

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.06 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование методологической основы в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.

Задачи дисциплины:

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте;
- изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами;
- изучение районов всех таксономических уровней;
- изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны);
- служить средством повышения общеобразовательного уровня и совершенствования владения региональными особенностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регионоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс базируется на знаниях, умениях и опыте полученных студентами по фундаментальным дисциплинам на 1, 2 и 3 курсах обучения по дисциплинам «Основы научных географических исследований», «Исследование и моделирование географического пространства». Полученные знания необходимы для выполнения научно-исследовательской работы.

Содержание курса способствует формированию у студентов понятий об экономическом обосновании территориальной организации хозяйства, месте региона в системе Российской Федерации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК.1.1. Использует и применяет базовые научно- теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Знает понятия и основы формирования и функционирования социально- экономического комплекса региона; Анализ динамики и факторов социально- экономического развития на основе макроэкономических характеристик;
	Умеет раскрыть закономерности процесса формирования и функционирования социально- экономической системы региона; использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико- географических исследований
	Владеет методами регионоведения представлением обо всех формах территориальной организации хозяйств

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	представлением обо всех формах территориальной организации хозяйств;
ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	образованию в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся
ИПК.2.1. Конструирует содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	Знает основы содержания образования в географии и безопасности жизнедеятельности с учетом ФГОС и современной науки
	Умеет выстраивать содержание образовательных программ в рамках дисциплин своего профиля
	Владеет методами составления образовательных программ по географии и безопасности жизнедеятельности с учетом региональных особенностей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, задачи и методы регионоведения, ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами	8,8	2	4	6
2.	Дифференциация и регионализация пространства	15	2	4	6
3.	Отраслевая и территориальная структура экономики региона	13	2	4	7
4.	Статистическая база регионального анализа	13	2	4	7
5.	Диагностика экономики региона	13	2	4	7
6.	Диагностика межрегиональных связей и территориальной структуры экономики	13	2	4	7
7.	Факторы регионализма	13	2	4	7
8.	Экономико-географическая характеристика макрорегионов мира	13	2	4	7
<i>Итого по дисциплине:</i>		104	16	34	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)		13			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		26,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		144			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии Филобок А.А.