

## Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Пространственное развитие и территориальное планирование

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления об основных теориях пространственной экономики и методах управления развитием территорий, а также выработка умения анализировать территориальные экономические проблемы и тенденции, формировать системы целей и задач территориальной политики и управления, эффективно применять инструменты содействия социально-экономическому развитию территорий.

**Задачи дисциплины:**

- изучить исторические теоретические основы пространственного развития и территориального планирования;
- изучить экономическое пространство и пространственные процессы;
- изучить правовые основы территориального планирования;
- изучить общие механизмы регулирования территориального развития;
- изучить понятие и содержание районной планировки;
- исследовать особенности пространственного развития урбанизированных территорий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пространственное развитие и территориальное планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения таких курсов как «Социально-экономическая география», «Исследование и моделирование географического пространства», «Методы экономико-географических исследований», «История градостроительства», «Прогнозирование регионального развития». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Городское стратегическое планирование», «Современные технологии изучения территориальных систем», «Теория устойчивого развития города», «Транспортная логистика города».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</b>	
ИПК-3.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	Знать основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, Уметь пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (разного уровня), в том числе в целях прогнозирования, планирования и управления ими.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеть методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня), методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, методами анализа состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, навыками сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России.</p>
<p>ИПК-3.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Знать нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных, а также регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы; научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра, основные принципы регионального управления и территориального планирования, условия осуществления регионального управления и территориального планирования, особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом.</p> <p>Уметь применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России, сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и планировать управленческие решения</p> <p>Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в области регионального управления и территориального планирования, навыками разработки планов развития территорий, методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на основе установленных показателей, навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.</p>
<p><b>ПК-4 Способен проводить комплексные географические исследования в целях территориального планирования</b></p>	
<p>ИПК-4.1 Способен проводить комплексные исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях принятия решений о территориально-пространственном планировании и развитии</p>	<p>Уметь разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях, использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов, сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и планировать управленческие решения</p> <p>Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ пространственного развития, навыками оценки эффективности территориального планирования,</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы пространственного развития и территориального планирования	15	4	4	7
2.	Экономическое пространство и пространственные процессы.	16	2	6	8
3.	Правовые основы территориального планирования.	14	2	4	8
4.	Общие механизмы регулирования территориального развития.	18	4	6	8
5.	Районная планировка	18	2	6	10
6.	Пространственное развитие урбанизированных территорий	16	2	6	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		97	16	32	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

### Курсовые работы:

Примерная тематика курсовых работ

1. Теории регионального развития. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры.

2. Основные цели и приоритетные направления социально-экономического развития регионов.

3. Федеральные программы регионального развития.

4. Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования.

5. Эстетические и архитектурные принципы возведения городских объектов.

6. Освоение и реконструкция общественных пространств.

7. Функциональные градостроительные системы.

8. Система территориального планирования в РФ.

9. Зарубежный опыт территориального планирования.

10. Система документов территориального планирования регионов.

11. Генеральная схема расселения РФ.

12. Формирование урбанизированного каркаса системы расселения.

13. Городские агломерации в России: проблемы развития и управления.

14. Территориальное планирование субъекта РФ (по выбору).

15. Территориальное планирование муниципального района (по выбору).

16. Территориальное планирование города (по выбору).

17. Органы территориального управления.

18. Пространственно-временные объекты территориального планирования и управления.

19. Схема территориального планирования.

20. Территориальное планирование рекреационных зон.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент