения. Понятие конкуренции и виды конкурентных действий по законодательству России. Субъекты конкуренции.</p> <p>Понятие и основные типы монополий. Правовое регулирование государственных и естественных монополий.</p> <p>Доминирующее положение хозяйствующего субъекта – основания и порядок установления. Понятие и виды монополистической деятельности. Злоупотребление предпринимателем своим доминирующим положением.</p> <p>Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Типы соглашений между хозяйствующими субъектами, ограничивающими конкуренцию.</p> <p>Государственный контроль за экономической концентрацией. Антидемпинговое правовое регулирование.</p> <p>Функции и полномочия антимонопольных органов Российской Федерации. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.</p> | <p>Устный опрос<br/>Тесты<br/>Реферат<br/>Задачи</p> |
| 8. | <p>Ответственность в предпринимательских правоотношениях.</p>                                     | <p>Понятие, функции и виды ответственности в предпринимательских отношениях. Принципы ответственности в сфере предпринимательства.</p>   | <p>Устный опрос<br/>Тесты<br/>Реферат<br/>Задачи</p> |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>Ответственность предпринимателя. Виды, основания и меры юридической ответственности предпринимателя.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность и ее виды. Основания и пределы имущественной ответственности в зависимости от организационно-правовой формы организации. Особенности гражданской ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>Административная ответственность в сфере предпринимательства. Ответственность за правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, в т.ч. незаконное предпринимательство, лжепредпринимательство, преднамеренное и фиктивное банкротство и другие.</p>   |  |
| 9. | Охрана и защита прав предпринимателей. | <p>Основные задачи, цели и принципы государственного регулирования предпринимательства. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.</p> <p>Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Конституционные и государственные гарантии прав предпринимателей и особенности их реализации.</p> <p>Формы и способы защиты прав предпринимателей: понятие и виды. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.</p> <p>Судебные формы защиты прав предпринимателей. Защита прав предпринимателя Конституционным Судом РФ. Защита прав предпринимателей арбитражным судом и судом общей юрисдикции. Критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей. Особенности рассмотрения отдельных категорий споров.</p> <p>Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Передача экономических споров предпринимателей на рассмотрение в</p> | Устный опрос<br>Тесты<br>Реферат<br>Задачи |



|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | <p>третейские суды. Порядок исполнения решений третейских судов. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.</p> <p>Участие органов внутренних дел в отношениях, связанных с охраной и защитой прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p>   |  |
| 10. | Разрешение предпринимательских споров. | <p>Виды хозяйственных споров. Органы, разрешающие хозяйственные споры. Преддоговорное урегулирование разногласий сторон. Претензионный порядок. Безакцептные взыскания, их роль и место в системе разрешения конфликтов.</p> <p>Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.</p> <p>Арбитражные и третейские суды. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.</p> <p>Порядок рассмотрения дел в судах. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Основные принципы организации и деятельности арбитражных судов. Апелляционный суд. Рассмотрение споров в международном коммерческом арбитраже. Рассмотрение споров третейским судом.</p> | Устный опрос<br>Тесты<br>Реферат<br>Задачи |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), задачи (З) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС  | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы  |
|---|--|--|
| 1 | Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка практическим | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021.</p> |

|           |   |
|-----------|---|
| занятиям. | <p>- 553 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477732">https://urait.ru/bcode/477732</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14490-1. - Текст : электронный.</p> <p>2. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, А. В. Барков, М. Ю. Березин [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2021. - 212 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475730">https://urait.ru/bcode/475730</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11005-0. - Текст : электронный.</p> <p>3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, Е. Е. Амелина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451453">https://urait.ru/bcode/451453</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05099-8. - Текст : электронный.</p> <p>4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, В. Н. Гречуха [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451454">https://urait.ru/bcode/451454</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05100-1. - Текст : электронный.</p> <p>5. Шашкова, Анна Владиславовна. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. - Москва : Юрайт, 2020. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451803">https://urait.ru/bcode/451803</a> (дата обращения: 11.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00013-9. - Текст : электронный.</p> <p>6. Круглова, Наталья Юрьевна. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Круглова. - Москва : Юрайт, 2020. - 346 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450818">https://urait.ru/bcode/450818</a> (дата обращения: 03.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9075-1. - Текст : электронный.</p> <p>7. Морозов, Геннадий Борисович. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 457 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449253">https://urait.ru/bcode/449253</a> (дата обращения: 10.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13130-7. - Текст : электронный.</p> <p>8. Мохов, Алексей Александрович. Российское предпринимательское право в тестах : учебное пособие / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2015. - 135 с. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252168">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252168</a> (дата обращения: 28.01.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-392-16764-7. - Текст :</p> |
|-----------|---|

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
|   |                                  | <p>электронный.</p> <p>9. Предпринимательское право : учебник для бакалавров : учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / [И. В. Ершова и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т. им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 622 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-23116-4 : 846 р. 30 к.</p>   |
| 2 | Подготовка реферата, презентации | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 553 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477732">https://urait.ru/bcode/477732</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14490-1. - Текст : электронный.</p> <p>2. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, А. В. Барков, М. Ю. Березин [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2021. - 212 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475730">https://urait.ru/bcode/475730</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11005-0. - Текст : электронный.</p> <p>3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, Е. Е. Амелина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451453">https://urait.ru/bcode/451453</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05099-8. - Текст : электронный.</p> <p>4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, В. Н. Гречуха [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451454">https://urait.ru/bcode/451454</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05100-1. - Текст : электронный.</p> <p>5. Шашкова, Анна Владиславовна. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. - Москва : Юрайт, 2020. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451803">https://urait.ru/bcode/451803</a> (дата обращения: 11.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00013-9. - Текст : электронный.</p> <p>6. Круглова, Наталья Юрьевна. Предпринимательское право</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>: учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Круглова. - Москва : Юрайт, 2020. - 346 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450818">https://urait.ru/bcode/450818</a> (дата обращения: 03.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9075-1. - Текст : электронный.</p> <p>7. Морозов, Геннадий Борисович. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 457 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449253">https://urait.ru/bcode/449253</a> (дата обращения: 10.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13130-7. - Текст : электронный.</p> <p>8. Мохов, Алексей Александрович. Российское предпринимательское право в тестах : учебное пособие / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2015. - 135 с. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252168">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252168</a> (дата обращения: 28.01.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-392-16764-7. - Текст : электронный.</p> <p>9. Предпринимательское право : учебник для бакалавров : учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / [И. В. Ершова и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т. им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 622 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-23116-4 : 846 р. 30 к.</p> |
| 3 | <p>Решение задач по темам занятий, выполнение тестов.</p> | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 553 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477732">https://urait.ru/bcode/477732</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14490-1. - Текст : электронный.</p> <p>2. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, А. В. Барков, М. Ю. Березин [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2021. - 212 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475730">https://urait.ru/bcode/475730</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11005-0. - Текст : электронный.</p> <p>3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, Е. Е. Амелина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 259 с. - (Высшее образование). -</p>  |

|   |                                |   |
|---|--------------------------------|---|
|   |                                | <p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451453">https://urait.ru/bcode/451453</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05099-8. - Текст : электронный.</p> <p>4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, В. Н. Гречуха [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451454">https://urait.ru/bcode/451454</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05100-1. - Текст : электронный.</p> <p>5. Шашкова, Анна Владиславовна. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. - Москва : Юрайт, 2020. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451803">https://urait.ru/bcode/451803</a> (дата обращения: 11.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00013-9. - Текст : электронный.</p> <p>6. Круглова, Наталья Юрьевна. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Круглова. - Москва : Юрайт, 2020. - 346 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450818">https://urait.ru/bcode/450818</a> (дата обращения: 03.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9075-1. - Текст : электронный.</p> <p>7. Морозов, Геннадий Борисович. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 457 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449253">https://urait.ru/bcode/449253</a> (дата обращения: 10.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13130-7. - Текст : электронный.</p> <p>8. Мохов, Алексей Александрович. Российское предпринимательское право в тестах : учебное пособие / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2015. - 135 с. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252168">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252168</a> (дата обращения: 28.01.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-392-16764-7. - Текст : электронный.</p> <p>9. Предпринимательское право : учебник для бакалавров : учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / [И. В. Ершова и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т. им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 622 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-23116-4 : 846 р. 30 к.</p> |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ».</p> <p>1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Демченко, Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 553 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477732">https://urait.ru/bcode/477732</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14490-1. - Текст : электронный.</p> <p>2. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, А. В. Барков, М. Ю. Березин [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2021. - 212 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475730">https://urait.ru/bcode/475730</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11005-0. - Текст : электронный.</p> <p>3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, Е. Е. Амелина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451453">https://urait.ru/bcode/451453</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05099-8. - Текст : электронный.</p> <p>4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, В. Н. Гречуха [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451454">https://urait.ru/bcode/451454</a> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05100-1. - Текст : электронный.</p> <p>5. Шашкова, Анна Владиславовна. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. - Москва : Юрайт, 2020. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451803">https://urait.ru/bcode/451803</a> (дата обращения: 11.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00013-9. - Текст : электронный.</p> <p>6. Круглова, Наталья Юрьевна. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Круглова. - Москва : Юрайт, 2020. - 346 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450818">https://urait.ru/bcode/450818</a> (дата обращения: 03.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9075-1. - Текст : электронный.</p> <p>7. Морозов, Геннадий Борисович. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 457 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449253">https://urait.ru/bcode/449253</a> (дата обращения: 10.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13130-7. - Текст : электронный.</p> <p>8. Мохов, Алексей Александрович. Российское предпринимательское право в тестах : учебное пособие / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2015. - 135 с. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252168">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252168</a> (дата</p> |
|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>обращения: 28.01.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-392-16764-7. - Текст : электронный.</p> <p>9. Предпринимательское право : учебник для бакалавров : учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / [И. В. Ершова и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т. им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 622 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-23116-4 : 846 р. 30 к.</p> |
|--|--|---|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины

«Предпринимательское право». Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)   | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)  | Наименование оценочного средства |                             |
|-------|---|--|----------------------------------|-----------------------------|
|       |   |  | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация    |
| 1     | <b>ИОПК-5.1.</b><br>Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию | <b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи и особенности формирования и выражения правовой позиции.   | Тесты<br>Рефераты<br>Задачи      | Вопрос на экзамене:<br>1-38 |
|       |   | <b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, представлять правовую позицию |                                  |                             |
| 2     | <b>ИОПК-5.2.</b><br>Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.  | <b>ИОПК-5.1.3-1.</b> Знает профессиональную юридическую лексику и правила её использования при осуществлении профессиональной коммуникации.  | Тесты<br>Рефераты<br>Задачи      | Вопрос на экзамене:<br>1-38 |
|       |   | <b>ИОПК-5.1.У-1.</b> Умеет корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации  |                                  |                             |
| 3     | <b>ПК-1.1.</b><br>Квалифицированно оперирует основными правовыми  | <b>ПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их   | Тесты<br>Рефераты<br>Задачи      | Вопрос на экзамене:<br>1-38 |



|   |   |  |                             |                             |
|---|---|--|-----------------------------|-----------------------------|
|   | понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.   | истинное содержание  |                             |                             |
|   |   | <b>ПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям  |                             |                             |
| 4 | <b>ПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.   | <b>ПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации  | Тесты<br>Рефераты<br>Задачи | Вопрос на эузамене:<br>1-38 |
|   |   | <b>ПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам   |                             |                             |
| 5 | <b>ПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности. | <b>ПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности       | Тесты<br>Рефераты<br>Задачи | Вопрос на эузамене:<br>1-38 |
|   |   | <b>ПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности |                             |                             |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Примерный перечень вопросов и заданий**

### **Контрольные вопросы**

#### **Тема 1. Общие положения предпринимательского права.**

1. Укажите виды и правовое положение предпринимателей.

2. Назовите формы предпринимательской деятельности без образования юридического лица.
3. Перечислите организационно – правовые формы юридических лиц.
4. Каков порядок учреждения и государственной регистрации юридических лиц?
5. Назовите виды реорганизации юридических лиц.
6. Как осуществляется ликвидация юридических лиц?

### **Тема 2. Субъекты предпринимательского права.**

1. Субъекты предпринимательского права и субъекты предпринимательских правоотношений.
2. Принципы предпринимательского права, их значение.
3. Виды монополистической деятельности и меры борьбы с ней.

### **Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.**

1. Дайте общую характеристику хозяйственных товариществ и обществ.
2. Полное товарищество и товарищество на вере, какова его сущность?.
3. Дайте понятие общества с ограниченной ответственностью.
4. Дайте понятие акционерного общества.
5. Дайте понятие ликвидации и реорганизации юридического лица.
6. Дайте правовое положение ликвидационной комиссии.

### **Тема 4. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.**

1. Дайте понятие несостоятельности (банкротства) юридического лица.
2. Перечислите стадии банкротства в порядке очередности их осуществления.
3. Какие стадии банкротства не являются обязательными.
4. Какими федеральными законами регулируются отношения несостоятельности (банкротства)?
5. Назовите порядок и форму заключение мирового соглашения при банкротстве юридического лица.
6. Перечислите особенности банкротства крестьянско-фермерского хозяйства.

### **Тема 5. Правовое регулирование финансовых рынков.**

1. Перечислите участников внешнеэкономической деятельности.
2. Назовите особенности осуществления внешнеэкономической деятельности субъектами предпринимательского права.
3. Определите цели таможенно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Назовите методы таможенно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Дайте сравнительную характеристику резидентам и нерезидентам внешнеэкономической деятельности.
6. Внешнеторговые объединения: понятие, цели и виды деятельности.

### **Тема 6. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.**

1. Раскройте содержание основных понятий: налог, сбор, элементы налогообложения, налоговый период.
2. Дайте характеристику участникам отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
3. Перечислите виды ответственности налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
4. Назовите органы налогового контроля.

5. Перечислите функции министерства по налогам и сборам.

**Тема 7. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности в предпринимательстве.**

1. Недобросовестная конкуренция и ее виды.
2. Правовые основы конкуренции в России. Меры государственного регулирования конкуренции.

Тема 8. Ответственность в предпринимательских правоотношениях.

1. Понятие и виды юридической ответственности в сфере предпринимательских правоотношений.
2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение предпринимательских обязательств.
3. Досудебный порядок урегулирования предпринимательских споров.

**Тема 9. Охрана и защита прав предпринимателей.**

1. Дайте общее понятие ответственности. Раскройте виды ответственности субъектов предпринимательства.
2. Раскройте признаки гражданско-правовой ответственности, как вида ответственности субъектов предпринимательского права.
3. Раскройте содержание понятия «возмещение убытков».
4. Перечислите способы защиты права на осуществление предпринимательской деятельности.
5. Раскройте ответственность субъектов предпринимательства за правонарушения перед государством.

**Тема 10. Разрешение предпринимательских споров.**

1. Дайте понятие формам и способам защиты прав предпринимателей. Определите их различия.
2. Назовите основные причины возникновения споров между субъектами предпринимательства.
3. Назовите обязательные условия соблюдения претензионного порядка, для подачи искового заявления в арбитражный суд.
4. Назовите отличительные особенности процедуры медиации от судопроизводства.
5. Определите различия между третейским судопроизводством и арбитражными судами.

**ТЕСТЫ**

1. Юридическое лицо считается созданным с момента:
  - А. внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
  - Б. получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;
  - В. утверждения устава данного юридического лица.
2. Предметом предпринимательского права являются:
  - А. комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутривладельческие отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;

Б. система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности;

В содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности.

3. Основные субъекты предпринимательского права:

А. коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;

Б. государство и муниципальные образования;

В. самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации.

4. Тест. Источником предпринимательского права является:

А. правовой обычай;

Б. трудовой договор между работником и работодателем – учредителем коммерческой организации;

В. деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре.

5. Важной особенностью предпринимательского права является:

А. отсутствие предпринимательского кодекса;

Б. многообразие источников;

В. специфический предмет регулирования.

6. Специальной мерой юридической ответственности предпринимателя является:

А. дисквалификация;

Б. штраф;

В. лишение свободы.

7. Какова основная цель предпринимательской деятельности?

А. Извлечение прибыли;

Б. Получение социальных гарантий;

В. Личностный рост предпринимателя.

8. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей - это:

А. имущество;

Б. правовой статус гражданина;

В. предпринимательская правоспособность.

9. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?

А. Дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;

Б. Инициативность и творческий подход;

В. Опыт в области предпринимательства.

10. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?

А. Федеральная налоговая служба РФ;

Б. Министерство юстиции РФ;

В. Министерство внутренних дел РФ.

11. Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:

А. банкротством;

Б. поручительством;

В. просрочка платежа.

12. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:

А. лицензированием;

Б. государственным регулированием;

В. предпринимательской дееспособностью.

13. Результат труда, удовлетворяющий определенную потребность и приобретаемый в результате обмена или купли-продажи, - это:

- А. товар;
- Б. реклама;
- В. продукт питания.

14. Какой судебный орган специально уполномочен рассматривать дела об экономических спорах?

- А. Арбитражный суд РФ;
- Б. Верховный суд РФ;
- В. Конституционный суд РФ.

15. Какой критерий извлечения прибыли является решающим при определении деятельности как предпринимательской?

- А. систематизм;
- Б. размер;
- В. источник.

16. Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права?

- А. принцип единства экономического пространства;
- Б. принцип равенства субъектов перед законом;
- В. принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение.

17. Какой из указанных видов договоров является источником предпринимательского права?

- А. Нормативный;
- Б. Публичный;
- В. Гражданско-правовой.

18. Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства?

- А. ассоциация;
- Б. фермерское хозяйство;
- В. потребительский кооператив.

19. Добровольный союз граждан, объединившихся на основе членства для производственной или иной хозяйственной деятельности, в которой участвуют сами, и сложивших свои паевые взносы, - это:

- А. производственный кооператив;
- Б. полное товарищество;
- В. общество с ограниченной ответственностью.

20. Может ли аудиторская организация являться некоммерческой?

- А. Нет, не может;
- Б. Может, если аудит – не основная цель деятельности организации;
- В. Может в любом случае.

21. Какова максимальная численность работников организации – субъекта малого предпринимательства?

- А. 100 человек;
- Б. 15 человек;
- В. 250 человек.

Тест. 22. Число участников общества с ограниченной ответственностью не превышает:

- А. 50 человек;
- Б. 100 человек;
- В. 150 человек.

23. До какого момента участник полного товарищества должен внести как минимум половину своего вклада в складочный капитал товарищества?
- А. До государственной регистрации;
  - Б. До совершения первой сделки товариществом;
  - В. До подписания учредительного договора.
24. Можно ли отстранить полного товарища от участия в прибыли и убытках товарищества?
- А. Нет, нельзя;
  - Б. Можно, если достигнуто соответствующее соглашение;
  - В. Можно в принудительном порядке за неисполнение своих обязанностей.
25. Каково максимальное число крестьянских (фермерских) хозяйств, зарегистрированных в качестве юридических лиц, членом которых может являться гражданин?
- А. 1;
  - Б. 3;
  - В. 5.
26. В какую форму не имеет право преобразоваться акционерное общество?
- А. товарищество на вере;
  - Б. хозяйственное товарищество;
  - В. производственный кооператив.
27. Что из нижеперечисленного не является организационно-правовой формой хозяйственного общества?
- А. полное товарищество;
  - Б. акционерное общество;
  - В. общество с ограниченной ответственностью.
28. В число признаков предпринимательства не входит:
- А. профессионализм предпринимателя;
  - Б. регулярное извлечение прибыли;
  - В. организационная независимость предпринимателя.

### Типовые задачи:

#### Задача 1.

В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной. В результате проверки выяснилось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не была зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения.

Обоснованно ли решение прокурора?

#### Задача 2.

ЗАО «Силуэт» обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с иском об обжаловании отказа в государственной регистрации ЗАО «Силуэт мечты» и уклонении от такой регистрации по мотиву несоответствия ряда положений требованиям законодательства.

В частности, устав ЗАО «Силуэт мечты» содержит положение, согласно которому бухгалтерская документация ЗАО подлежит уничтожению после проведения проверок налоговыми органами. Согласно п. 8.3 Устава ЗАО в случае ликвидации общества, оно считается ликвидированным с момента предоставления ликвидационного баланса в налоговую инспекцию.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 3.

Инспекция по налогам и сборам обратилась в Арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Альянс» банкротом. Требования налогового органа основаны на том, что ООО «Альянс» долгое время не представляло в налоговую инспекцию бухгалтерскую и налоговую отчетность, в течение последних 12 месяцев не проводило операций по расчетному счету, не вело предпринимательской и иной деятельности. Установить местонахождение руководителя не представилось возможным.

Из материалов дела установлено, что кредиторской задолженности перед бюджетом и иными субъектами ООО «Альянс» не имеет.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 4.

ЗАО «Дельта» в соответствии с заключенным 16.02.99 г. договором осуществило поставку пряжи АО «Прядильно-ткацкая фабрика» на сумму 4 млн. 659 тыс. рублей.

В связи с неоплатой поставленной продукции ЗАО «Дельта» обратилось в Арбитражный суд с иском о взыскании по договору с АО «Прядильно-ткацкая фабрика» задолженности по договору в сумме 4 млн. 659 тыс. рублей и 3 млн. 746 тыс. процентов за пользование чужими денежными средствами.

Как следует из материалов дела, договор от 16.02.99 г. стороны заключили в период процедуры наблюдения, введенной в отношении должника в декабре 1998 г. Обязательства должника по возмещению стоимости поставленной пряжи по данной сделке возникло в ходе конкурсного производства.

Подлежит ли иск ЗАО «Дельта» удовлетворению?

Задача 5.

Между исполнительным органом власти субъекта РФ, обществом А и обществом Б был заключен инвестиционный договор, по которому субъект РФ предоставил земельный участок, а общества обязались совместно вложить инвестиции в строительство крупного торгового комплекса в одном из центральных регионов России. Общество А имело значительные финансовые ресурсы, общество Б является крупной строительной организацией и его вкладом в инвестирование строительства являлось непосредственно само строительство торгового комплекса за счет своих средств и средств общества А.

Согласно условиям инвестиционного договора между субъектом РФ, обществом А и обществом Б построенные площади распределялись в пропорции 20,40 и 60 % соответственно. После того, как здание торгового центра было возведено под крышу, общество Б решило выйти из инвестиционного проекта и передало по взаимной договоренности и за компенсацию все свои права и обязанности по инвестиционному контракту обществу А.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации, предложите варианты решения проблемы.

Какие необходимо будет составить документы для фиксирования договоренностей обществ А,Б и субъекта РФ?

Задача 6.

Общество А, обратилось в Общество Б (управляющая компания) с заявкой на приобретение 75 инвестиционных паев открытого паевого инвестиционного фонда «Недвижимость». Общество Б является аффилированным лицом общества А, покупка инвестиционных паев состоялась, Общество А присоединилось к договору доверительного управления паевым инвестиционным фондом «Недвижимость».

Акционер Общества А, владеющий 51% акций, обратился с иском в Арбитражный суд о признании сделки купли-продажи инвестиционных паев недействительной в связи с тем, что сделка по покупке инвестиционных паев является самостоятельной крупной сделкой и в обществе А не было принято решение общего собрания акционеров об одобрении указанной сделки. При этом общее собрание акционеров Общества А приняло

решение об одобрении крупной сделки – договора о присоединении к договору доверительного управления паевым инвестиционным фондом.

Какое решение должен вынести суд?

Каким образом можно разрешить ситуацию, если срок на формирование паевого инвестиционного фонда еще не истек?

Задача 7.

Резидент ЗАО «Геракл» получил от нерезидента «ASTERA, Пс.» валютный кредит на 180 дней. По истечении 180-дневного срока уполномоченный банк «Пирамида» приобретает у нерезидента право требования по этому кредиту. У ЗАО «Геракл», соответственно, появляется обязанность погашения своих кредитных обязательств теперь уже перед уполномоченным банком (новым кредитором).

Вправе ли нерезидент уступить права требования по валютному кредиту уполномоченному банку по истечении 180-дневного срока?

Если вправе, то требуется ли для этого разрешение Банка России?

Обоснуйте ответ.

Задача 8.

Резидент обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с резидента долга в рублях по векселю, выписанному в иностранной валюте. Ответчик предъявил встречный иск о признании недействительной сделки по выдаче векселя, при этом ответчик ссылался на отсутствие разрешения Банка России на выдачу (использование в качестве платежа) векселя, выраженного в иностранной валюте.

Является ли указанная сделка валютной операцией?

Укажите различия между валютой долга и валютой платежа по вексельным обязательствам

В чем заключается оговорка эффективности платежа в какой-либо иностранной валюте?

Задача 9.

Предприниматель без образования юридического лица К. на доходы, полученные от предпринимательской деятельности приобрел технологическую линию стоимостью 40 тыс. рублей. Заполняя декларацию о доходах, К. вычел из налогооблагаемой базы стоимость технологической линии. Налоговый инспектор декларацию о доходах принял. Через 6 мес. Налоговая инспекция, проводя проверку деятельности К., обвинила его в занижении налогооблагаемой базы, применив соответствующие штрафные санкции.

Правомерны ли действия представителей налоговой инспекции? Почему?

Как следовало бы оформить К. покупку технологической линии, чтобы исключить применение штрафных санкций?

Задача 10.

Президиум Высшего Арбитражного суда Российской Федерации рассматривал ситуацию, когда налоговая инспекция пыталась довызвать налоги с индивидуального предпринимателя, который к моменту вынесения инспекцией решения уже утратил статус предпринимателя. Нижестоящие суды отказали инспекции в удовлетворении иска, считая, что дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

Какое решение, по вашему мнению, должен вынести Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации?

Какова позиция Пленума Верховного Суда Российской Федерации в отношении споров с участием лиц, утративших статус индивидуального предпринимателя?

Задача 11.

Аронов обратился в суд с иском к АО «АвтоВАЗ» о возврате товара, взыскании стоимости автомобиля, неустойки и компенсации морального вреда, сославшись на то, что 22.05.2000 г. приобрел автомобиль ВАЗ-21110. В процессе



эксплуатации автомобиля были обнаружены недостатки, в связи с чем он обратился с претензией к АО «АвтоВАЗ» сначала с требованием об устранении обнаруженных недостатков, а затем с заявлением о расторжении договора, принятии некачественного автомобиля и возврате уплаченной денежной суммы. Предъявленная заявителем «АвтоВАЗу» претензия о возмещении убытков, причиненных расторжением договора купли-продажи, ответчиком в установленный 10-ти дневный срок оставлена без ответа. Поскольку в удовлетворении заявления ему было отказано, он обратился с указанными требованиями в суд.

Решением суда г.Тольятти от 05.07.2002 г. иск удовлетворен частично. АО «АвтоВАЗ» обязано принять у А. автомобиль ВАЗ-21110, с ответчика в пользу истца взыскана стоимость автомобиля 195000. Отказывая во взыскании неустойки и компенсации морального вреда, суд указал, что ст.ст.22-23 Закона РФ «О защите прав потребителей» не предусматривают взыскание неустойки при указанном заявленном требовании, а для взыскания компенсации морального вреда у суда оснований не было, поскольку в данном случае вины ответчика в невозможности для истца использования автомобиля не было.

Какими нормативными правовыми актами регулируются права потребителей?

Какие права возникают у потребителя в связи с приобретением недоброкачественного товара?

Имеет ли потребитель право на взыскание неустойки, убытков, морального вреда?

Правильное ли решение принял суд?

Задача 12.

Судья Верховного Суда РФ, ознакомившись с заявлением Межрегиональной общественной организации Общество защиты прав потребителей «Общественный контроль» о признании недействующим приказа Министерства экономического развития и торговли РФ от 18 ноября 2005 года N 302, установил следующее.

Согласно Закону РФ «О защите прав потребителей» (преамбула) потребитель - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Между тем оспариваемый приказ касается проведения расследования в целях установления наличия возросшего импорта труб большого диаметра на таможенную территорию РФ и обусловленной этим угрозы причинения ущерба отрасли российской экономики. Каких-либо прав граждан-потребителей данный приказ непосредственно не затрагивает.

Таким образом, фактически заявление МРОО Общество защиты прав потребителей «Общественный контроль» предъявлено в защиту интересов предприятий российской трубной отрасли. Однако заявителю такое право законом не предоставлено.

Учитывая, что законом не предусмотрено права заявителя на обращение в суд в интересах предприятий-производителей труб большого диаметра, заявленное требование не может быть принято к рассмотрению Верховного Суда РФ по первой инстанции.

Вытекает ли возникший спор из Закона РФ «О защите прав потребителей»?

Какие организации вправе обращаться в суд с исками о защите прав физических лиц?

Задача 13.

ООО «Рось» (подрядчик) и Украинская нефтегазоразведочная экспедиция (Украинская НГРЭ, заказчик) заключили договор от 12.11.2003г., в соответствии с которым истец обязался выполнить работы по строительству подъездной автодороги к

разведочной скважине № 230 и отсыпке площадки под буровую установку, а заказчик их оплатить. Выполненные работы полностью не оплачены.

ООО «Рось» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском о взыскании с ОАО «Укрсибнефтегазхолдинг» 3 068 000 рублей стоимости выполненных в 2004 году подрядных работ и санкций в соответствии с условиями договора (пени в размере 0,01 % за каждый день просрочки и процентов, предусмотренных ст. 395 ГПК РФ).

Решением Арбитражного суда Тюменской области от 06.03.2004г. иск удовлетворен в полной сумме.

Правильно ли поступил суд?

Какова правовая природа процентов, установленный ст. 395 Гражданского кодекса РФ?

Могут ли быть взысканы пени, предусмотренные договором за нарушение его условий, и проценты, предусмотренные ст. 395 Гражданского кодекса РФ?

Задача 2.

Кредитор обратился в арбитражный суд с иском к поручителю о возврате основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами, поскольку должник обязательство не исполнил.

Как следует из материалов дела, договором поручительства предусмотрена ответственность поручителя за исполнение заемщиком обязательства по возврату основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами.

В связи с неисполнением обязательства должником кредитор обратился с требованием о платеже к поручителю, несущему солидарную ответственность с должником. Поручитель от удовлетворения предъявленного ему требования отказался.

Несет ли ответственность поручитель по договору поручительства?

В каких случаях данная ответственность является солидарной?

В каком размере поручитель несет ответственность перед кредитором?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

### **Тематика рефератов**

1. Общая характеристика хозяйственных товариществ и обществ.
2. Полное товарищество и товарищество на вере.
3. Общество с ограниченной ответственностью.
4. Акционерное общество.
5. Понятие ликвидации и реорганизации юридического лица.
6. Правовое положение ликвидационной комиссии.
7. Правовой статус арбитражного управляющего.
8. Понятие и структура финансового рынка в Российской Федерации.
9. Общая характеристика налоговой системы в Российской Федерации.
10. Виды налоговых режимов для субъектов предпринимательской деятельности.
11. Виды налогов в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
12. Общая система налогообложения субъектов предпринимательской деятельности.
13. Упрощенная система налогообложения субъектов предпринимательской деятельности.
14. Понятие и виды ценных бумаг.
15. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
16. Валютный рынок и валютные операции.
17. Понятие и виды государственного регулирования предпринимательства.
18. Государственный контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих и некоммерческих организаций.

19. Правовое регулирование отношений в области рекламы.
20. Понятие и виды юридической ответственности в сфере предпринимательских правоотношений.
21. Гражданско-правовая ответственность за нарушение предпринимательских обязательств.
22. Досудебный порядок урегулирования предпринимательских споров.
23. Органы, рассматривающие споры с участием предпринимателей.
24. Арбитражный суд, его сущность и задачи.

### **Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Классификация предпринимательской деятельности.
3. Предпринимательское право как отрасль российского права.
4. Субъекты предпринимательского права и субъекты предпринимательских правоотношений.
5. Принципы предпринимательского права, их значение.
6. Виды монополистической деятельности и меры борьбы с ней.
7. Общая характеристика хозяйственных товариществ и обществ.
8. Полное товарищество и товарищество на вере.
9. Общество с ограниченной ответственностью.
10. Акционерное общество.
11. Понятие ликвидации и реорганизации юридического лица.
12. Правовое положение ликвидационной комиссии.
13. Правовой статус арбитражного управляющего.
14. Финансовое оздоровление.
15. Наблюдение в предпринимательском праве.
16. Внешнее управление.
17. Конкурсное производство.
18. Понятие и структура финансового рынка в Российской Федерации.
19. Общая характеристика налоговой системы в Российской Федерации.
20. Виды налоговых режимов для субъектов предпринимательской деятельности.
21. Виды налогов в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
22. Общая система налогообложения субъектов предпринимательской деятельности.
23. Упрощенная система налогообложения субъектов предпринимательской деятельности.
24. Понятие и виды ценных бумаг.
25. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
26. Валютный рынок и валютные операции.
27. Понятие и виды государственного регулирования предпринимательства.
28. Государственный контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих и некоммерческих организаций.
29. Правовое регулирование отношений в области рекламы.
30. Понятие и виды юридической ответственности в сфере предпринимательских правоотношений.
31. Гражданско-правовая ответственность за нарушение предпринимательских обязательств.

32. Досудебный порядок урегулирования предпринимательских споров.
33. Органы, рассматривающие споры с участием предпринимателей.
34. Арбитражный суд, его сущность и задачи.
35. Организация, структура и компетенция арбитражных судов.
36. Участники арбитражного процесса.
37. Этапы арбитражного судопроизводства.
38. Правовое регулирование организации и деятельности третейского суда.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Для оценки знаний студента по курсу «Предпринимательское право» предусмотрен экзамен. Студенты допускаются к экзамену после сдачи семинарских задолженностей, на экзамене подробно отвечают на вопросы экзаменационного билета.

Критерии оценивания знаний студентов на экзамене:

1. Полнота ответа по существу поставленных вопросов билета.
2. Логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала.
3. Знание понятийно-терминологического аппарата по предмету и умение его применять.
4. Умение рассуждать, аргументировать доводы, обобщать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.
5. Умение применять теоретические знания на практике.
6. Умение студента проиллюстрировать межпредметные связи с другими предметами по специальности и с современными проблемами (в т.ч. в области уголовно-правовых дисциплин).
7. Понимание основных проблем курса и путей их решения (для ответа на «отлично» и «хорошо»).
8. Полнота ответа на дополнительные вопросы по курсу (для ответа на «отлично» и «хорошо»).

***Оценка знаний студентов при сдаче экзамена по курсу производится по следующим критериям:***

Оценка «отлично» ставится за ответ студента не допустившего ошибок и ответившего на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» ставится за ответ, при котором студент допускает несколько незначительных ошибок, и после замечания экзаменатора самостоятельно исправляет.

Необходимыми условиями для выставления оценок «отлично» или «хорошо» является полный ответ на основные и дополнительные вопросы по курсу, а так же понимание основных проблем курса.

Оценка «удовлетворительно» ставится за слабые знания экзаменационного материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за такое незнание студентом большей части экзаменационного материала, которое свидетельствует об очень слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1 Учебная литература

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 553 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477732> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14490-1. - Текст : электронный.
2. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, А. В. Барков, М. Ю. Березин [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : Юрайт, 2021. - 212 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/475730> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11005-0. - Текст : электронный.
3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, Е. Е. Амелина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451453> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05099-8. - Текст : электронный.
4. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина, М. В. Демченко, В. Н. Гречуха [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451454> (дата обращения: 02.03.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-05100-1. - Текст : электронный.
5. Шашкова, Анна Владиславовна. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. - Москва : Юрайт, 2020. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/451803> (дата обращения: 11.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00013-9. - Текст : электронный.
6. Круглова, Наталья Юрьевна. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Круглова. - Москва : Юрайт, 2020. - 346 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450818> (дата обращения: 03.09.2020);

- Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9075-1. - Текст : электронный.
7. Морозов, Геннадий Борисович. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 457 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449253> (дата обращения: 10.09.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13130-7. - Текст : электронный.
  8. Мохов, Алексей Александрович. Российское предпринимательское право в тестах : учебное пособие / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2015. - 135 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252168> (дата обращения: 28.01.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-392-16764-7. - Текст : электронный.
  9. Предпринимательское право : учебник для бакалавров : учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / [И. В. Ершова и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т. им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2017. - 622 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-23116-4 : 846 р. 30 к.

## 5.2. Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>
2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>
3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

- Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>  
Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>  
ScienceDirect. - URL: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)  
Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>  
Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>  
Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>  
Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>  
Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>

Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

Консультант Плюс

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
6. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
7. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)
8. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
9. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
10. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL: <http://www.consultant.ru/>
11. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL : <http://www.garant.ru/>
12. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

**КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>
2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL:<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (семинарских) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### **Подготовка к лекциям.**

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших

факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.**

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

### **Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии.**

**Групповая дискуссия.** Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических



доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимися разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

В проведении дискуссии используются различные организационные методики.

При проведении дискуссии используется Методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность обучающихся осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания обучающегося по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих.

Сценарий проведения дискуссии:

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и обучающиеся. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое

чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словопереводы, описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

### **Методические указания по написанию доклада (реферата).**

Реферат пишется по выбранной и согласованной с преподавателем теме.

Предложенные варианты тем определяют возможное направление исследования, но они могут быть изменены, уточнены, скорректированы. Объем работы составляет до 10-15 страниц машинописного текста.

Основные элементы реферата:

- титульный лист;

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Написание и защита реферата на аудиторном занятии используется в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме управленческой деятельности, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью реферата обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка и защита реферата способствует формированию навыков публичного выступления у будущего управленца, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

План реферата не должен быть слишком сложным и запутанным. То есть для работы вполне достаточно два-три раздела основной части. Названия разделов необходимо формулировать таким образом, чтобы примерное их содержание было ясно из самого названия. С другой стороны, не следует давать слишком подробное описание содержания разделов.

Во введении следует раскрыть значение и актуальность темы реферата, определить объект и предмет исследования, поставить цель и сформулировать задачи работы.

Основная часть работы содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы (задачи), аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Следует последовательно работать с каждым разделом, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы. Заключение необходимо для того, чтобы еще раз повторить и закрепить уже сказанное. Как правило, в заключении уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать содержание реферата, с другой стороны соотноситься со вступлением так, чтобы цель и задачи, поставленные в начале работы могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.

Реферат должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

### **Методические рекомендации по подготовке презентации.**

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов). На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: объем текста на слайде – не больше 7 строк; маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках; значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации. Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования: выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию; использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации); максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Основная ошибка при выборе данной стратегии – «соревнование» со своим иллюстративным материалом (аудитории не предоставляется достаточно времени, чтобы воспринять материал на слайдах). Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Если какая-то картинка появилась на 5 секунд, а потом тут же сменилась другой, то аудитория будет считать, что докладчик ее подгоняет. Обратного (позитивного) эффекта можно достигнуть, если докладчик пролистывает множество слайдов со сложными таблицами и диаграммами, говоря при этом «Вот тут приведен разного рода вспомогательный материал, но я его хочу пропустить, чтобы не перегружать выступление подробностями». Правда, такой прием делать в начале и в конце презентации – рискованно, оптимальный вариант – в середине выступления. Если на слайде приводится сложная диаграмма, ее необходимо предварить вводными словами например, «На этой диаграмме приводится то-то и то-то, зеленым отмечены показатели А, синим – показатели Б»), с тем, чтобы дать время аудитории на ее рассмотрение, а только затем приступать к ее обсуждению. Каждый слайд, в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18.

В презентациях не принято ставить переносы в словах. Подумайте, не отвлекайте ли вы слушателей своей же презентацией? Яркие краски, сложные цветные построения, излишняя анимация, выпрыгивающий текст или иллюстрация - не самое лучшее дополнение к научному докладу. Также нежелательны звуковые эффекты в ходе демонстрации презентации. Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светложелтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Неконтрастные слайды будут смотреться тусклыми и невыразительными, особенно в светлых аудиториях. Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды. Желательно, чтобы на слайдах оставались поля, не менее 1 см с каждой стороны. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Использовать

встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись (например, последовательное появление элементов диаграммы). Для акцентирования внимания на какой-то конкретной информации слайда можно воспользоваться лазерной указкой. Диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MSExcel. Для ввода числовых данных используется числовой формат с разделителем групп разрядов. Если данные (подписи данных) являются дробными числами, то число отображаемых десятичных знаков должно быть одинаково для всей группы этих данных (всего ряда подписей данных). Данные и подписи не должны накладываться друг на друга и сливаться с графическими элементами диаграммы.

Структурные диаграммы готовятся при помощи стандартных средств рисования пакета MSOffice. Если при форматировании слайда есть необходимость пропорционально уменьшить размер диаграммы, то размер шрифтов реквизитов должен быть увеличен с таким расчетом, чтобы реальное отображение объектов диаграммы соответствовало значениям, указанным в таблице. В таблицах не должно быть более 4 строк и 4 столбцов в противном случае данные в таблице будет просто невозможно увидеть. Ячейки с названиями строк и столбцов и наиболее значимые данные рекомендуется выделять цветом. Табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового процессора MSWord или табличного процессора MSExcel. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должен быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне. Если Вы предпочитаете воспользоваться помощью оператора (что тоже возможно), а не листать слайды самостоятельно, очень полезно предусмотреть ссылки на слайды в тексте доклада ("Следующий слайд, пожалуйста..."). Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление. Для показа файл презентации необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл - Сохранить как - Тип файла - Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow) и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами: удалось ли достичь конечной цели презентации (что удалось определить, объяснить, предложить или продемонстрировать с помощью нее?); к каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории? Не отвлекает ли созданная презентация от устного выступления? После подготовки презентации необходима репетиция выступления.

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.**

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям;

- подготовка и написание рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой.

Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

При написании реферата студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

- использовать материал, который строго относится к выбранной теме;

- излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);

- группировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- заканчивать реферат подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Требования к выступлению с рефератом: краткое изложение (10-15 мин.) основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Реферат оценивается по следующим критериям:

1) авторский взгляд на проблему;

2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;

3) уровень аргументации;

4) знание литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|---|---|
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; | Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно- | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Учебная аудитория № 201<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p>  | <p>наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>  | <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>  |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;<br/>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>Учебная аудитория № 202<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|--|---|--|
| <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в</p> | <p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, подключение к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по</p> | <p>WinRAR,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>соответствии с объемом изучаемых дисциплин<br/>Учебная аудитория<br/><b>№ 309</b><br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. Коммунистическая<br/>дом № 36</p> | <p>технологии Wi-Fi)</p>  | <p>Консультант Плюс,<br/>Договор №177/948 от<br/>18.05.2000.</p>   |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал библиотеки.<br/>353900<br/>Краснодарский край,<br/>г. Новороссийск,<br/>ул. героев Десантников<br/>№ 87</p>        | <p>Мебель: учебная мебель<br/>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br/>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>WinRAR,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindows XP,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;<br/>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,<br/>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);<br/>Консультант Плюс,<br/>Договор №177/948 от<br/>18.05.2000.</p> |