

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.04 Психология»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о психологических особенностях человека как закономерностях его деятельности и развитие способности осмысливать психологическую действительность, умения управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития с учетом личностных ресурсов.

**Задачи дисциплины:**

– познакомить бакалавров с основными направлениями развития современного научного психологического знания – о человеке, его душе, сознании, неосознаваемых и познавательных процессов и научить студентов распознавать основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, определять свои личностные ресурсы;

– содействовать пониманию бакалавра необходимости управления своим временем и другими личностными ресурсами выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования;

– содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; способов и технологий повышения личностного и профессионального развития; готовности к решению личностных и профессиональных задач путем овладения технологиями самоорганизации и саморазвития;

– обеспечить формирование универсальных компетенций бакалавра через содействие овладению им умений планировать траектории саморазвития, через освоение способов оценки личностных ресурсов и их использование;

– содействовать овладению базовыми дефектологическими знаниями и готовности из реализации в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.04 Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ИУК-6.1.</b> Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	<b>Знает:</b> основные психические состояния, свойства и индивидуальные особенности человека, являющиеся личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования; психологические категории управления временем, основы тайм-менеджмента; методы диагностики и определения личностных ресурсов; технологии управления временем.
	<b>Умеет:</b> применять методы диагностики и определения личностных ресурсов;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>выбирать и применять технологии управления временем</p> <p><b>Владеет:</b> методами и технологиями управления временем; способностью определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p>
<p><b>ИУК-6.2.</b> Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>	<p><b>Знает:</b> основные подходы к определению траектории саморазвития; составляющие личностного и профессионального развития и необходимые личностные ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности; технологии планирования траектории саморазвития, стратегии личностного и профессионального развития.</p> <p><b>Умеет:</b> определять и применять технологии планирования траектории саморазвития, разрабатывать стратегии личностного и профессионального развития с учетом личностных ресурсов.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками планирования траектории саморазвития; способностью построения стратегий личностного и профессионального развития с учетом личностных ресурсов.</p>
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	
<p><b>ИУК-9.1.</b> Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые основы социальной инклюзии; коммуникативные и личностные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья как участников инклюзивного взаимодействия; основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах с учетом дефектологических знаний</p> <p><b>Владеет:</b> навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной и социальной сферах</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию. Предмет психологии		2			2
2.	Психические процессы		2	2		4
3.	Человек как личность, индивид, субъект		2	4		6
4.	Феномен общения		2	2		4,8
5.	Саморазвитие человека		4	4		6
6.	Тайм-менеджмент		2	2		6
7.	Социальная инклюзия		2	4		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	18		34,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Грабчук К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования