

Аннотации к рабочим программам дисциплин
Б1.В.ДВ.01.02 ИССЛЕДОВАНИЯ МАЛЫХ ГОРОДОВ
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: целями освоения учебной дисциплины «Исследования малых городов» являются овладение знаниями по истории формирования и развития городов и в регионах России и мира, навыками и умениями анализировать процессы и проблемы развития малых городов. В процессе обучения делается акцент на малых городах как центрах туризма, изучаются особенности управления малыми городами, в том числе рассматривается роль стратегий социально-экономического развития малых городов.

Задачи дисциплины:

Цель освоения данной дисциплины определяет её задачи:

1. научиться оперировать терминологическим аппаратом, достаточным для описания ЭГП малых городов и сельских территорий;
2. анализировать различия городов и сельских поселений;
3. иллюстрировать современное положение малых городов и их роль в системе расселения;
4. анализировать специфику инфраструктуры малых городов России;
5. анализировать правовые проблемы развития малых городов;
6. анализировать стратегии развития малых населенных пунктов;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследования малых городов» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по фундаментальным дисциплинам на 1 и 2 курсах обучения по дисциплинам «Основы научных исследований», «Регионоведение», «Теория устойчивого развития города». Полученные знания необходимы для выполнения научно- исследовательской работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
ИПК.3.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	<p>Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими.</p> <p>Методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).</p>
ПК-4 Способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования	
ИПК-1.1. Способен проводить комплексные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических	Стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии	экономическими территориальными системами. Методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	Проводить сравнительный анализ параметров состояния природных природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
	Методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Современная трактовка понятия город. Основные типы городов и критерии оценки. Современный российский город и урбанизации в России сегодня. Город как структурный феномен перехода в историческом определении цивилизации	10,8	2	3	5,8
2	Состав и особенности городской сети России в начале XXI в., особенности организации, хозяйственный и культурный потенциал. Оценка перспектив развития	11	2	3	6
3	Исследование малых и средних городов отечественной географической наукой.	11	2	3	6
4	Экономико-географическое положение малых городов (ЭГП).	11	2	3	6
5	Город и село: критерии разделения и эволюция взаимоотношений	11	2	3	6
6	Малые города как центры туризма.	11	2	3	6
7	Развитие туризма в малых городах России.	10	1	3	6
8	Правовая специфика управления малыми городами	10	1	4	6
9	Стратегия социально-экономического развития малых городов.	10	1	4	6
10	Феномен города в российской культуре: эволюция образа	10	1	3	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107,8	16	32	59,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Подготовка к текущему контролю		20			
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: доцент кафедры экономической социальной и политической географии, кандидат географических наук Филобок А.А.